

МБДОУ «Детский сад «Ладушки»
Смоленская область , г.Рославль

Альбом для диагностики речи дошкольников

Подготовил:
учитель-логопед
высшей квалификационной
категории
Карзанова Елена Евгеньевна



В альбоме представлены следующие разделы:

- **НЕРЕЧЕВЬЕ ПОСИЖИМЕСКИЕ ФУНКЦИИ**
- **ФОНЕТИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ**
- **ФОНЕМАТИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ**
- **ИМПРЕССИВНАЯ РЕЧЬ**
- **ЭКСПРЕССИВНАЯ РЕЧЬ**
- **СВЯЗНАЯ РЕЧЬ**
- **ОБЩЕРАЗВИТИЕ**

ПЕРЕЧЕВЪЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ

1. СЛУХОВОЕ ВНИМАНИЕ
2. ВОСПРИЯТИЕ И ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ РИТМА
3. ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ (ЦВЕТА) – ПОДОБРАТЬ КИСТОЧКИ К КРАСКАМ
4. ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ (ФОРМЪ)
- 5 – 7. ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ
8. ОРИЕНТИРОВКА В СХЕМЕ ТЕЛА
9. СКЛАДЬ ВАНЕ ФИГУР ИЗ ПАЛОЧЕК
10. СКЛАДЬ ВАНЕ РАЗРЕЗЪХЪ КАРТИНОК
11. СОСТОЯНИЕ ОБЩЕЙ МОТОРИКИ
13. СОСТОЯНИЕ МИМИЧЕСКОЙ МУСКУЛАТУРЫ
14. СОСТОЯНИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ МОТОРИКИ (МОРДОЧКИ КОТА С РАЗЪНЪМИ АРТИКУЛЯЦИОНЪНЪМИ ПОЗАМИ)

1

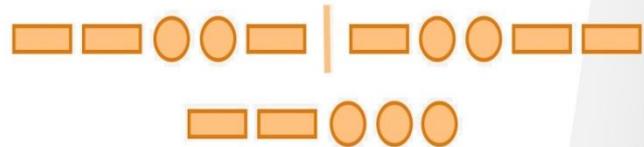


2

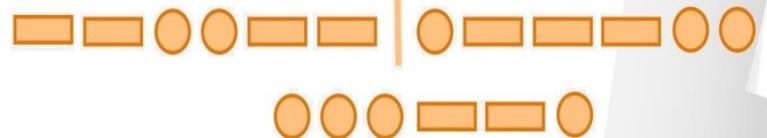
4-5



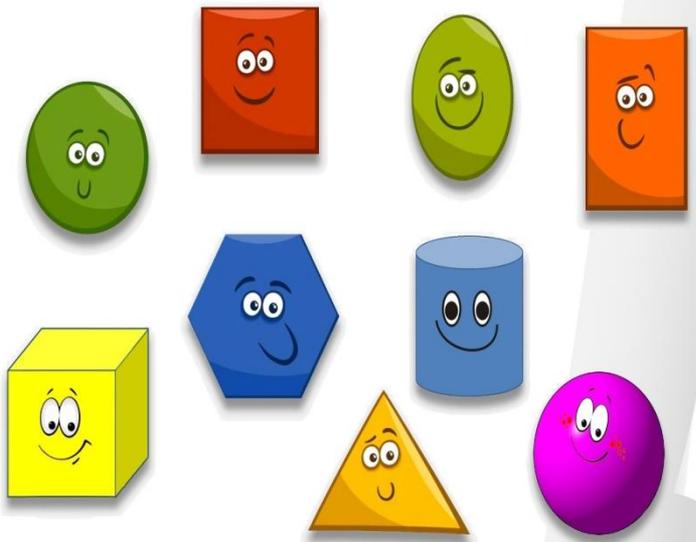
5-6



6-7



4

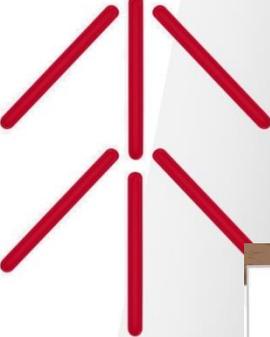


5



9

5-6



10

4-5



11

ПРОСТРАНСТВО И ПРАКСИС

ПОВТОРИТЬ УПРАЖНЕНИЯ

ПОПРЫГАЙ НА 2 НОГАХ

ПРЫГНИ В ДЛИНУ С МЕСТА

БРОСЬ МЯЧ ОТ ГРУДИ/ПОЙМАТЬ

ПОхлопай и ПОТОПАЙ ОДНОВРЕМЕННО

4-5

12

ПРОСТРАНСТВО И ПРАКСИС

ПОВТОРИТЬ УПРАЖНЕНИЯ

КОЛЕЧКО ОДНОЙ И ДРУГОЙ РУКОЙ

СГИБАЙ ПАЛЬЦЫ НА ОДНОЙ, ЗАТЕМ НА ДРУГОЙ РУКЕ

ОДНУ РУКУ СОЖМИ В КУЛАК А ДРУГОЮ РАСПРЯМИ И НАОБОРОТ

4-5

13

ПРОСТРАНСТВО И ПРАКСИС

ПОВТОРИТЬ УПРАЖНЕНИЯ

ЗАКРОЙ ПРАВЫЙ ГЛАЗ, ЛЕВЫЙ ГЛАЗ

ПОДНИМИ БРОВИ

НАХМУРЬ БРОВИ, СМОРЩИ НОС

НАДУЙ ЩЕКИ

4-5



ФОНЕТИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ

15. СОСТОЯНИЕ ЗВУКОГРОИЗНОШЕНИЯ

16 – 18. ВОСТРОИЗВЕДЕНИЕ ЗВУКО-СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ
СЛОВ

19. ВОСТРОИЗВЕДЕНИЕ ЗВУКО-СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВ В
ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

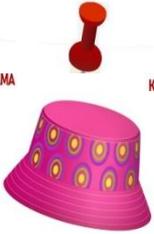


15

П П

ПАНАМА

КАПУСТА



СУП



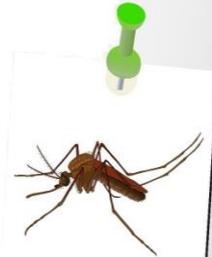
ПЕТУХ



15



РУЧКА





ФОНЕМАТИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ

20. ПОВТОРЕНИЕ СЛОГОВ С ОППОЗИЦИОНЬМИ ЗВУКАМИ - ЦАРЫ

21. ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ОППОЗИЦИОНЬХ ЗВУКОВ, НЕ СМЕШИВАЕМЬХ
В ПРОИЗНОШЕНИИ

22. ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ПО СЛУХУ ЗВУКОВ, СМЕШИВАЕМЬХ В
ПРОИЗНОШЕНИИ

23. ВЫДЕЛЕНИЕ ЗАДАННОГО ЗВУКА В СЛОВ (НА КАЖДЬЙ
ПРАВИЛЬНЬЙ ОТВЕТ ПЕДАГОГ КЛЕЕТ ЛАМПОЧКУ НА ФОН)

24. ВЫДЕЛЕНИЕ УДАРНОГО ГЛАСНОГО В НАЧАЛЕ СЛОВА

25. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРВОГО СОГЛАСНОГО ЗВУКА В СЛОВЕ

26. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОСЛЕДНЕГО ЗВУКА В СЛОВАХ

27. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ЗВУКОВ В СЛОВЕ

28. ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ЗВУКОВ В СЛОВАХ



20

ФОНЕМАТИЧЕСКОЕ ВОСПРИЯТИЕ

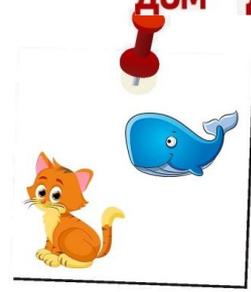
4-5

ПОВТОРИТЬ ЗА ПЕДАГОГОМ
И НАКЛЕИТЬ ШАРЫ

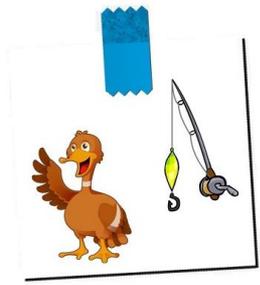


4-

ДОМ ДЫМ



КОТ



МИСКА КИСКА



23

ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И СИНТЕЗ

ХЛОПНУТЬ В ЛАДОШИ, ЕСЛИ ЕСТЬ НУЖНЫЙ
ЗВУК В СЛОВАХ

М: МАК, СУП, МЫШЬ, КОМАР, ОКНО, ДОМ, ДОСКА, ЗАМОК
Р: РАМА, МУХА, РЫСЬ, ПОВАР, ДУХИ, КОМАР, СТОЛ, ДРОВА



27

ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И СИНТЕЗ

ОПРЕДЕЛИТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ЗВУКОВ В СЛОВАХ

КОТ, СУП, ЛУК, ВАТА, ДУБЫ

6-7

A worksheet for phonetic analysis. It features a central illustration of a bowl of soup with a red swirl and a green leaf. To the right is a large illustration of an onion. Below the onion are four small, empty square boxes. To the left of the onion are several small cards with Cyrillic letters: 'Д', 'К', 'А', 'Т', 'С', 'У', 'П', 'Л', 'У', 'К', 'В', 'А', 'Т', 'А', 'Д', 'У', 'Б', 'Ы'. A red circular sticker is at the top of the page.

ИМПРЕССИВНАЯ РЕЧЬ

29. ПОНИМАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И ОБОБЩЕНИЕ

**30. ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЕДИНСТВЕННОГО И МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**

31. ПОНИМАНИЕ ПРЕДЛОЖНО-ПАДЕЖНЫХ КОНСТРУКЦИЙ С ПРЕДЛОГАМИ

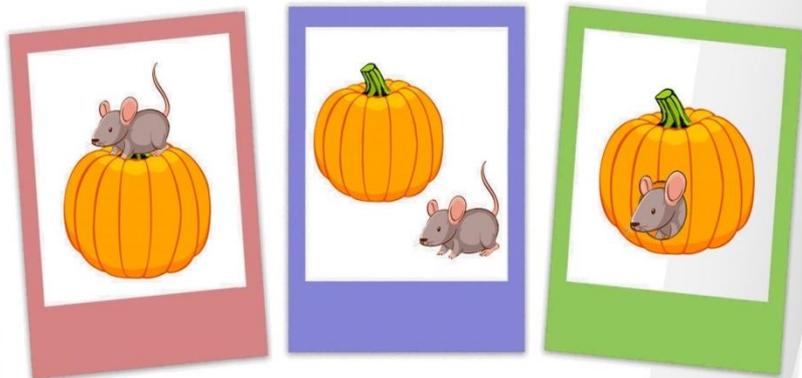
**32. ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ УМЕНЬШИТЕЛЬНО – ЛАСКАТЕЛЬНЫХ
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**

**33. ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ГЛАГОЛОВ С РАЗНЫМИ ПРИСТАВКАМИ
(ПОКАЗАТЬ ПО ПРЕДЛОЖЕНИЯМ КАРТИНКАМ)**

34. ПОНИМАНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

35. ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА





35

ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА
ПОКАЗАТЬ ПО ПРОСЬБЕ ПЕДАГОГА

4-5



35

ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА
ПОКАЗАТЬ ПО ПРОСЬБЕ ПЕДАГОГА/
РАССТАВИТЬ КАРТИНКИ НА МЕСТА

5-6



35

ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА
ПОКАЗАТЬ ПО ПРОСЬБЕ ПЕДАГОГА

6-7



ЭКСПРЕССИВНАЯ РЕЧЬ

36. ОБОБЩАЮЩЕ ПОНЯТИЯ И КОНКРЕТНЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

37. ЧАСТИТЕЛЯ И ЧАСТИ ПРЕДМЕТОВ

38. ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ К ПОКАЗКАМ

39. ЦВЕТА

40. ФОРМЫ

41. ПОДБОР АНТОНИМОВ

42. УПОТРЕБЛЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ЕДИНСТВЕННОГО И МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

43. УПОТРЕБЛЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В КОСВЕННЫХ ПАДЕЖАХ БЕЗ ПРЕДЛОГА

44. УПОТРЕБЛЕНИЕ ФОРМ РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

45. СОГЛАСОВАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ В ЕДИНСТВЕННОМ

46. УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРЕДЛОЖНО-ПАДЕЖНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

47. УПОТРЕБЛЕНИЕ СЛОВОСОЧЕТАНИЙ – ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ ДВА И ПЯТЬ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

48. ОБРАЗОВАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ С УМЕНЬШИТЕЛЬНО – ЛАСКАТЕЛЬНЫМИ СУФФИКСАМИ

49. ОБРАЗОВАНИЕ НАЗВАНИЙ ДЕТЕНЫШЕЙ ЖИВОТНЫХ

50. ОБРАЗОВАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ОТ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

51. ОБРАЗОВАНИЕ ПРИЯЖАТЕЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

52. ОБРАЗОВАНИЕ ПРИСТАВОЧНЫХ ГЛАГОЛОВ

53. ОБРАЗОВАНИЕ ГЛАГОЛОВ СОВЕРШЕННОГО ВИДА

36

АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ

НАЗВАТЬ ПРЕДМЕТЫ ОДНИМ СЛОВОМ



АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ

СКАЗАТЬ, КТО ЧТО ДЕЛАЕТ

6-7



39

АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ

НАЗВАТЬ ЦВЕТА

4-5



39

АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ

НАЗВАТЬ ЦВЕТА

5-6

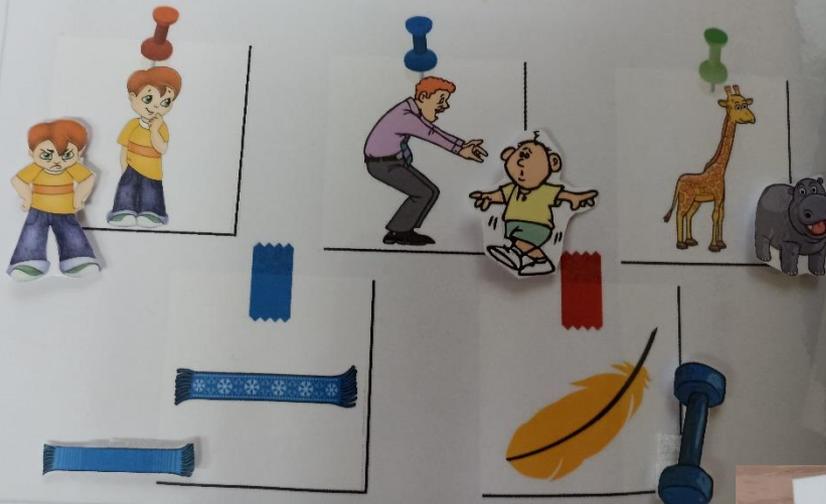


41

АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ

ПОДОБРАТЬ АНТОНИМЫ
ДОБРЫЙ, БОЛЬШОЙ, ВЫСОКИЙ,
ШИРОКИЙ, ЛЁГКИЙ

6-7



41

АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ

ПОДОБРАТЬ АНТОНИМЫ
ДЛИННЫЙ, ГОРЯЧИЙ, ГОРЕ,
ПРОДАВАТЬ, ПОДНИМАТЬ

6-7





47

СЛОВОИЗМЕНЕНИЕ
НАЗВАТЬ СКОЛЬКО ПРЕДМЕТОВ (С ФОНАРИКОМ)



48

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ
НАЗВАТЬ МАЛЕНЬКИЙ ПРЕДМЕТ



49

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ НАЗВАТЬ ДЕТЁНЫШЕЙ ЖИВОТНЫХ

6-7



50

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ НАЗВАТЬ ПРИЗНАКИ ПРЕДМЕТОВ

6-7



50

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ НАЗВАТЬ ПРИЗНАКИ ПРЕДМЕТОВ

6-7



СВЯЗНАЯ РЕЧЬ

**54. ПЕРЕСКАЗЫ И РАССКАЗ ПО СЕРИИ СЮЖЕТНЫХ
КАРТИН**

ОБЩЕРАЗВИТИЕ

56. ВРЕМЕНА ГОДА

57. ДНИ НЕДЕЛИ

58. ВРЕМЯ СУТОК

59. СЧЁТ



54

СВЯЗНАЯ РЕЧЬ

ПЕРЕСКАЗАТЬ ТЕКСТ

4-5

КОТЁНОК

У КАТИ ЖИЛ КОТЁНОК.
КАТЯ ЛЮБИЛА КОТЁНКА.
ОНА ПОИЛА КОТЁНКА
МОЛОКОМ. КОТЁНОК ЛЮБИЛ
ИГРАТЬ С КАТЕЙ.



? КТО ЖИЛ У КАТИ?

? ЧЕМ КАТЯ ПОИЛА
КОТЁНКА?

? ЧТО ЛЮБИЛ ДЕЛАТЬ
КОТЁНОК?

СОСТАВЬ РАССКАЗ ПО СЕРИИ СЮЖЕТНЫХ КАРТИН.

Образец рассказа

Ваня и Бобик гуляли в парке. Бобик увидел яркий цветок и побежал его нюхать. Вдруг из цветка вылетела маленькая пчёлка. Она собирала пыльцу. Пчелка разозлилась и укусила собаку за нос. У Бобика распух нос. Ваня достал из сумки пластырь и заклеил им собаке нос. Боль успокоилась. Лайка лизнула Ваню в щёку и завияляла хвостом.

55

ОБЩЕЕ РАЗВИТИЕ

НАЗВАТЬ ВРЕМЕНА ГОДА



56

ОБЩЕЕ РАЗВИТИЕ

НАЗВАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ



57

ОБЩЕЕ РАЗВИТИЕ

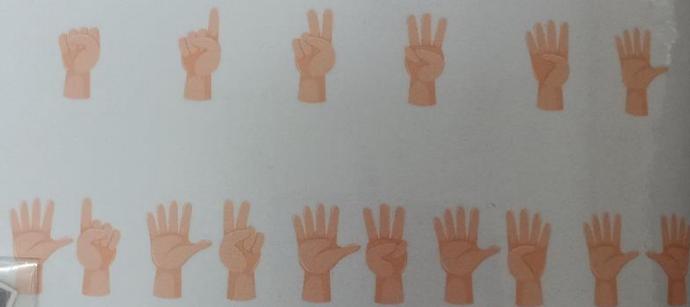
НАЗВАТЬ ВРЕМЯ СУТОК



58

ОБЩЕЕ РАЗВИТИЕ

НАЗВАТЬ ЦИФРЫ



Спасибо за внимание!

