

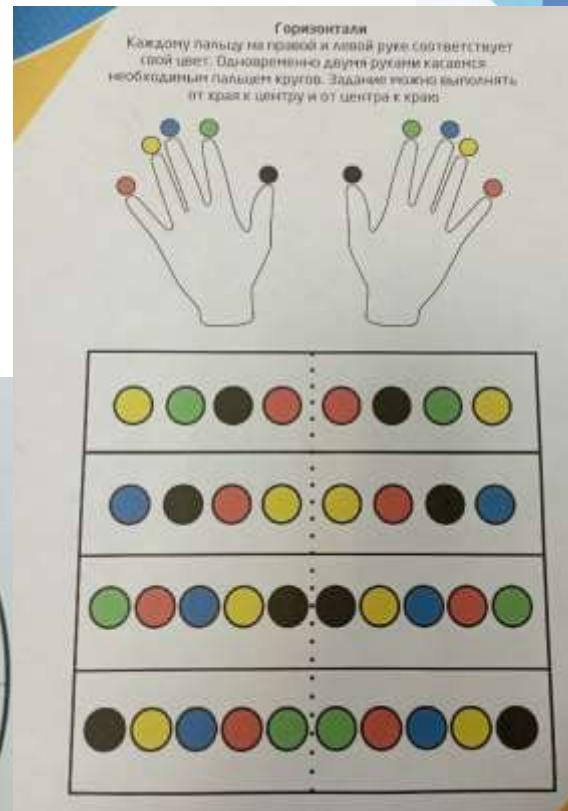
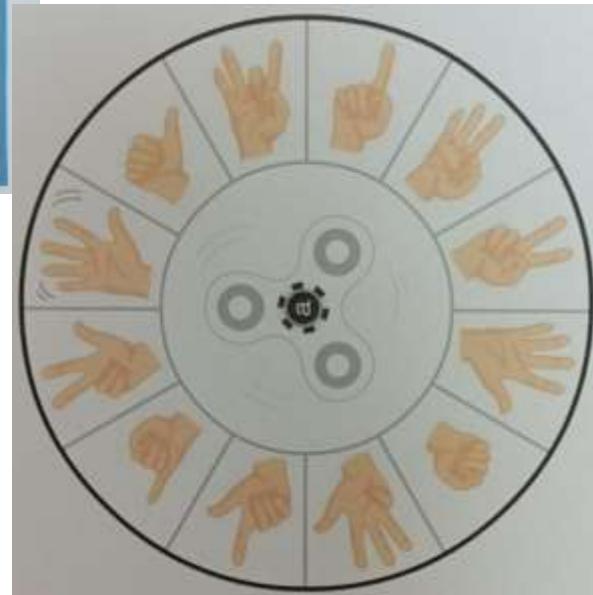
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»  
города Смоленска**



**«Применение  
нейропсихологических приемов  
в логопедической работе с  
обучающимися с ОВЗ»**

**Макарова В.П.  
учитель-логопед  
высшей квалификационной категории**

**Нейроигры** – это различные телесно-ориентированные упражнения, которые позволяют через тело воздействовать на мозговые структуры.



# Нейроигры способствуют

- активизации работы мозга,
- повышению его функциональности и пластиичности,
- развитию уровня внимания и памяти, высших психических и моторных функций,
- развитию межполушарного взаимодействия, что приводит к гармонизации баланса жизненной энергии, оздоровлению и дает антистрессовый эффект.

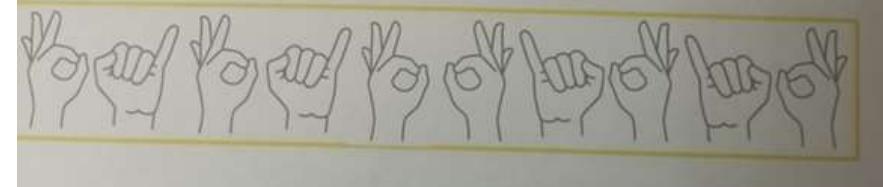
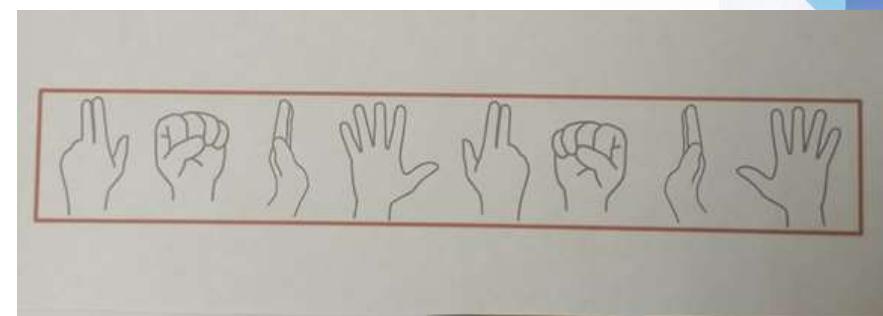
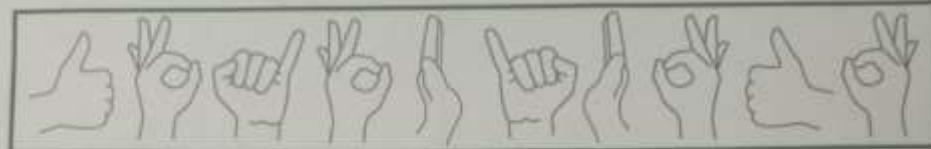
# Организационный момент

## Карточки нейрозарядки



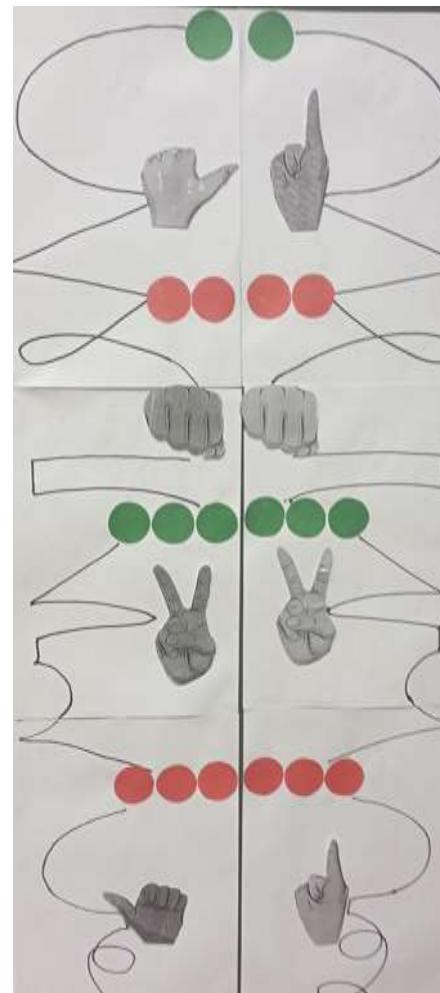
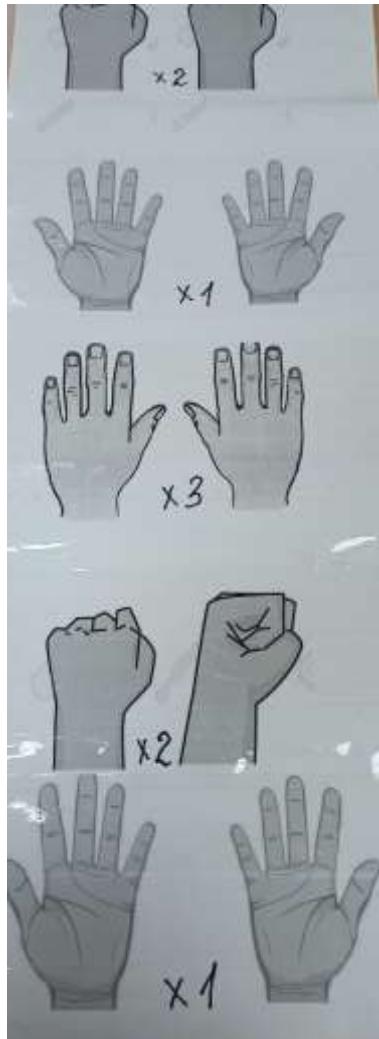
# Организационный момент

## Нейродорожки



# Организационный момент

## Нейродорожки



# Упражнения артгимнастики в сочетании с движениями рук

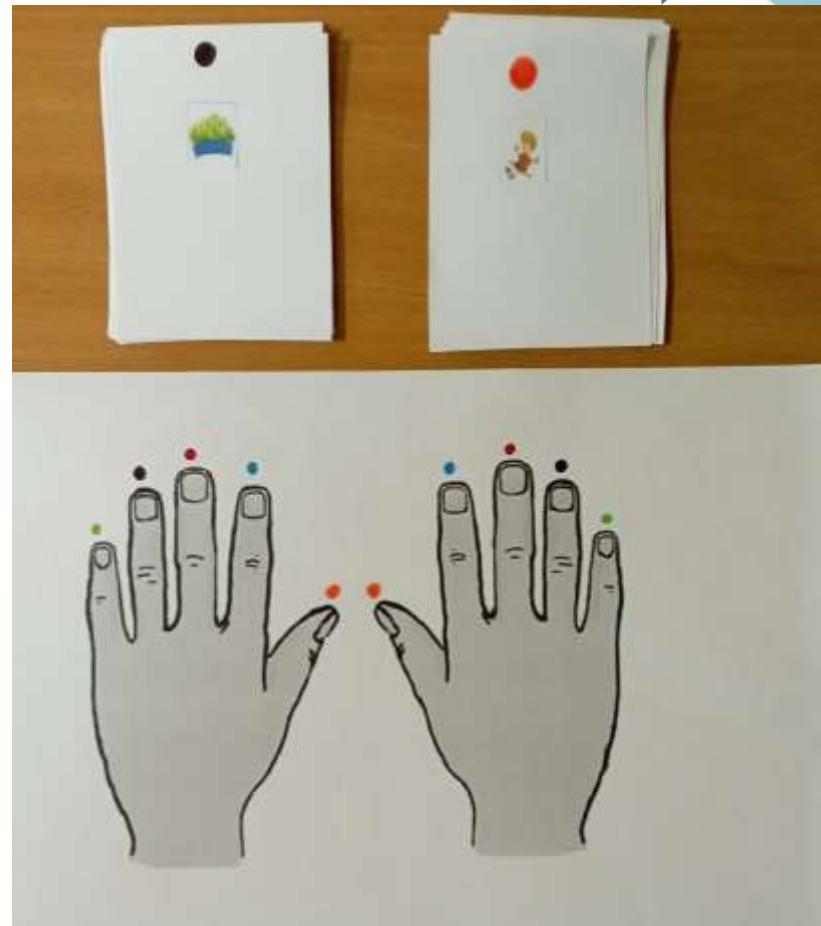
Упражнение «Часики» и  
«Лезгинка».



Упражнение «Часики»



# Упражнение «Ладошки»



# Упражнения артгимнастики в сочетании с движениями рук

## Упражнение «Ладошки»



# Автоматизация звука

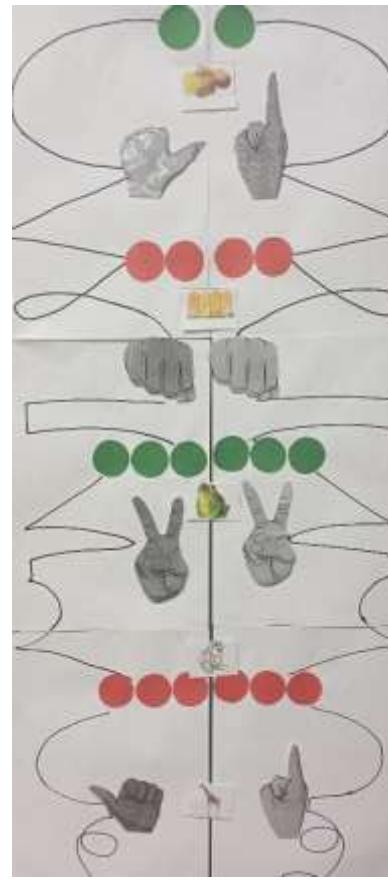
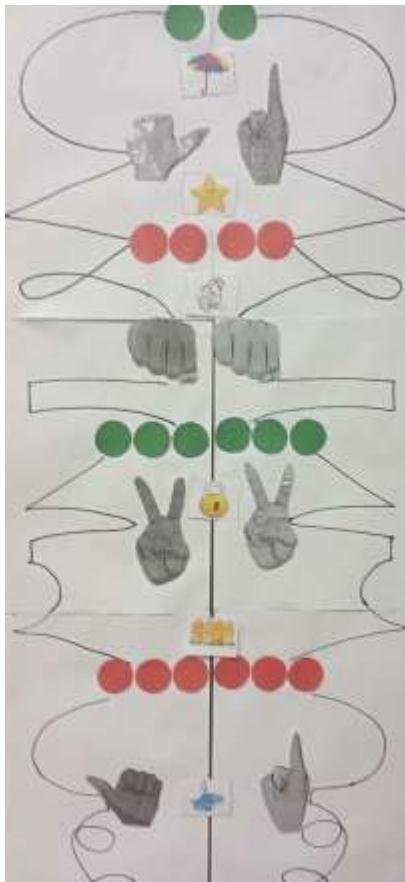
Найди предмет двумя руками



# Автоматизация звука

## Назови и покажи





Нейродорожки

# Упражнения, направленные на запоминание графического образа букв

Пропись букв на манке



Выкладывание букв при помощи круп разных видов



# Нейроупражнения для улучшения навыка чтения

Цели: тренировка межполушарного взаимодействия; развитие пространственного представления; закрепление изученных букв, их чтение.

1	А л	д п	с о	к п	м л
2	Ф п	б л	в о	т л	о п
3	н о	ы п	ш о	з л	ж п
4	у л	п о	л п	х л	у о
5	ц о	р п	щ л	о п	э о
6	я п	о л	з п	п о	ф л
7	ч л	г о	д о	в л	ы п
8	и п	е л	ж о	ю о	с л

# Нейроупражнения для улучшения навыка чтения

Цели: тренировка межполушарного взаимодействия; развитие пространственного представления; закрепление изученных букв, их чтение.

1	МА Л	ДА П	СУ О	КЕ П	МЯ Л
2	ФА П	БО Л	ВА О	ТИ Л	ПО П
3	НУ О	СЫ П	ШИ О	ЗУ Л	ЖЕ П
4	КУ Л	ПЕ О	ЛЮ П	ХА Л	КУ О
5	ЦЕ О	РЯ П	ЩУ Л	ДО П	ЭС О
6	ВЯ П	РО Л	ЗИ П	ПЮ О	ФЕ Л
7	ЧУ Л	ГЫ О	ДА О	ВА Л	НЫ П
8	НИ П	ЗЕ Л	ЖА О	НЮ О	СА Л

# Нейроупражнения для улучшения навыка чтения

Цели: тренировка межполушарного взаимодействия; развитие пространственного представления; закрепление изученных букв, их чтение.

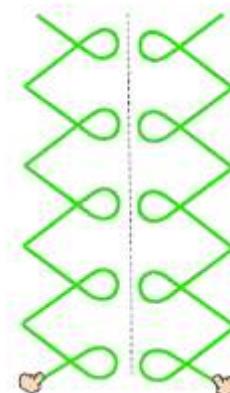
1	МАК Л	ДАМА П	СУП О	КЕГЛЯ П	МЯЧ Л
2	ФОНАРЬ П	БОК Л	ВАТА О	ТИР Л	ПОЛ П
3	НУГА О	СЫН П	ШИНА О	ЗУБЫ Л	ЖЕЛЕ П
4	КУСТ Л	ПЕЧЬ О	ЛЮДИ П	ХАЛАТ Л	КУСОК О
5	ЦЕЛЬ О	РЯД П	ЩУП Л	ДОМ П	СОМ О
6	ВЕРА П	РОМА Л	ЗИНА П	ПЮРЕ О	ФЕДЯ Л
7	ЧУДО Л	ГИРЯ О	ДАНЯ О	ВАЛЯ Л	НОРА П
8	НИЛ П	ЗЕБРА Л	ЖАБА О	НОС О	САЛО Л

# Кинезиологические упражнения

Упражнение  
«Двойные рисунки»

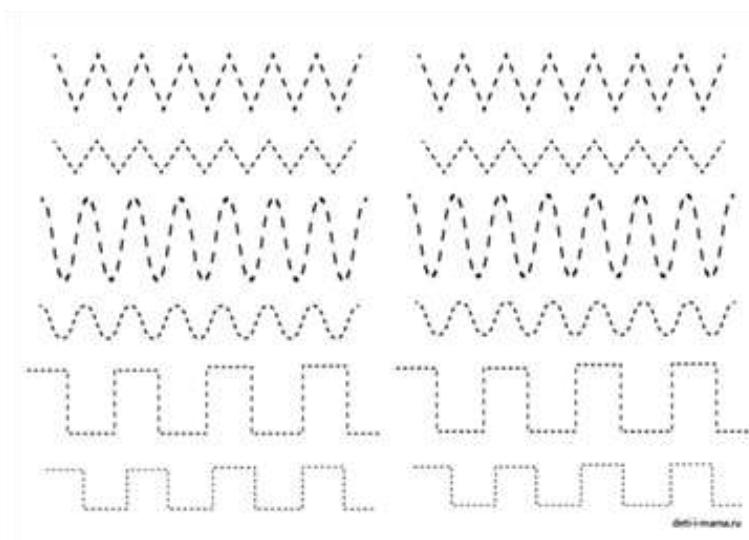


Идем по дорожке

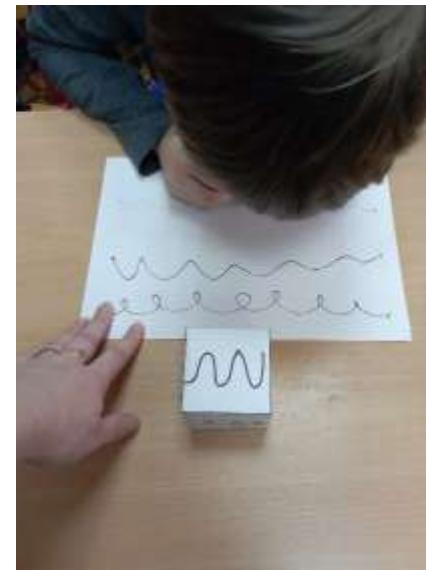


# Кинезиологические упражнения

Рисуем дорожки

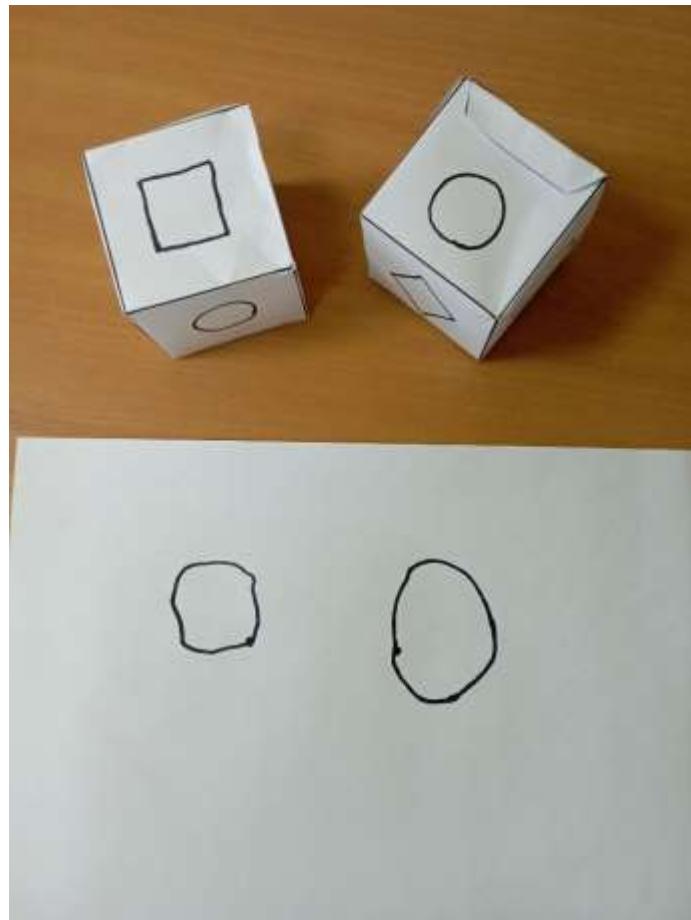


Кубики



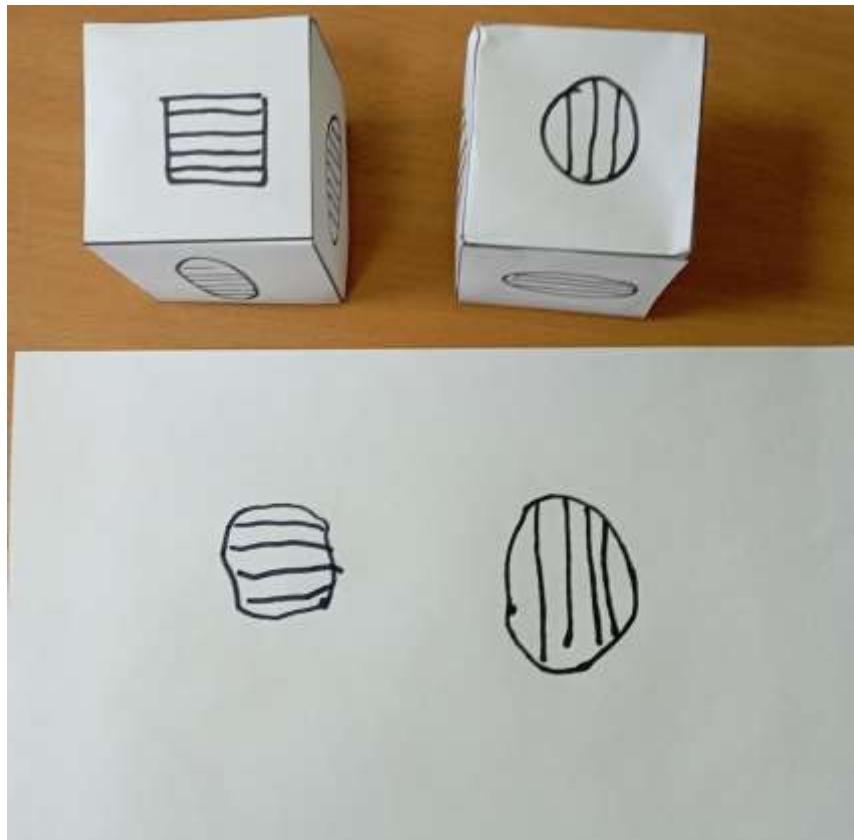
# Кинезеологические упражнения

## Геометрические фигуры



# Кинезеологические упражнения

Заштрихованные геометрические фигуры



# Нейроупражнения

«Кулак-ребро-ладонь»



«Пальчики»



# РЕФЛЕКСИЯ

## «Чемодан, мясорубка, корзина»



Информация пригодится  
в дальнейшем



Информацию  
переработаю



Информация не  
пригодится

Спасибо  
за  
внимание!