



смоленское областное государственное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Центр диагностики и консультирования»

ИНТЕРАКТИВНЫЙ СТОЛ ЛОГОПЕДА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ

Балашова Вероника Петровна,
учитель-логопед

Смоленск, 2024 г.

Интерактивный стол-логопеда

Это интерактивный учебный центр с сенсорной поверхностью, управление которой происходит с помощью прикосновений рук человека.

Задачи:

- ✓ развитие и активизация словарного запас;
 - ✓ развитие мелкой моторики рук;
- ✓ развитие артикуляционной моторики;
 - ✓ стимуляция речевой активности;
- ✓ развитие слухового и зрительного восприятия;
 - ✓ развитие высших психических функций;
 - ✓ обучение чтению.



Форма работы

Подгрупповая

Индивидуальная

Индивидуальный

Командный

Коллективный

«Без игры, нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»

В.А. Сухомлинский



Программно-дидактический комплекс «Логомер-2»

Комплекс предназначены для детей разного возраста (от 2 до 10 лет) и уровня речевого развития.

Направления работы: владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи; развитие фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.



Разделы программно-дидактического комплекса «Логомер-2»

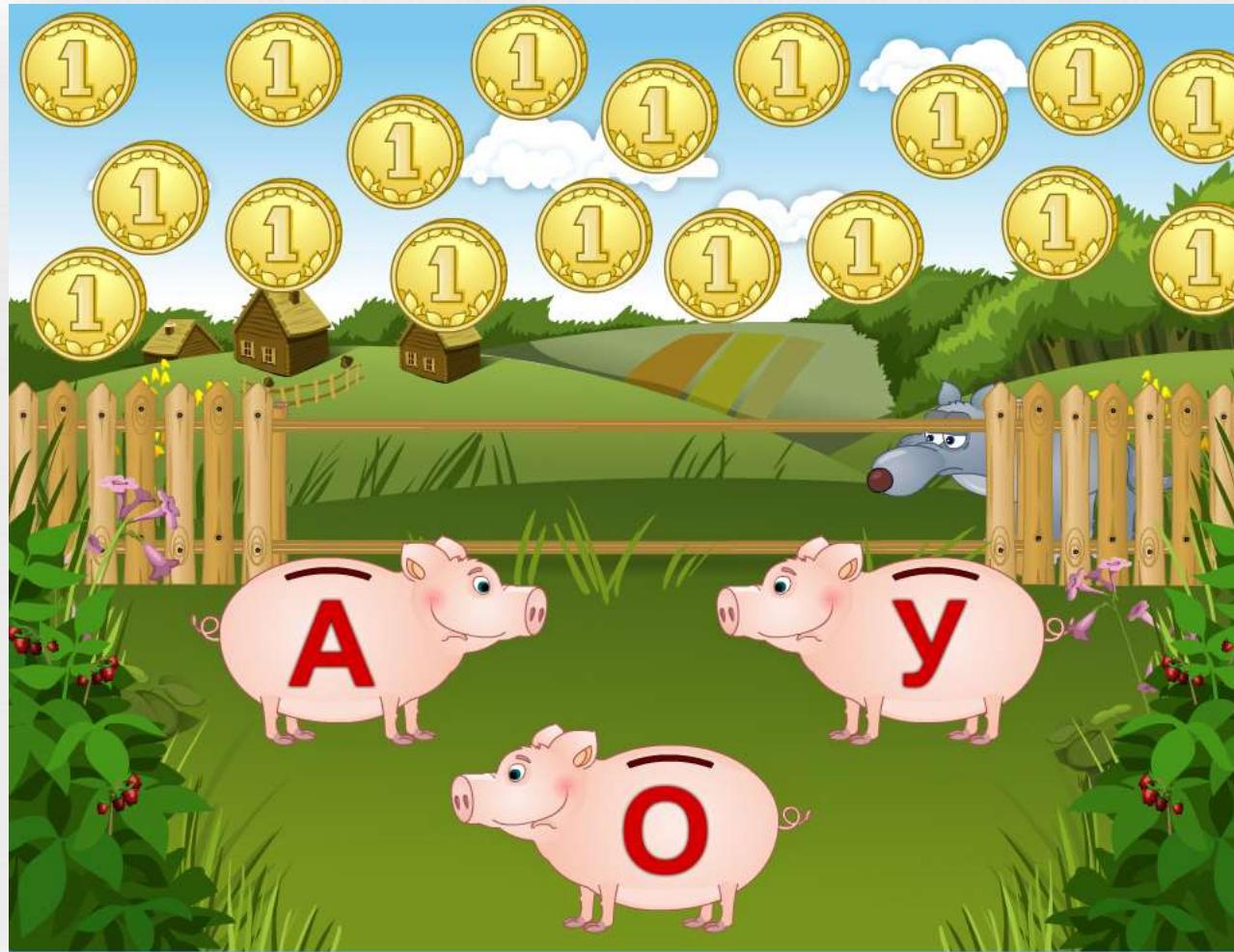
- ✓ Конструктор картинок
- ✓ Интерактивная артикуляционная гимнастика (27 игр)
- ✓ Дыхание, воздушная струя (8 игр)
- ✓ Фонематический слух (12 игр)
- ✓ Неречевой слух (7 игр)
- ✓ Звукоподражание (4 игры)
- ✓ Грамматический строй (6 игр)
- ✓ Слоговая структура слова (5 игр)
- ✓ Звукопроизношение (16 игр)
- ✓ Связная речь (6 игр)
- ✓ Моторика (3 игры)
- ✓ Подготовка к чтению (9 игр)
- ✓ Лексика (13 игр)



«В гостях у жучков»



«Свинки-копилки»



Преимущества:

- ✓ индивидуальный подход к занятиям (настройки для адаптации комплекса под конкретные условия занятий и возможности детей);
- ✓ учет здоровьесберегающих технологий (уменьшение физической нагрузки, снижение психологической нагрузки, занятия в контролируемой среде);
- ✓ мотивационные подкрепления, позволяющие поддерживать мотивацию ребенка к преодолению сложностей в решении обучающих задач;
- ✓ сказочные сюжеты, яркие персонажи, профессиональная озвучка;
- ✓ простота в использовании.



Программно-дидактический комплекс «Мерсибо. Интерактив»

Комплекс предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья разного возраста (от 4 до 10 лет) и уровня речевого развития

Включает в себя 45 игр разных по типу (индивидуальные, соревновательные и совместные) по следующим направлениям: игры для малышей; работа с экраном; звуки и буквы; окружающий мир; математика; чтение и русский язык; внимание, память, логика; рисовалка.



«Дружные гусеницы»



Преимущества:

- ✓ индивидуальный подход к занятиям (настройки для адаптации комплекса под конкретные условия занятий и возможности детей);
- ✓ учет здоровьесберегающих технологий (уменьшение физической нагрузки, снижение психологической нагрузки, занятия в контролируемой среде);
- ✓ мотивационные подкрепления, позволяющие поддерживать мотивацию ребенка к преодолению сложностей в решении обучающих задач;
- ✓ персонажи и детали игр не схематичны, они дают полноценное представление о людях, процессах и событиях;
- ✓ сценарии игр передают универсальные ценности и нормы здорового образа жизни, соответствуют возрастным особенностям детей;
- ✓ игры не содержат элементов, вызывающих или пропагандирующих агрессию и другие деструктивные явления.

Применение возможностей интерактивного стола позволяет:

- ✓ повысить мотивацию для исправления недостатков речи детей;
- ✓ повысить качество обучения за счет сочетания традиционных и компьютерных методов организации учебной деятельности;
- ✓ предоставлять информацию в различной форме (текст, графика, аудио, видео, анимация и т.д.), что обеспечивает максимальную наглядность изучаемого материала;
- ✓ мобилизовать внимание детей;
- ✓ развивать психологическую базу речи (восприятие, внимание, мышление) за счет повышения уровня наглядности;
- ✓ обеспечить психологический комфорт на занятиях;
- ✓ раскрыть широкие возможности для творческой реализации педагога в профессиональной деятельности;
- ✓ проводить образовательную деятельность на высоком методическом уровне.

Благодарю за внимание!

смоленское областное государственное
бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр диагностики и консультирования»,
г. Смоленск, ул. Академика Петрова, д. 4-Б,
8(4812)30-06-76
centr072007@yandex.ru

<https://ds-centr-diagnostiki-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>