

смоленское областное государственное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Центр диагностики и консультирования»

Применение здоровьесберегающих технологий в работе с семьями обучающихся с ОВЗ (опыт реализации практико-ориентированного проекта «Азбука здоровья»)



Балашова Вероника Петровна,
учитель-логопед,
Климова Светлана Валерьевна,
педагог-психолог

Актуализация проблематики здорового образа жизни связана:

- ❖ с возрастанием и изменением характера нагрузок, которые испытывает дошкольник в связи с усложнением общественной жизни, изменением ее ритма, резким возрастанием межличностных контактов;
- ❖ с обеспокоенностью государств и граждан по поводу состояния здоровья и увеличения рисков (психологического, экологического, техногенного характера).



Цель проекта

«Азбука здоровья»

Формирование знаний о здоровье, здоровом образе жизни у обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, посредством их включения в разнообразную игровую деятельность.



Задачи проекта

«Азбука здоровья»

- ❖ формировать понятия «Здоровье», «Здоровый образ жизни», закреплять в доступной форме, что здоровый образ жизни складывается из нескольких важнейших составляющих;
- ❖ углублять представления о здоровье, как об одной из важнейших ценностей в жизни каждого человека;
- ❖ формировать положительное отношение к здоровому образу жизни и учить элементарным приемам сохранения здоровья;
- ❖ развивать потребность в активной деятельности;

Задачи проекта «Азбука здоровья»

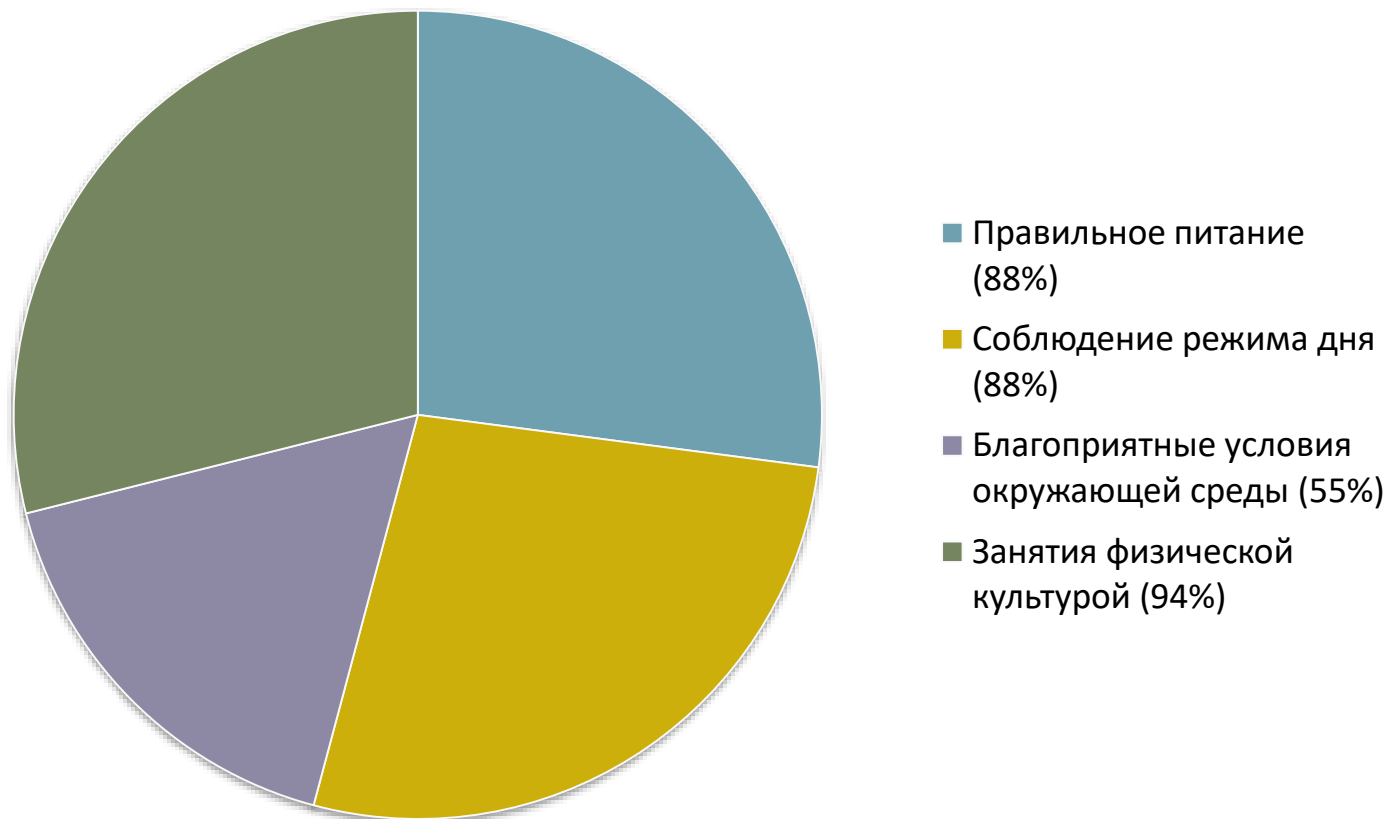
- ❖ воспитывать ловкость, выносливость;
- ❖ активизировать взаимодействие с родителями (законными представителями);
- ❖ стимулировать активную заинтересованную позицию родителей (законных представителей) к участию в мероприятиях проекта через включение их в разнообразные формы взаимодействия (совместная творческая деятельность, виртуальная экскурсия, родительские встречи и пр.);
- ❖ внедрять современные информационные технологии в образовательный процесс.

Тематическое планирование

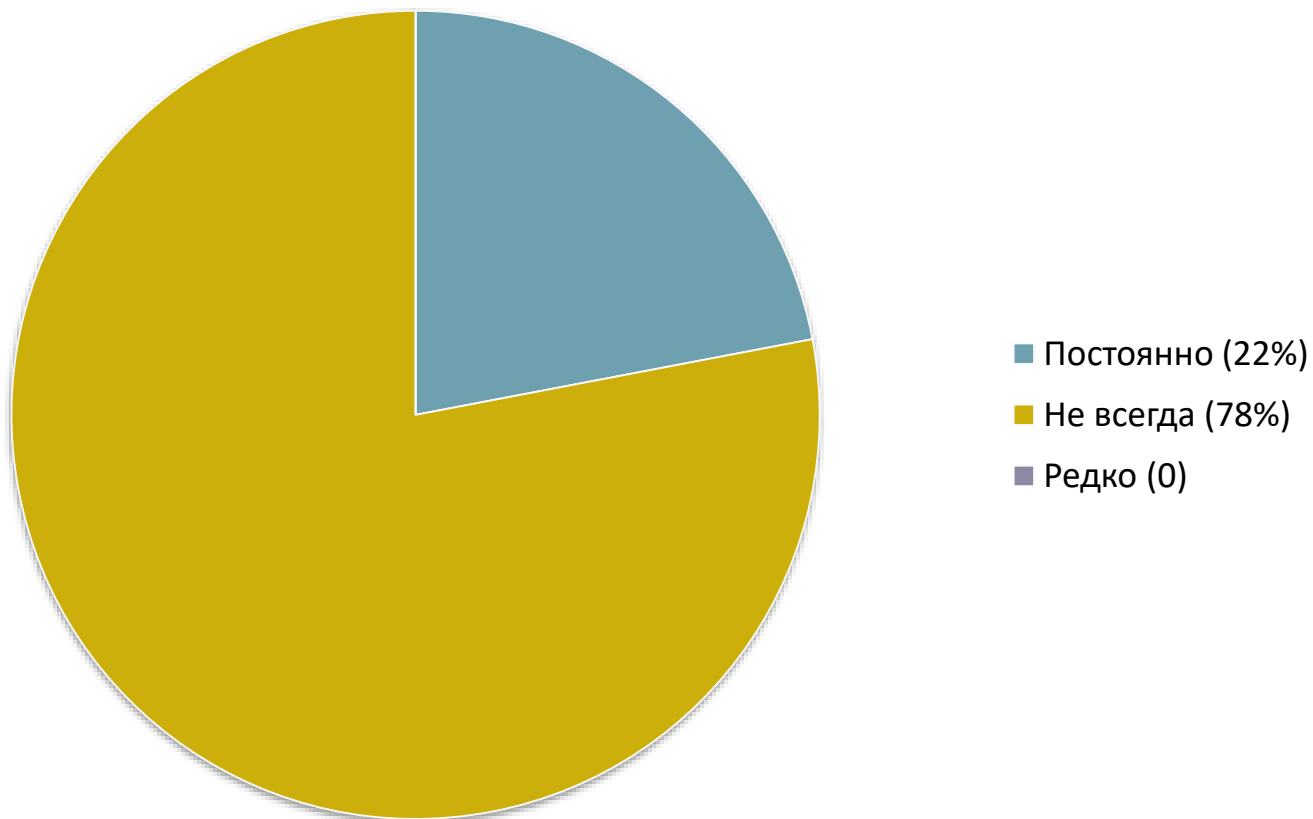
№	Дата	Тема	Содержание
Мероприятия для обучающихся с ОВЗ			
I блок: «Мы здоровьем дорожим, соблюдаем свой режим»			
1.	Сентябрь	Знакомство	Опрос: «Здоровый образ жизни»
2.	Октябрь	«Режим дня»	Воспитательное мероприятие: «Режим дня важно соблюдать»
3.	Ноябрь	«Правила личной гигиены»	Познавательно-развлекательное мероприятие: «В гостях у Гигиены»
II блок: «Кто любит спорт – то здоров и бодр»			
4.	Декабрь	«Виды спорта»	Фотовыставка, детские работы: «Я и спорт»
5.	Январь	«Олимпийские игры»	Знакомство с материалами по сохранению и передаче исторических фактов о важнейших спортивных событиях страны (альбом с материалами)
6.	Февраль	«Олимпийские игры»	Физкультурный досуг: «Зимние Олимпийские игры»
III блок: «Правильное питание – залог здоровья»			
7.	Март	«Витамины наши друзья»	Воспитательное мероприятие: «Солнечные лучики здоровья»
8.	Апрель	«Продукты: полезные и вредные»	Игра-викторина: «Полезные и вредные продукты»
9.	Май	Закрепление	Опрос: «Здоровый образ жизни».
Мероприятия родителей (законных представителей)			
1.	Сентябрь	Анкетирование: «Здоровый образ жизни»	
2.	Октябрь	Письменная консультация: «Советы родителям по физическому воспитанию»	
3.	Декабрь	Спортивный праздник: «Если хочешь быть здоровым»	

4.	Февраль	Буклеты: «Дети и спорт», «Утренняя гимнастика»
5.	Апрель	Мини-проект «Семья – здоровый стиль жизни»
6.	Май	Игровой тренинг: «Полезные и вредные привычки»
Мероприятия для педагогов		
1.	Октябрь	Анкетирование: «Здоровый образ жизни»
2.	Декабрь	Буклеты: «Витаминка, как снежинка к новомуднему столу»
3.	Февраль	Коучинг-сессия: «Заряд бодрости»
4.	Май	Письменная консультация: «Особенности организации режима дня в дошкольных группах компенсирующей направленности»

Здоровый образ жизни – как Вы это понимаете?



**Как часто в Вашей семье соблюдаются
принципы здорового питания?**

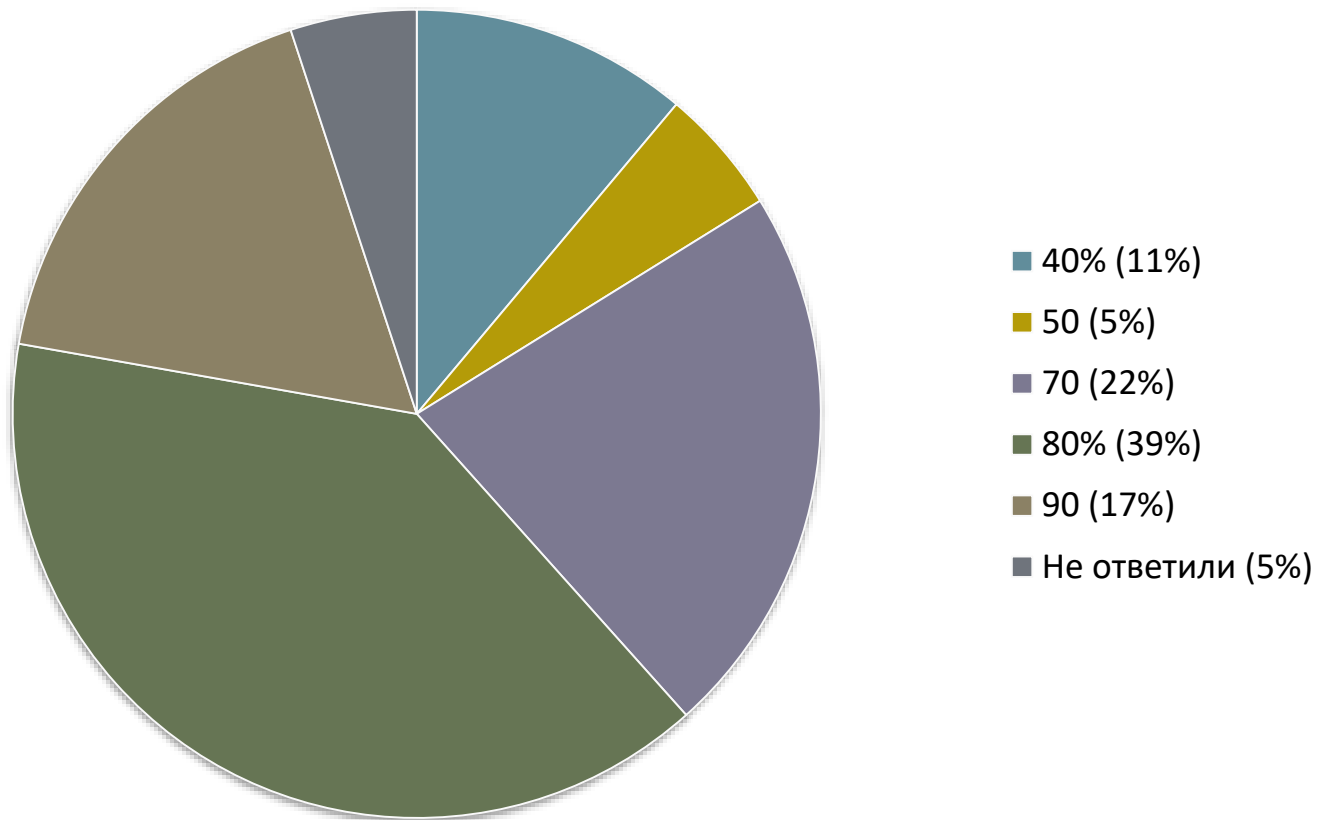


Ваше мнение о роли витаминов в рационе питания ребенка?



- Витамины важны, употребляем в виде свежих овощей (17%)
- Витамины важны, но употребляем редко (83%)
- Другое: по назначению врача (11%)

Моя семья соблюдает здоровый образ жизни на...







О Зимних Олимпийских играх

31.01.2022

В преддверии XXIV зимних Олимпийских игр, которые пройдут с 04 февраля 2022 года в Пекине, в СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования» прошел физкультурный досуг «Зимние Олимпийские игры», с целью приобщения детей к традициям большого спорта, для расширения знаний о зимних видах спорта, выявления спортивных интересов, склонностей и способностей дошкольников, а также для совершенствования двигательных умений и навыков, развития быстроты, ловкости, силы и выносливости.

Программа Олимпийских игр включала церемонию открытия Олимпиады, на которой был «зажжен» олимпийский огонь, прозвучал гимн Олимпийских игр и команды юных спортсменов дружелюбно поприветствовали друг друга. В ходе спортивного досуга ребята отгадывали загадки и участвовали в интересных эстафетах: «Хоккей», «Биатлон», «Санный спорт». Участники с большим азартом преодолевали все препятствия, помогали друг другу, переживали и радовались друг за друга.

Такие спортивные мероприятия доставляют огромную радость детям и помогают ребятам поднять их соревновательный дух, умение действовать в команде, преодолевать трудности и приобщаться к здоровому образу жизни.



Олимпиадные игры – крупнейшие международные конкурсные соревнования спортсменов, которые проводятся раз в 4 года под эгидой Международного олимпийского комитета (МОК).

[illegible]

Олимпиадные задачи. – 4000 (10-12 классов) – 100 руб.

Одним из путей, ведущих от сознания души в Платонизм (Пурпур), из христианского мистицизма до открытия герметизма это место делового и торжества, превращения философского пути (вместо религиозного фанатизма, который искут, бегут, передавая от друг другу из страха). Сторона закрытых до философских ставили стилизации, в которых превращены их открытия. Последнее участие историческое, которое стало в жизни, установившей на сознание, где из предельного предела до открытия герметизма.



Для обычных людей это было сложное задание, ведь когда человек плохо ориентируется, от него требуется не только

[illegible]

Второй этап состоит из двух фаз: первая фаза – анализ и оценка, вторая фаза – разработка и реализация.



Самым типичным спортивным увлечением подростков — подростков много, кто занимается бегом, чемпионате первичных спортивных организаций в районной спортивной комиссии своей жизни (или так называемых «первички»). В их числе утренняя физкультура, которая является для них обязательной частью.



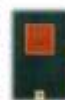
XXII ЛЕТНИЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ
В МОСКВЕ (с 19 июля по 3 августа 1980 года)

XXII ЗЕМНЫЕ ОЛИМПИАДСКИЕ ИГРЫ
В СОЧИ (с 7 по 23 февраля 2014 года)

Первые Олимпиадыские игры современности состоялись в 1896 году, а современно-рекреативный – Греческий Фестиваль в 1906



Олимпиада не будет соревноваться. Это не имеет смысла, чтобы два имени боялись друг друга, — настаивает на этом и президент Олимпиады, американец Джон Коупленд. Олимпиада будет соревноваться, но не в том, кто из них превзойдет друг друга в четыре года, — заключил Коупленд, сохраняя традицию дружбы между двумя Олимпиадами, ставшими друзьями не только в жизни, которые переживают друг с другом. Мы благодарим Олимпиаду за выбор МХК, право на организацию принадлежит теперь, а не стране, проводившей Олимпиаду, и в следующем 19-10 году.



Приветствую, друзья и поклонники Олимпиады! Вот перед вами Олимпийский картон. Согласно карте, Олимпийские игры в объединенной спортивной южной стране и ее территории и республике организуются. По окончании в стране и в отдельных городах не допускается никакой дискриминации: ни расовой, национальной или политической нетерпимости. »

«БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕЕ»

«ГЛАВНОЕ НЕ ПОБЕДА, А УЧАСТИЕ»

ОЛИМПИЙСКИЕ ЧЕМПИОНЫ И ПРИЗЕРЫ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



КУЗЕНКОВА
Ольга Сергеевна
(ул. В.А. Плеханова);
chemistsk@yandex.ru – 2014



ИЩЕНКО
Наталья Сергеевна
философское образование,
композитор - 2006, 2012
г. Симферополь



СТИДОРЕНКОВ
Теофил Павлович
(Хабаровск)
генион - 1956
д. Бедостенка



ЧЕРНЫШОВ
Владимир Дмитриевич
(Москва)
родился - 1960
г. Пензенская



ШКОТИНА
Светлана Владимировна
(русская литература)
Бронзовый призер - 2012
с. Владивосток



ТАРАШНИН
Анатолий Петрович
(академическая гребля);
Бронзовый призер – 1960
и 1964 гг.



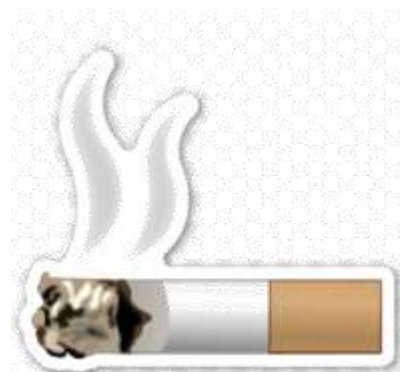
Жаркое по-деревенски

Кулич

Рассольник

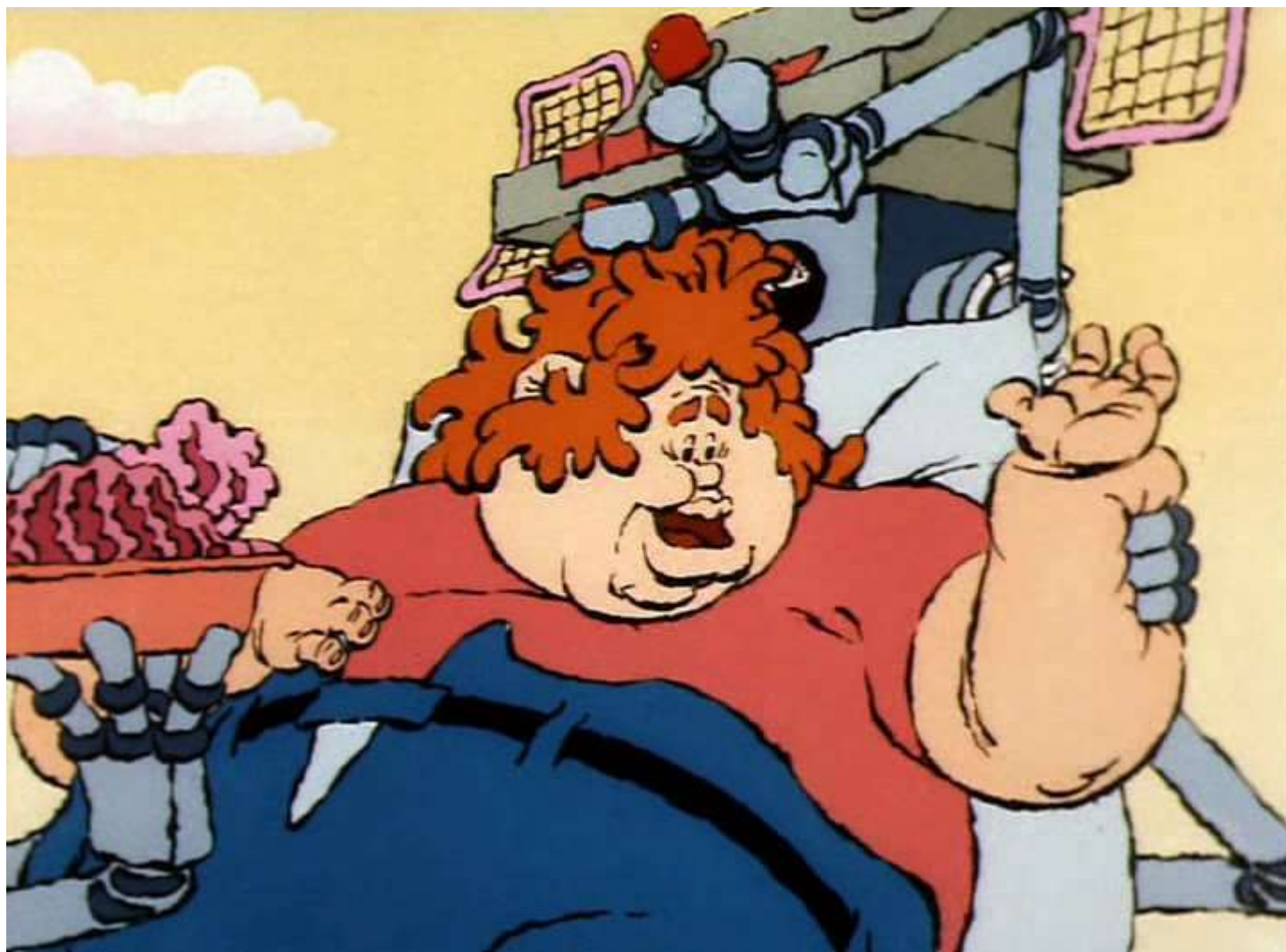
Рисовая каша























Спасибо за внимание!

смоленское областное государственное
бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр диагностики и консультирования»,
г. Смоленск, ул. Академика Петрова, д. 4-Б,
8(4812)30-06-76

centr072007@yandex.ru

[https://ds-centr-dagnostiki-smolensk-
r66.gosweb.gosuslugi.ru/](https://ds-centr-dagnostiki-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/)