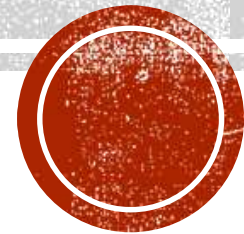




смоленское областное государственное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Центр диагностики и консультирования»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ЧЕРЕЗ СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Балашова Вероника Петровна,
учитель-логопед высшей
квалификационной категории



Смоленск, 2025 г.



ДОСТОИНСТВА СОЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

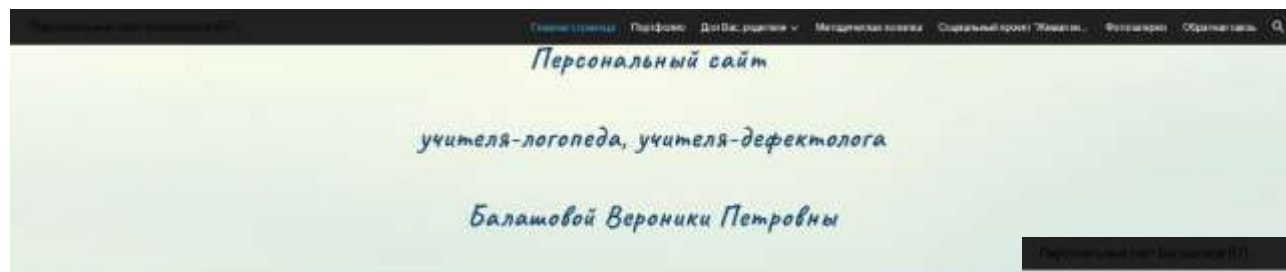
- получение информации в удобное для родителей время;
- донесение до родителей информации в короткий срок;
- демонстрация фотографий детей в разных видах деятельности;
- размещение «полезной» информации;
- обучение родителей в непринужденной форме;
- оптимизация взаимодействия педагогов с родителями.



Google Sites



ПЕРСОНАЛЬНЫЙ САЙТ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА



Добро пожаловать
на мой сайт!



РАЗДЕЛ «ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ»

**Консультация учителя-дефектолога
«РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРУШКИ,
СДЕЛАННЫЕ СВОИМИ РУКАМИ»**

Игра и обучает, и развлекает, и устанавливает. Родители ищут для своего чада интересные игры, которые не только займут малыша на какое-то время, но и будут способствовать его всестороннему развитию. Сейчас в магазинах придется огромное количество игр и игрушек. Зачем их делать самим?

— игры и игрушки, сделанные своими руками, несут особую познавательную ценность мастера. Поверьте, игрушка, которую мастерил папа, будет для ребенка дорожкой к познанию;

— игры, сделанные своими руками, способствуют осуществлению индивидуального подхода, ведь создаются они для конкретного ребенка; значит, будут учтены его желания, склонности, возможности.

... эти игрушки и игры являются не просто развивающими, а еще и обучающими.

**Консультация учителя-логопеда
«АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА
С БИОЭНЕРГОПЛАСТИКОЙ»**

Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем больше его возможности в познании окружающего действительности, содержательнее и позитивнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее развивается его познавая.

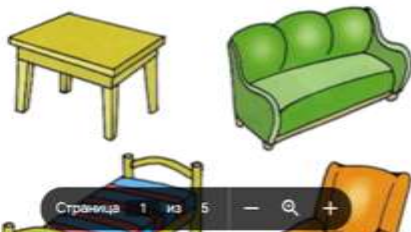
Учитель-логопед в своей работе с детьми применяет артикуляционную гимнастику, включающую совокупность специфических упражнений, направленных на развитие основных движений органов артикуляции. Ежедневное выполнение гимнастики укрепляет мышцы речевого аппарата, при этом движения языка и губ становятся точными, согласными, уверенными. Ребенок с помощью артикуляционных упражнений учится произносить звуки.

Лексическая тема «Сад. Фрукты»



Страница 1 из 9

**Лексическая тема
«Мебель»**



Страница 1 из 5

**Консультация для родителей
«ЧТО ОТВЕТИТЬ «ПОЧЕМУ?»»**

Если ребенок задает вам вопрос, это значит, что вы стали для него довольно значимым и интересным человеком, который знает больше, чем окружающий и хорошо ориентируется в том, что ему интересно.

Вопросы, вопросы, вопросы...

Часто родители, чьи малыши задают один и тот же вопрос повторно раз и два, при этом думая не только формулировка и содержание. Зная один и тот же вопрос несколько раз подряд, малыш, скорее всего, пытается получить не столько ответ, сколько в какой-то раз. «Это почему?» – «Потому, потому». Через некоторое время вам придется ответить, что вы не знаете, и тогда вы сможете сказать: «Это почему?» – «Потому, потому». Через некоторое время вам придется ответить, что вы не знаете, и тогда вы сможете сказать: «Это почему?» – «Потому, потому».

Не все в жизни ребенка является интересным. Ответы на вопросы уже не...

**Консультация для родителей
«ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЕНОК ПОВТОРИТ ЗА ВЗРОСЛЫМ?»
(рекомендации для родителей)**

Как научить ребенка общаться? Разговаривая с ребенком, постарайтесь оставаться спокойным и терпеливым. Если вы видите тот факт, что повторение слов и фраз помогает ребенку общаться, а не является способом раздражать людей, возможно, это поможет вам понять точку зрения ребенка.

1. Попробуйте работать с ребенком на его языке. Ребенок не способен повторить фразу «Я не знаю», чтобы он мог ответить на вопрос, на который он знает ответ. Сформулируйте альтернативу, предположив, что, если научить ребенка отвечать «Я не знаю» на вопрос, на который он не знает ответа, он также научится использовать эту фразу в других ситуациях.

Попробуйте задать ребенку несколько вопросов, на которые, как вам известно, он не знает ответа. Например, спросите его: «Сколько друзей?», после чего сразу скажите: «Я не знаю». Затем спросите: «Названия городов?», и снова скажите: «Я не знаю». Вы можете задать вопросы заранее и выдать разговору с ребенком этот сигнал.

Помогите ребенку общаться, используя слова, которые он знает, и не забывайте...

Лексическая тема «Посуда»



Страница 1 из 8

Лексическая тема «Рыбы»



Страница 1 из 7



РАЗДЕЛ «МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ»

КАРТотека
дыхательных упражнений
для детей дошкольного

КАРТотека
игр и упражнений
по формированию
коммуникативных
навыков и речи
дошкольников с ОВЗ

КАРТотека
игр и упражнений
по развитию речи и
познавательных процессов
у обучающихся с ОВЗ
с использованием
интерактивного
оборудования

КАРТотека
игр, направленных
на сенсорное
развитие детей

Конспект воспитательного мероприятия для обучающихся старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья на тему: «Путешествие в страну "Зарыба"»

Цель: формирование представлений о зарыбе, здоровом образе жизни у обучающихся старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, посредством стимуляции речевой активности.

Коррекционно-образовательные задачи:

- обогащать словарный запас (предметный, глагольный и качественный) по теме «Здоровый образ жизни»;
- активизировать и расширять словарный запас обобщающих понятий «Фрукты», «Овощи», «Блюда», «Части суток»;
- стимулировать речевую активность;
- совершенствовать умение классифицировать предметы;
- совершенствовать навыки логического установления связей между существительными.

Коррекционно-развивающие задачи:

- развивать слуховую и зрительную память;
- развивать тактильное восприятие;
- развивать слуховое и зрительное внимание и восприятие;
- развивать умение считать предметы в рассказе по картинке;
- развивать умение составлять предложения и рассказы по картинке;
- развивать умение образовывать множественное число имен существительных;

Конспект воспитательного мероприятия для обучающихся старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья на тему: «Игры с у бабуси и дедушки»

Цель: формирование нравственно-эстетических ценностей у обучающихся старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья через приобщение к традициям и уважение к своим бабушкам и дедушкам.

Коррекционно-образовательные задачи:

- совершенствовать коммуникативные навыки;
- совершенствовать диалогическую форму речи;
- расширить предметный, глагольный и качественный словарь по теме;
- систематизировать знания о Дед бабуси и дедушки.

Коррекционно-развивающие задачи:

- развивать фонематическое восприятие;
 - развивать слуховое и зрительное восприятие и внимание;
 - развивать творческие способности;
 - развивать связную речь;
 - развивать навыки моторики и самоконтроля;
 - развивать образно-моторную память.
- Коррекционно-воспитательные задачи:
- воспитывать доброжелательное отношение к бабушкам и дедушкам;
 - способствовать созданию семейных традиций;
 - поощрять желание заботиться о бабушках и дедушках, помогать им;

Лексическая тема
«Осень»

Лексическая тема
«Деревья»



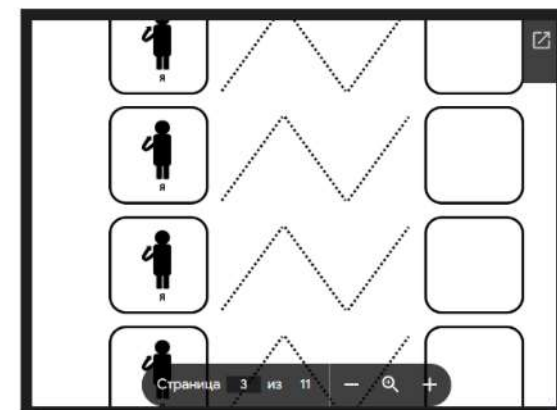
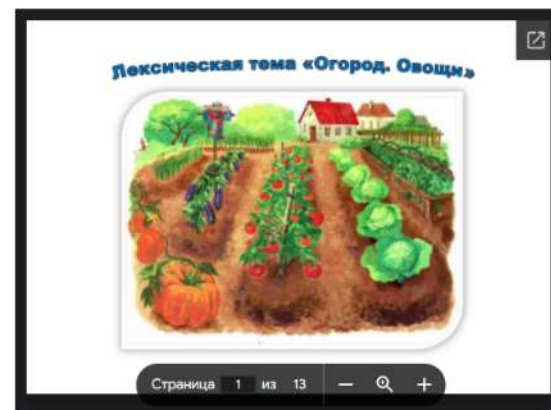
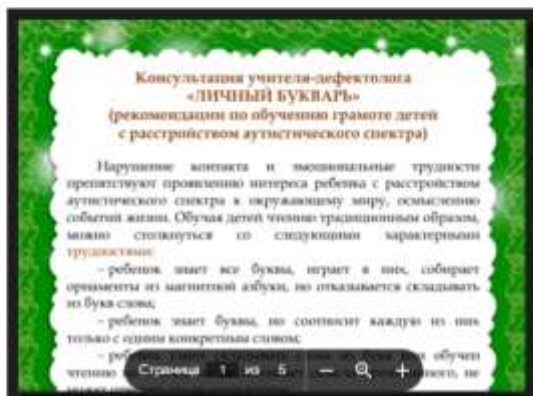
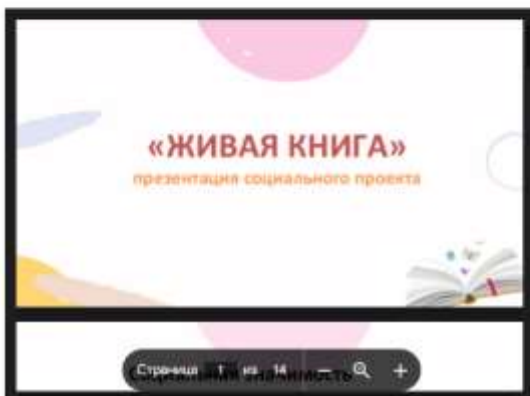
РАЗДЕЛ «ЖИВАЯ КНИГА»



"Живая книга" - это необычная книга! Это книга, учитывающая интересы ребенка, которую он создает сам вместе со взрослым (педагогом, родителями), вклеивая туда фотографии, картинки, символы, раскрашивая рисунки, делая подписи и т.д.

Страницы "Живой книги" собираются в индивидуальном порядке в зависимости от потребностей ребенка и от его индивидуальных возможностей. Это делает процесс обучения интересным, т.к. он связан с жизненным опытом ребенка, с самыми близкими людьми и с тем, что происходит в их жизни.

Кроме того, книга учит не только детей, но и родителей! "Живая книга" включает в себя задания не только для детей, но и методические рекомендации для родителей: как вызвать звук, закрепить его в речи, обогащать словарный запас, развивать речевую активность, создавать игрушку и т.д.



ЭЛЕКТРОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС «РОССИЯ – РОДИНА МОЯ»

Россия - Родина моя Главная страница ▾ Костюмы народов России Промыслы народов России Кухня народов России Сказки народов России Игры народов России Праздники народов России 🔍

РОССИЯ -
Родина моя



Что мы Родиной зовем?

Что мы Родиной зовем?
Дом, где мы с тобой живем,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идем.

Что мы Родиной зовем?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.

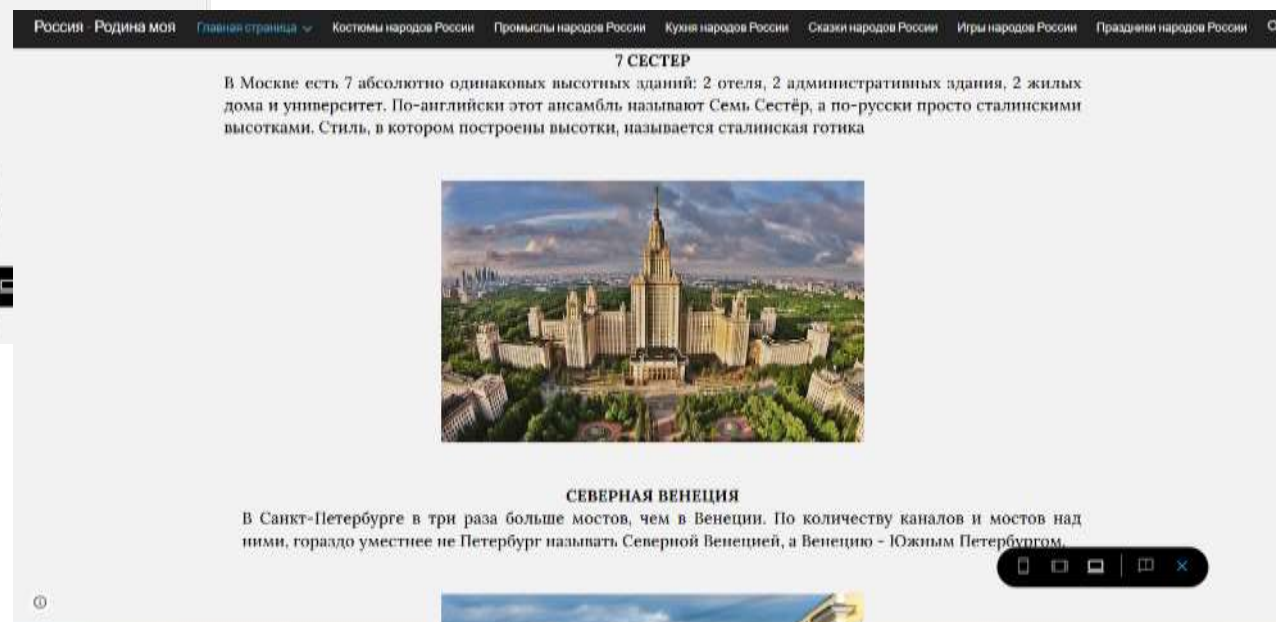
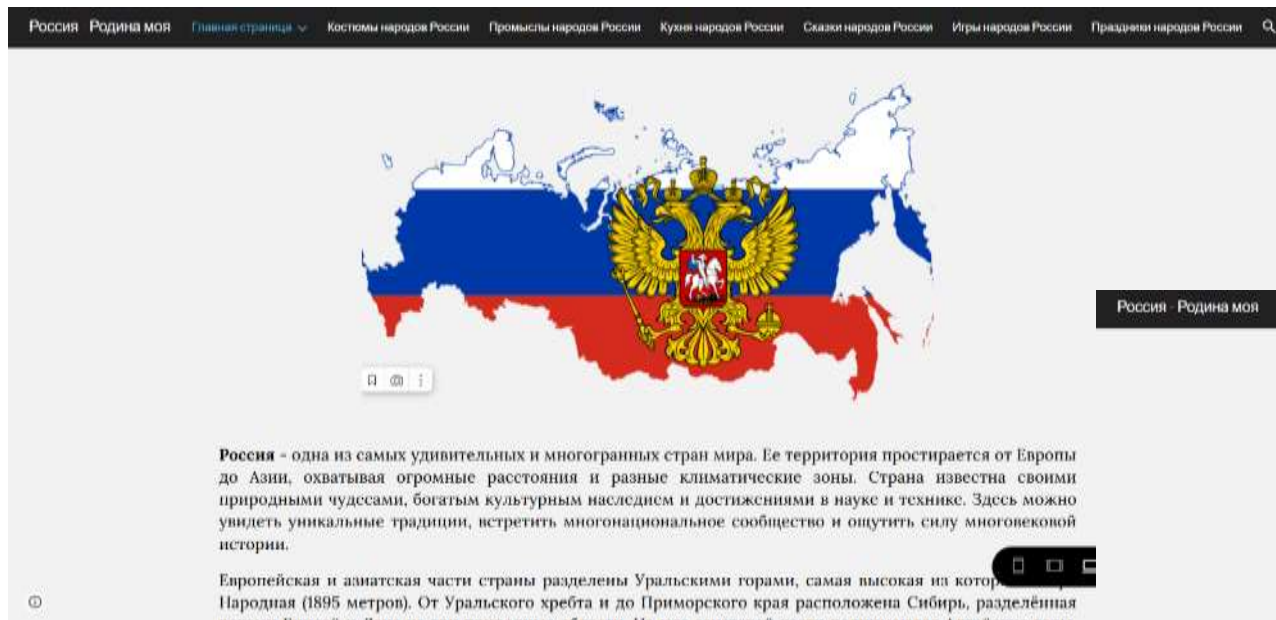
Что мы Родиной зовем?
Всё, что в сердце бережем,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлем.



Владимир Степанов



ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА



РАЗДЕЛЫ «7 ЧУДЕС РОССИИ», «ПРИРОДНЫЕ БОГАТСТВА РОССИИ»

Россия Родина моя Главная страница ▾ Костюмы народов России Промыслы народов России Кулинария народов России Сказки народов России Игры народов России Праздники народов России 🔍

ОЗЕРО БАЙКАЛ

Байкал - озеро тектонического происхождения в южной части Восточной Сибири. Это глубочайшее озеро планеты Земля, крупнейший природный резервуар пресной воды. Более половины года Байкал скован льдом. Озеро и прибрежные территории отличаются уникальным разнообразием флоры и фауны. Местные жители и многие в России традиционно называют Байкал морем.



11

Россия Родина моя Главная страница ▾ Костюмы народов России Промыслы народов России Кулинария народов России Сказки народов России Игры народов России Праздники народов России 🔍

Россия - это не просто страна, а целая вселенная, вмещающая в себя контрасты и богатства, которые не встретишь нигде в мире. Её необъятная территория, простирающаяся от Балтийского моря до Тихого океана, хранит в себе несметные сокровища - от бескрайних лесов и синих озёр до заснеженных гор и пышных степей. Наша Родина - настоящий кладезь природных богатств! Она занимает лидирующие позиции в мире по запасам природного газа, железной руды, угля, цинка и других ценных ископаемых.



ЗЕМЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Площадь РФ составляет 17,12 млн. кв. км, и ¼ часть этой территории отдана сельскому хозяйству. Этого вполне достаточно для того, чтобы обеспечить население страны продуктами питания, а промышленность - необходимым сырьём. Большая часть возделываемых земель расположена в южной части Урала и Сибири, а также в центральном районе России.

ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ

Внушительная территория страны объясняет богатейший запас одного из самых ценных природных ресурсов России - пресной воды. Здесь сосредоточено более 20% мирового запаса водных ресурсов всего мира. Только одних рек насчитывается более 2,5 миллионов, а озёр - около 2 миллионов. Большинство пресных водоёмов расположено на Дальнем Востоке, в Сибири, в северном регионе европейской части страны.



12



РАЗДЕЛ «КОСТЮМЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Калмыцкий национальный костюм



Национальный мужской костюм калмыков состоял из рубахи и штанов, которые заправляли. Поверх надевали бешмет – приталенный кафтан длиной до колен. На груди его расшивали позументом. На кожаном ремне размещали ножны с оружием. В зимнее время носили овчинные шубы, пошитые в талию.



РАЗДЕЛ «ПРОМЫСЛЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Россия Родина моя Главная страница Костюмы народов России Промыслы народов России Кухня народов России Сказки народов России Игры народов России Праздники народов России



Хохлома



Дымковская игрушка



Встречаем морозы

Первыми пуховые платки начали носить... джигиты из Киргиз-Кайсацкой орды. Как защиту в горах от лютой уральской стужи. Лишь в Оренбурге соединили практичность и высокое мастерство. Предлагаем узнать 10 фактов об оренбургском платке вместе с Натальей Летниковой.



РАЗДЕЛ «КУХНЯ НАРОДОВ РОССИИ»

Россия - Родина моя

Главная страница ▾

Костюмы народов России

Промыслы народов России

Кухня народов России

Сказки народов России

Игры народов России

Праздники народов России



Русская кухня

Природные особенности (обширные леса и длинные зимы) обусловили многие характерные особенности традиционной русской кухни: разнообразные горячие супы и каши, квашение, мочение и соление, грибные блюда и дичь. Центральная роль печи в русской избе предопределила важную роль для домашнего хлеба пирогов и пирожков, томлёных, тушёных, варёных и печёных блюд.



ЩИ

Густой, сытный суп, основным компонентом которого является капуста (свежая, квашеная). Щи могут быть мясные, рыбные, грибные. Забеливаются сметаной, подаются с пирогами или ржаным хлебом.



БЛИНЫ

Тонкое запечённое на сковороде тесто. У каждой хозяйки был свой особенный рецепт. Пеклись как в будни, так и на праздники. Основа - вода или молоко и мука. Подаются со сметаной, творогом, медом, икрой.



РАЗДЕЛ «КУХНЯ НАРОДОВ РОССИИ»

Россия - Родина моя

Главная страница ▾

Костюмы народов России

Промыслы народов России

Кухня народов России

Сказки народов России

Игры народов России

Праздники народов России



Жыен (отмечается в летнее время) – праздник в честь завершения полевых работ и начала сенокоса. В течение 3-5 дней каждая семья устраивала торжества с приёмом гостей из соседних селений, деревень, округов.Guestы встречали богатым столом, при этом для каждого гостя стол накрывался заново. Гости в свою очередь приезжали с подарками. Когда все гости собирались, начинался общий ужин.

Башкирские народные праздники



Наурыз (отмечается в конце зимы и начале весны, когда наступает время для сбора урожая) – это праздник благодарения, когда башкиры собираются вместе, чтобы поблагодарить природу и Бога за урожай и процветание.



РАЗДЕЛ «СКАЗКИ НАРОДОВ РОССИИ»

Россия - Родина моя

Главная страница ▾

Костюмы народов России

Промыслы народов России

Кухня народов России

Сказки народов России

Игры народов России

Праздники народов России



Бурятские народные сказки

В бурятских народных сказках раскрываются нравственные нормы и законы поведения человека. Главными героями выступают обездоленные сироты, невинно гонимые юноши и девушки, которые борются за восстановление справедливости, противостоят чудовищам – шолмосам, мангадхаям, а также ханам, нойонам. Эти сказочные герои чаще всего одерживают победу над противниками благодаря находчивости и бесстрашию в различных видах состязаний.



"Хитрый Будамшу"



"Два брата"



Башкирские народные сказки

Башкирские народные сказки формируют представления о нравственных качествах (честность, доброта,



РАЗДЕЛ «ИГРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Россия - Родина моя

Главная страница ▾

Костюмы народов России

Промыслы народов России

Кухня народов России

Сказки народов России

Игры народов России

Праздники народов России



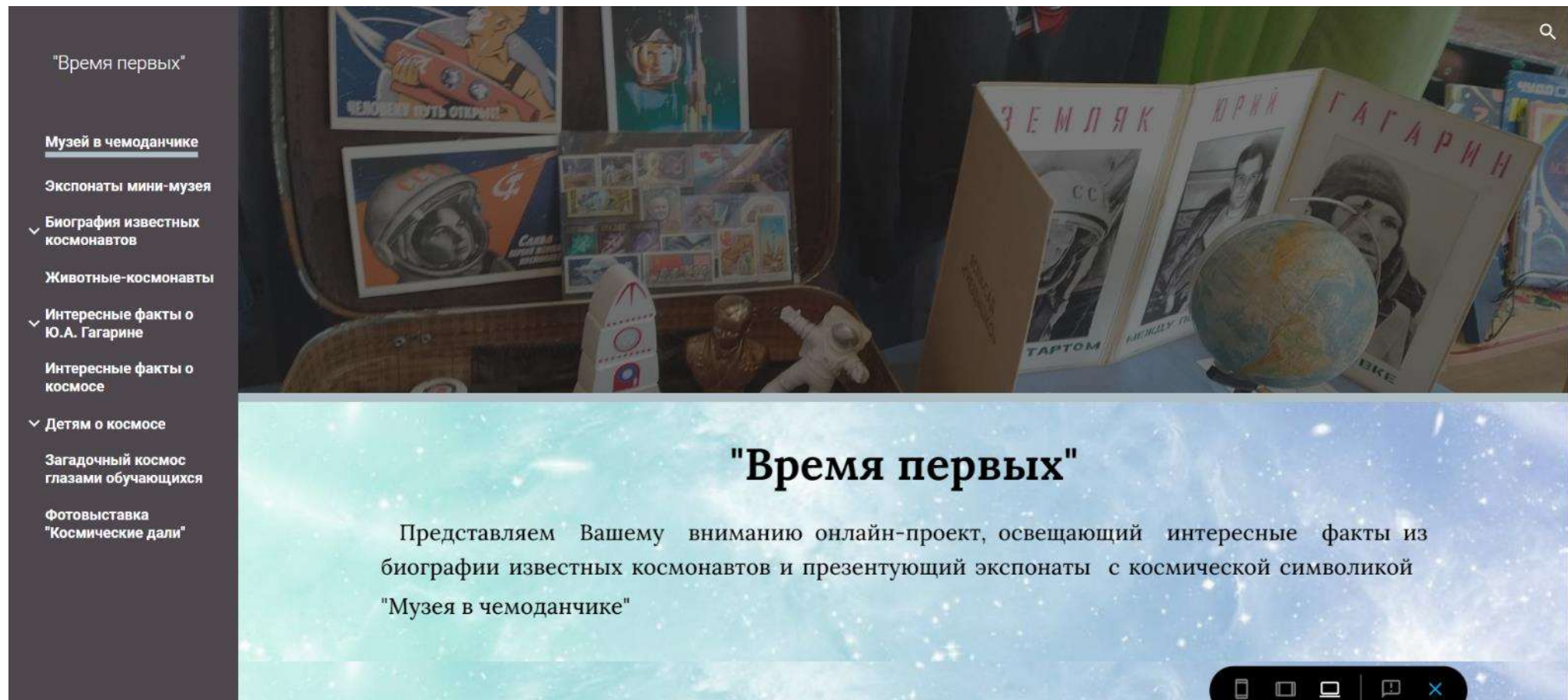
Игра «Сокол и лиса»

Цель игры: учить детей выполнять различные подражательные движения, тренировать навыки бега, развивать умение действовать по сигналу.

Ход игры: выбираются сокол и лиса. Остальные дети – соколята. Сокол учит своих соколят летать. Он легко бегаёт в разных направлениях и одновременно производит руками разные летательные движения (в стороны, вперёд). Стайка соколят бежит за соколом повторяя его движения. В это время вдруг выскакивают норы лисы. Соколята быстро приседают на корточки, чтобы лиса их не заметила. Время появления лисы определяется сигналом ведущего. Лиса ловит только тех, кто не присел.



ЭЛЕКТРОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»



Биография известных космонавтов



Юрий Алексеевич Гагарин



Алексей Архипович Леонов



Герман Степанович Титов



Валентина Владимировна Терешкова



Светлана Евгеньевна Савицкая

Животные-космонавты

Чтобы узнать, с чем человеку придется столкнуться в космосе, ученые отправляли на «разведку» животных. Это были собаки, кролики, мыши, даже микробы.



Собаки более умные животные, чем мыши, но не все собаки подходили для испытаний. Породастые собаки очень нежные, в космос они не годились. Собак отбирали по размеру, проводили с ними тренировки, приучали их к шуму, тряске. Больше всех подошли обычные дворняги.



Первая собака Лайка во время тренировок длительное время проводила в макете контейнера, а 3 ноября 1957 года была отправлена в космос. За ней наблюдали, но на Землю она не вернулась.



Собаки Белка и Стрелка – первые живые существа, благополучно вернувшиеся с орбиты. 19 августа 1960 года их запустили в космос на прототипе космического корабля «Восток». Они пробыли в космосе более суток и благополучно вернулись обратно.



Интересные факты о космосе

Космос всегда интересовал людей, ведь с ним связаны и наша жизнь. Открытия космоса и его исследования настолько увлекательны, что хочется узнать все больше нового.

На сегодняшний день космос является самой обсуждаемой темой. Таинны космоса не перестают поражать воображение людей.

Госкозмос рассказывает о космосе, представляет, как он стал частью нашей жизни, как мы сможем использовать все ресурсы.

Космос – это то загадочное, которое хочется изучать.



Величайший прототип космического корабля – 14 миллиардов лет



На Марсе есть своя атмосфера



1 планета, Сатурн, Нептун и Уран – это планеты-гиганты



Сатурн – это планета-гигант, которая имеет кольца, состоящие из льда и камня



Самый маленький планета в нашей системе – Уран



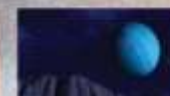
Самая горячая планета в нашей системе – Венера



Космическая станция в космосе – это как домик в небе



Вот такая форма планеты, которую мы видим из космоса



РАЗДЕЛ «ДЕТЯМ О КОСМОСЕ»

Детям о космосе



В КОСМОСЕ

В космосе так здорово!
Звезды и планеты
В черной неведомости
Медленно плывут!
В космосе так здорово!
Острые ракеты
На огромной скорости
Мчатся там и тут!

Ольга Ахметова

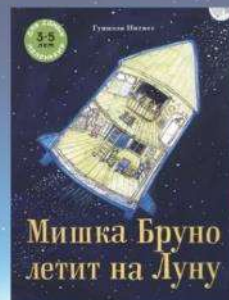
Такой далекий и бесконечно притягательный космос! Давайте попытаемся рассказать про космос детям максимально понятно и интересно. Если у нас это получится, возможно, ребенок не просто заинтересуется астрономией на некоторое время, а по-настоящему ее полюбит и сможет в будущем совершить какое-нибудь грандиозное научное открытие. Что же рассказать своему ребенку о космосе и главное как? Предлагаем Вашему вниманию несколько опытов, которые помогут расширить представления ребенка о космосе...

ОПЫТ 1. Чтобы сравнить размеры Солнца с размерами Земли, можно взять тыкву или арбуз и горошину. Горошина – это наша Земля, тыква – Солнце. Земля настолько меньше Солнца, насколько горошина меньше тыквы.

Солнце – это большая и очень горячая звезда, – огромный, раскаленный шар. Она очень далеко, но тепло от ее лучей доходит до всех кружащихся вокруг нее планет. Именно поэтому у нас тепло.



Детские книги о Космосе



Гунтилла И. Мишка Бруно летит на Луну / И. Гунтилла. – Москва: Мелик-Пашаев, 2019. – 32 с.: ил.

Бруно. Дядя и кот Мортимер решают отправиться на Луну. За время путешествия друзья узнают много удивительных фактов о спутнике Земли и даже привозят домой лунные камни. В конце книги читателя ждет особая познавательная часть – «Записки мишки Бруно». Там есть карта Луны, сведения о ее размерах и географии, а также доступное объяснение того, что такое сила земного притяжения и почему Луна видна нам то целиком, то лишь наполовину, а то и вовсе не видна.

Максютов Т. Космические приключения капельки / Т. Максютов. – Санкт-Петербург: Антология, 2020. – 24 с.: ил.

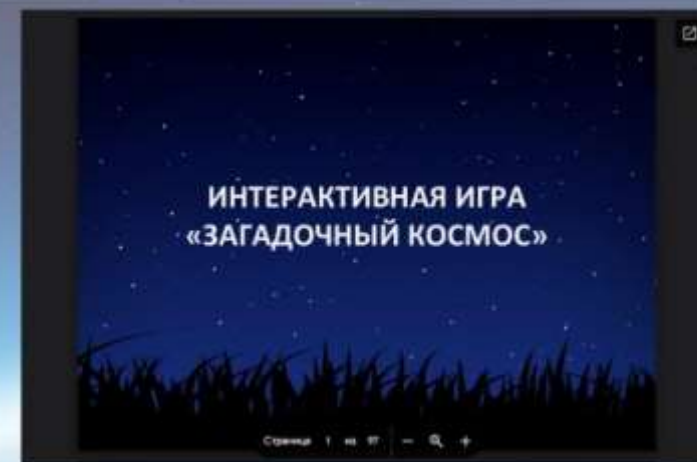
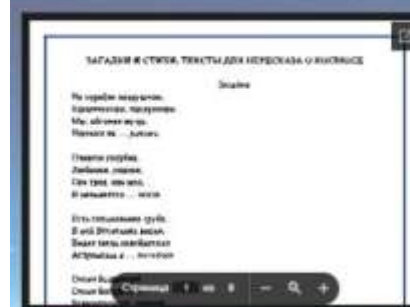
Маленькая Капелька воды – главная героиня книги, очень общительная и любопытная. Вместе с мальчиком Ваней она отправляется в космическое путешествие, чтобы узнать: Почему день сменяет ночь? Кто является подружкой Земли? Что быстрее всего на свете? Что представляют собой звезды? Кто первый из людей поедет в Космос? Что нужно уметь делать, чтобы стать космонавтом? Как выглядит Земля из Космоса?



Атkinson С. Путеводитель по звездному небу / С. Атkinson. – Москва: АСТ, 2019. – 64 с.: ил.

Герой этой книги – кот Счастливчик – расскажет о звездном небе всё: какие бывают созвездия и что такое астеризм, чем летнее небо отличается от осеннего или зимнего, как отличить звезду от планеты, когда можно увидеть падающие звезды, какие бывают туманности.

Игры



РАЗДЕЛ «Ю.А. ГАГАРИН»

«Он к звездам первым проложил дорогу....» (интересные факты о Юрии Алексеевиче Гагарине)



УЛЫБКА ГАГАРИНА

Я помню, солнце в этот день искрилось:
Какой был удивительный апрель!
И в сердце радость с гордостью светилась:
Из космоса Гагарин прилетел!
Его все по улыбке узнавали –
Такой улыбки не было второй!
Весь мир рукоплескал! Все ликовали:
Гагарин облетел наш шар земной!
С тех пор приблизились неведомые дали,
Осваивает космос корабли...
А начинал – российский парень,
ГАГАРИН – первый космонавт Земли!

Ирина Левченко

9 марта 2024 года исполнилось 90 лет со дня рождения первого в мире космонавта – Юрия Алексеевича Гагарина!

Это мальчик, которого «хватало на всё: и на учебу, и на ребяческие проделки, и на участие в художественной самодеятельности». Юноша, который помогал друзьям сдавать экзамены и поступать в техникум. Примерный ученик, активист, участник разных кружков и секций, легчик и первый человек, побывавший в космосе.

У Юрия Гагарина два рождения: первое, тихое и незаметное, – в крестьянском доме; второе – на виду всей Земли. Став всемирно известным, он, сын нашей великой Родины, продолжал оставаться простым и понятным всем людям. Его сердце, характер, душа, являли собой сплав всех лучших человеческих качеств. Поистине титановый сплав. Имя Гагарина во все века будет путеводной звездой для тех, кто своими знаниями, трудом стремится умножить наши успехи в познании и освоении Вселенной.

Ничто человеческое Гагарину было не чуждо – и вот несколько интересных и малоизвестных фактов, которые это доказывают:



«ЗАПИШИТЕ 9 МАРТА»

Книжная «Солнечная Центр»
СОБЛДОВ "Центр документации и конспектирования"

Память о Ю.А. Гагарине

Третья ступень "Мы память берем из жизни"

Основание космического пространства – это новый шаг в познании того, как устроен мир. И в этом наша страна всегда держала пальму первенства. Первым человеком, совершившим космический полет, стал Юрий Гагарин. И это грандиозное событие не могло не быть отражено в различных сферах жизни.

Именем Ю.А. Гагарина названы:

1. Тиред, Гжатск и Спасский районы переименованы в город Гагарин и Гагаринский район (Смоленская область);
2. Кульвары, улицы, проспекты, площади;
3. Мемориал в селе Смоленке недалеко от места приземления первого космонавта Земли



Учреждения:

1. Общероссийский Мемориальный музей Ю.А. Гагарина, г. Гагарин, Смоленской обл.;
2. Центр Подготовки Космонавтов им. Ю.А. Гагарина в Звездном городке;
3. Комсомольское-на-Амуре – Движение-Производительное Общественное им. Ю.А. Гагарина в городе Комсомольске-на-Амуре;
4. Военно-воздушная Академия имени Ю.А. Гагарина (затем – Военно-

Литература, посвященная Ю.А. Гагарину

ВАЛЕНТИН ГАГАРИН



Гагарин В.А. Мой брат Юрий: повесть / В.А. Гагарин. – Москва: Моск. рабочий, 1972. – 288 с.: ил.

В повести рассказывается о детстве и юности первого космонавта Земли Юрия Алексеевича Гагарина, о времени и условиях, в которых он рос, в которых развивался и сложился его характер.

Гагарин Ю. А. Вижу землю... / ред.-сост. Ю. Докучаев. – 3-е изд. – Москва: Детская литература, 1976 – 62 с.

В этой книге помещен рассказ Юрия Гагарина «Вижу землю...». Рассказ написан давно, вскоре же после полета – первого в истории Земли полета человека в космос. Гагарин рассказал о своей жизни, о том, как стал космонавтом, как совершил полет.



Гагарина А. Т. Память сердца: Воспоминания о Ю.А. Гагарине / А.Т. Гагарина. – Москва: агентства печати "Новости", 1985. – 220 с.

Анна Тимофеевна Гагарина – мать первого космонавта Земли рассказывает в этой книге о жизни сына, о том, как мальчик из простой крестьянской семьи поднялся к вершинам современной науки и техники, как сложился характер, сложилась судьба первого космонавта Земли.



РАЗДЕЛ «МИНИ-МУЗЕЙ»



КОСМИЧЕСКОЕ ПИТАНИЕ — это продукты питания, специально созданные и обработанные для потребления космонавтами при космических полетах.



ТЕЛЕСКОП — устройство, предназначенное для наблюдения за небесными объектами — планетами, звездами, туманностями и галактиками.



РАКЕТА — летательный аппарат, движущийся в пространстве за счет действия реактивной тяги, возникающей только вследствие отброса части собственной массы (рабочего тела) аппарата и без использования вещества из окружающей среды.



СКАФАНДР — специальное снаряжение, предназначенное для изоляции человека (или животного) от внешней среды. Часть снаряжения образует оболочку, непроницаемую для компонентов внешней среды (жидкостей, газов, излучений).



ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ



Благодарю за внимание!

смоленское областное государственное
бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр диагностики и консультирования»,
г. Смоленск, ул. Академика Петрова, д. 4-Б,
8(4812)30-06-76

centr072007@yandex.ru

[https://ds-centr-diagnostics-smolensk-
r66.gosweb.gosuslugi.ru/](https://ds-centr-diagnostics-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/)

