

Диагностика и развитие социальной ответственности подростков



Санкт-Петербург
Группа компаний «Амалтея»

ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ



Программа предназначена для психологической оценки социальных качеств личности учащихся, влияющих на адаптацию, риск девиантного поведения, способность преодолеть кризисные ситуации и, эффективность коммуникации.

ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

Опросник уровня субъективного контроля (УСК) Е. Ф. Бажин с соавторами

Опросник ДУМЭОЛП - диагностика уровня морально-этической ответственности личности И.Г. Тимощука

Определение деструктивных установок в межличностных отношениях В.В. Бойко.

Тест-опросник исследования волевой саморегуляции А.В. Зверькова и Е.В. Эйдмана.

Методика самоконтроля в общении М.Снайдера.

Копинг-тест Р. Лазаруса и С. Фолкмана, адаптированный Т.Л. Крюковой, Е.В. Куфтяк, М.С. Замышляевой.

Методика «Мотивация аффилиации» А. Мехрабиана в модификации М. Ш. Магомед-Эминова.

Методика диагностики социально-психологической адаптации (СПА) К. Роджерса и Р. Даймонда, адаптированная А. К. Осницким.

ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

УРОВЕНЬ СУБЪЕКТИВНОГО КОНТРОЛЯ (УСК)

Опросник разработан на основе шкалы локуса контроля Дж. Роттера в НИИ им. Бехтерева Е.Ф. Бажиным с соавторами. С его помощью можно оценить уровень субъективного контроля над разнообразными ситуациями, другими словами, определить степень ответственности человека за свои поступки и свою жизнь. Возможны два полярных типа такой локализации: экстернальный (внешний локус) и интернальный (внутренний локус).

Уровень субъективного контроля повышается в результате проведения психологической коррекции. При этом интерналы предпочитают недирективные методы психологической коррекции; а экстерналы, как личности с повышенной тревожностью, подверженные депрессиям, субъективно более удовлетворены поведенческими методами.

ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

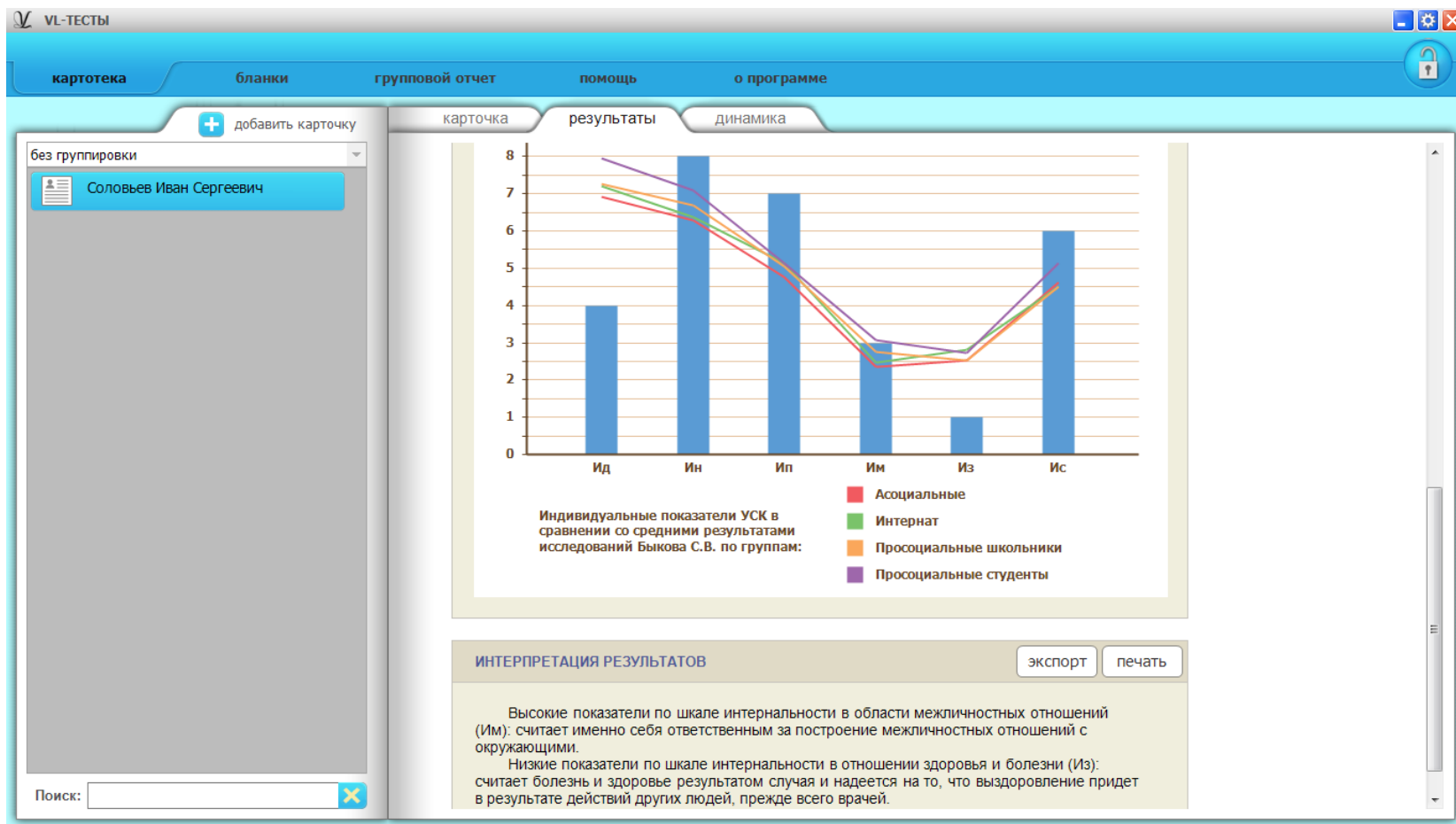
УРОВЕНЬ СУБЪЕКТИВНОГО КОНТРОЛЯ

экспорт

печать

шкала	средние показатели по возрастной группе	индивидуальный показатель	
общая интернальность	25,57	24	
(Ид) интернальность в области достижений	7,28	4	
(Ин) интернальность в области неудач	6,64	8	
(Ип) интернальность в области производственных отношений	5,06	7	
(Им) интернальность в области межличностных отношений	2,66	3	Интернал
(Из) интернальность в отношении здоровья и болезни	2,55	1	Экстернал
(Ис) интернальность в семейных отношениях	4,66	6	

ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ



ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

КОПИНГ-ТЕСТ ЛАЗАРУСА

Методика предназначена для определения копинг-стратегий, т.е. стратегий преодоления сложных жизненных ситуаций (или стрессов) способами, адекватными личностным особенностям и ситуации. Данный опросник считается первой стандартной методикой в области измерения копинга.

Методика была разработана Р. Лазарусом и С. Фолкманом в 1988 году, адаптирована Т.Л. Крюковой, Е.В. Куфтяк, М.С. Замышляевой в 2004 году.

Результаты копинг-теста Лазаруса показывают уровень копинга, т. е. насколько часто используется каждая из копинг-стратегий и насколько эффективно.

ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

VL-ТЕСТЫ

1.

Оказавшись в трудной ситуации, я сосредотачивался на том, что мне нужно было делать дальше – на следующем шаге

никогда	редко
иногда	часто

ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

The screenshot shows a web application window titled "VL-ТЕСТЫ". The main navigation bar includes "карточка", "бланки", "групповой отчет", "помощь", and "о программе". A secondary navigation bar has "карточка", "результаты", and "динамика". On the left, there is a sidebar with a search bar and a list of cards, one of which is for "Соловьев Иван Сергеевич". The main content area displays the results of the "ТЕСТА ЛАЗАРУСА".

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТА ЛАЗАРУСА

шкала	индивидуальный показатель	максимальный показатель	уровень копинга
Конфронтационный копинг	11	18	61,11%
Дистанцирование	16	18	88,89%
Самоконтроль	12	21	57,14%
Поиск социальной поддержки	13	18	72,22%
Принятие ответственности	9	12	75%
Бегство-избегание	19	24	79,17%
Планирование решения проблемы	17	18	94,44%
Положительная переоценка	8	21	38,1%

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Умеренное использование стратегии конфронтации обеспечивает способность личности к сопротивлению трудностям, энергичность и предприимчивость при разрешении проблемных ситуаций, умение отстаивать собственные интересы.

Дистанцирование, отстранение от проблемы. Неспособность принять решение о необходимых действиях в трудных ситуациях.

Преодоление негативных переживаний в связи с проблемой за счет целенаправленного сдерживания эмоций, минимизации их влияния на восприятие ситуации и выбор стратегии поведения, высокий контроль поведения, стремление к самообладанию.

Разрешение проблемы за счет привлечения внешних (социальных) ресурсов, ожидание действенной поддержки, внимания, совета, сочувствия, конкретной действенной помощи.

Возможна тенденция к неоправданной самокритике, самообвинению и самобичеванию, переживанию чувства вины и хронической неудовлетворенности собой.

ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ (СПА) К. РОДЖЕРСА И Р. ДАЙМОНДА

В качестве валидного методического инструмента оценки эффективности адаптации служит шкала социально-психологической адаптированности (СПА), в оригинале разработанная известными американскими психологами К. Роджерсом и Р. Даймондом (1954) и адаптированная А. К. Осницким.

Методика предназначена для диагностики особенностей процесса социально-психологической адаптации личности по шести интегральным показателями: «адаптация», «самоприятие», «приятие других», «эмоциональная комфортность», «интернальность», «стремление к доминированию».

ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

VL-ТЕСТЫ

1.

Испытывает неловкость, когда вступает с кем-нибудь в разговор

- Это ко мне совершенно не относится
- Мне это не свойственно в большинстве случаев**
- Сомневаюсь, что это можно отнести ко мне
- Не решаюсь отнести это к себе
- Это похоже на меня, но нет уверенности
- Это на меня похоже
- Это точно про меня

ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

VL-ТЕСТЫ

карточка бланки групповой отчет помощь о программе

добавить карточку

без группировки

Соловьев Иван Сергеевич

карточка результаты динамика

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТА РОДЖЕРСА экспорт печать

шкала	зона неопределенности*	индивидуальный показатель	оценка
Адаптивность	68-170	91	
Деадаптивность	68-170	111	
Приятие себя	22-52	32	
Неприятие себя	14-35	16	
Приятие других	12-30	19	
Неприятие других	14-35	17	
Эмоциональный комфорт	14-35	24	
Эмоциональный дискомфорт	14-35	25	
Внутренний контроль	26-65	28	
Внешний контроль	18-45	28	
Доминирование	6-15	9	
Ведомость	12-30	28	
Лживость	18-45	28	
Эскапизм (уход от проблем)	10-25	19	

*Зона неопределенности в интерпретации результатов по каждой шкале для подростков. Результаты до зоны неопределенности интерпретируются как чрезвычайно низкие, а после самого высокого показателя в зоне неопределенности - как высокие.

Поиск:

ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

The screenshot displays the VL-TESTS application interface. At the top, there is a navigation bar with tabs: "карточка", "бланки", "групповой отчет", "помощь", and "о программе". Below this, a sub-navigation bar includes "карточка", "результаты", and "динамика". The main content area is divided into a left sidebar and a central panel. The sidebar contains a search bar with the text "без группировки" and a list of users, with "Соловьев Иван Сергеевич" selected. The central panel shows a table of test results for the selected user.

Внешний контроль	18-45	28	
Доминирование	6-15	9	
Ведомость	12-30	28	
Лживость	18-45	28	
Эскапизм (уход от проблем)	10-25	19	

**Зона неопределенности в интерпретации результатов по каждой шкале для подростков. Результаты до зоны неопределенности интерпретируются как чрезвычайно низкие, а после самого высокого показателя в зоне неопределенности - как высокие.*

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ИНТЕГРАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ АДАПТИРОВАННОСТИ экспорт печать

Дезадаптивность (высокая) – в случае постоянной неуспешности попыток реализовать цель, или же при наличии двух и более равно значимых целей; это может свидетельствовать о незрелости личности, невротических отклонениях, дисгармонии в сфере принятия решений; или же может быть следствием экстремальности ситуации. Вероятны затруднения в контактах, социофобия, раздражительность, жестокость, драчливость, конфликтность. Неумение прогнозировать отношение к себе других людей. Антисоциальные поведенческие паттерны: воровство, сквернословие, склонность к побегам и прогулам.

Высокое самопринятие – понимает и ценит себя, хорошо относится к себе.

Высокое принятие других – ладит с окружающими, устанавливает с ними теплые, добрые отношения, терпимый к людям.

Низкий эмоциональный комфорт выражается во внутренней конфликтности, тревожности, пессимизме, наличии комплексов.

Высокий внешний контроль – приписывает ответственность за происходящее с ним внешней среде, слабые способности к управлению своей жизнью, подвластность обстоятельствам.

Ведомость (высокий уровень) – конформность, пассивность, недостаточность аргументации, слабость собственных позиций.

ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

ОПРОСНИК ДУМЭОЛП - ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ МОРАЛЬНО-ЭТИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ

Опросник включает шесть шкал:

Шкала 1. Рефлексия на морально-этические ситуации (моральная рефлексия или рефлексия актуализирующаяся в ситуациях связанных с морально-этическими коллизиями и конфликтами).

Шкала 2. Интуиция в морально-этической сфере (нравственная интуиция).

Шкала 3. Экзистенциальный аспект ответственности.

Шкала 4. Альтруистические эмоции.

Шкала 5. Морально-этические ценности.

Шкала 6. Шкала лжи (социальной желательности)

ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

Опросник позволяет выявить уровень морально-этической ответственности, а также определить, какая именно морально-этическая составляющая ответственности у респондента преобладает.

Автоматически подсчитываются индивидуальные показатели по шкалам, и выводится общий уровень сформированности морально-этической ответственности личности (высокий, средний или низкий).

ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

VL-ТЕСТЫ

1.

Мне кажется, что любовь в современном мире потеряла свою ценность.

да не знаю нет

ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

VL-ТЕСТЫ

карточка бланки групповой отчет помощь о программе

+ добавить карточку

без группировки

Соловьев Иван Сергеевич

карточка результаты динамика

Выбранный сеанс: ДУМЭОЛП 25.11.2017 17:45:14

удалить данные сеанса

печатать всех результатов

УРОВЕНЬ МОРАЛЬНО-ЭТИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ экспорт печать

шкала	индивидуальный показатель	максимальный балл
Моральная рефлексия	1	5
Нравственная интуиция	3	5
Экзистенциальный аспект ответственности	1	5
Альтруистические эмоции	2	5
Морально-этические ценности	2	5
Шкала лжи (социальной желательности)	1	5
Общая оценка морально-этической ответственности личности	9	Средний уровень

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ экспорт печать

Средний уровень сформированности морально-этической ответственности личности.

Поиск:

ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ ОЦЕНКИ САМОКОНТРОЛЯ В ОБЩЕНИИ М. СНАЙДЕРА

Самоконтроль является условием адекватной, целенаправленной, интегрированной психики. Он выступает как условие адекватного психического отражения человеком своего внутреннего мира и окружающей его реальности.

Люди с высоким коммуникативным контролем, по Снайдеру, постоянно следят за собой, хорошо знают, где и как себя вести, управляют выражением своих эмоций. Вместе с тем, у них затруднена спонтанность самовыражения, они не любят непрогнозируемых ситуаций. Люди с низким коммуникативным контролем более непосредственны и открыты, у них более устойчивое «Я», мало подверженное изменениям в различных ситуациях.

Методика предполагает ответы на 10 вопросов. Результаты выдаются в виде словесной интерпретации.

ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

The screenshot displays the VL-TESTS web application interface. The top navigation bar includes tabs for 'карточка', 'бланки', 'групповой отчет', 'помощь', and 'о программе'. The main content area is divided into three sub-tabs: 'карточка', 'результаты', and 'динамика'. On the left, a sidebar titled 'без группировки' contains a card for 'Соловьев Иван Сергеевич'. The main panel shows the selected session: 'Выбранный сеанс' is 'Тест Снайдера' dated '25.11.2017 17:47:48'. Action buttons include 'удалить данные сеанса' and 'печатать все результаты'. Below this, the 'ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ' section contains the text: 'Средний коммуникативный контроль, искренен, считается в своем поведении с окружающими людьми.' and buttons for 'экспорт' and 'печатать'. A search bar is located at the bottom left.

VL-ТЕСТЫ

карточка бланки групповой отчет помощь о программе

+ добавить карточку

без группировки

Соловьев Иван Сергеевич

Выбранный сеанс: Тест Снайдера 25.11.2017 17:47:48

удалить данные сеанса

печатать все результаты

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

экспорт печать

Средний коммуникативный контроль, искренен, считается в своем поведении с окружающими людьми.

Поиск:

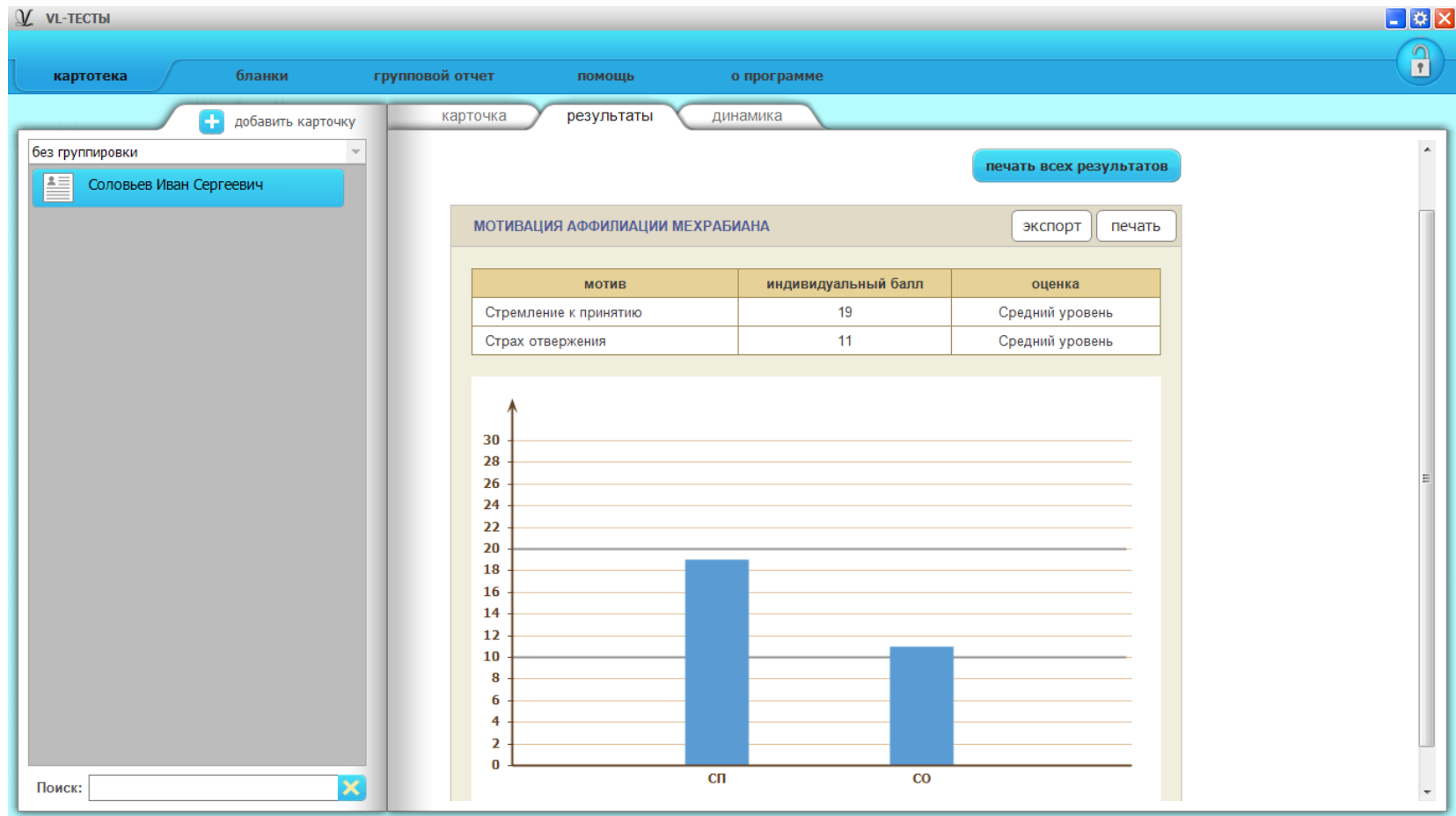
ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

МЕТОДИКА «МОТИВАЦИЯ АФФИЛИАЦИИ»

Методика А. Мехрабиана в модификации М.Ш. Магомед-Эминова предназначена для диагностики двух обобщенных устойчивых мотиваторов, входящих в структуру мотивации аффилиации, — стремления к принятию (СП) и страха отвержения (СО). Тест состоит соответственно из двух шкал: СП и СО. Всего 60 вопросов.

Под аффилиацией понимается потребность человека в установлении, сохранении и упрочении добрых отношений с людьми. Индивид, обладающий этой потребностью, не только постоянно стремится к людям и испытывает удовлетворение от эмоционально положительного общения с ними, но в человеческих отношениях видит один из главных смыслов жизни.

ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ



ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

ТЕСТ-ОПРОСНИК ИССЛЕДОВАНИЯ ВОЛЕВОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ А.В. ЗВЕРЬКОВА И Е.В. ЭЙДМАНА

Цель опросника: определить уровень развития волевой саморегуляции, то есть меру овладения собственным поведением в различных ситуациях, способность сознательно управлять своими действиями, состояниями и побуждениями.

Уровень развития волевой саморегуляции может быть охарактеризован в целом и отдельно по субшкалам:

- Субшкала «**настойчивость**» характеризует силу намерений человека – его стремление к завершению начатого дела.
- Субшкала «**самообладание**» отражает уровень произвольного контроля эмоциональных реакций и состояний.

Всего в тест-опроснике 60 вопросов.

ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

VL-ТЕСТЫ

карточка бланки групповой отчет помощь о программе

добавить карточку

без группировки

Соловьев Иван Сергеевич

Выбранный сеанс: Тест Зверькова 28.11.2017 16:42:19

удалить данные сеанса

печатать все результаты

УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ВОЛЕВОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ

шкала	индивидуальный балл	максимальный балл	уровень
Настойчивость	7	16	Низкий
Самообладание	9	13	Высокий
Общий уровень саморегуляции	14	24	Высокий

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Низкие значения по субшкале «настойчивость» свидетельствуют о повышенной лабильности, неуверенности, импульсивности, которые могут приводить к непоследовательности и даже разбросанности поведения. Сниженный фон активности и работоспособности, как правило, компенсируется повышенной чувствительностью, пикбкостью, изобретательностью, а также тенденцией к свободной трактовке социальных норм.

Высокий балл по субшкале «самообладание» отражает уровень произвольного контроля эмоциональных реакций и состояний, эмоциональная устойчивость, хорошее владение собой в различных ситуациях. Внутреннее спокойствие, уверенность в себе освобождает от страха перед неизвестностью, повышает готовность к восприятию нового, неожиданного и, как правило, сочетается со свободой взглядов, тенденцией к новаторству и радикализму. Вместе с тем стремление к постоянному самоконтролю, чрезмерное сознательное ограничение спонтанности может приводить к повышению внутренней напряженности, преобладанию постоянной озабоченности и утомляемости. Высокие уровни развития волевой саморегуляции могут быть связаны с проблемами в организации жизнедеятельности и отношении с людьми.

ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕСТРУКТИВНЫХ УСТАНОВОК В МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЯХ В.В. БОЙКО

Цель опросника: выявление деструктивных установок в межличностных отношениях испытуемых.

Негативная установка отражает готовность недоброжелательно относиться к большинству окружающих. Она формируется под влиянием неблагоприятного опыта человеческого взаимодействия, а также вследствие ярко выраженных эмоций отрицательного спектра. Опросник выявляет различия в уровне агрессивности и жестокости подростков и юношей.

Интерпретации подлежат только выраженные тенденции негативных коммуникативных установок (высокие баллы по шкалам).

ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

VL-ТЕСТЫ

карточка бланки групповой отчет помощь о программе

+ добавить карточку

без группировки

Соловьев Иван Сергеевич

Выбранный сеанс: Тест Бойко 28.11.2017 16:47:40

удалить данные сеанса

печатать всех результатов

ПОКАЗАТЕЛИ НЕГАТИВНЫХ КОММУНИКАТИВНЫХ УСТАНОВОК

экспорт печать

шкала	индивидуальный показатель	максимальный балл	процент от максимума
Завуалированная жестокость	7	20	35%
Открытая жесткость	10	45	22,22%
Обоснованный негативизм	2	5	40%
Брюзжание	2	10	20%
Негативный опыт общения	1	20	5%

Поиск:

ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

АВТОРСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДОКТОРА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК С. В. БЫКОВА

Методическое пособие адресовано школьным психологам, педагогам, социальным работникам, специалистам пенитенциарных учреждений.

В пособии:

- Раскрывается роль индивидуальной ответственности в адаптационных саморегулятивных механизмах личности.
- Проводится сравнительный анализ становления ответственности подростков в различных социальных жизненных условиях.
- Описывается технология групповой и индивидуальной работы по развитию ответственности у подростков группы риска.
- Предлагается тренинговая программа ранней профилактики социальной дезадаптации несовершеннолетних.

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ООО "Студия "ВиЭль"

197101 г. Санкт-Петербург, ул. Большая Монетная, дом 16

телефон (812) 336-50-36

e-mail: amaltea_spb@mail.ru

сайт: <http://www.test-psy.ru>

