

МБДОУ «Детский сад «Ладушки»  
Смоленская область , г.Рославль

# Альбом для диагностики речи дошкольников

Подготовил:  
учитель-логопед  
высшей квалификационной  
категории  
Карзанова Елена Евгеньевна



## В альбоме представлены следующие разделы:

- **НЕРЕЧЕВЬЕ ПОИМИЕСКИЕ ФУНКЦИИ**
- **ФОНЕТИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ**
- **ФОНЕМАТИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ**
- **ИМПРЕССИВНАЯ РЕЧЬ**
- **ЭКСПРЕССИВНАЯ РЕЧЬ**
- **СВЯЗНАЯ РЕЧЬ**
- **ОБЩЕРАЗВИТИЕ**

## ПЕРЕЧЕВЪЕ ПОЛИМЕСКИЕ ФУНКЦИИ

1. СЛУХОВОЕ ВНИМАНИЕ
2. ВОСТРИЯТИЕ И ВОСТРОИЗВЕДЕНИЕ РИТМА
3. ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСТРИЯТИЕ (ЦВЕТА) – ПОДОБРАТЬ КИСТОЧКИ К КРАСКАМ
4. ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСТРИЯТИЕ (ФОРМЪ)
- 5 – 7. ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ
8. ОРИЕНТИРОВКА В СХЕМЕ ТЕЛА
9. СКЛАДЪ ВАНЕ ФИГУР ИЗ ПАЛОЧЕК
10. СКЛАДЪ ВАНЕ РАЗРЕЗЪХЪ КАРТИНОК
11. СОСТОЯНИЕ ОБЩЕЙ МОТОРИКИ
13. СОСТОЯНИЕ МИМИЧЕСКОЙ МУСКУЛАТУРЫ
14. СОСТОЯНИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ МОТОРИКИ (МОРДОЧКИ КОТА С РАЗЪНЪМИ АРТИКУЛЯЦИОНЪНЪМИ ПОЗАМИ)

1

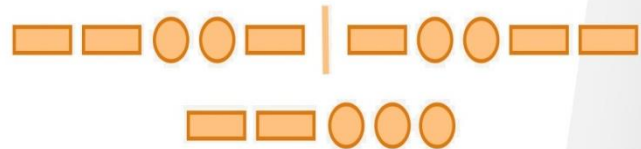


2

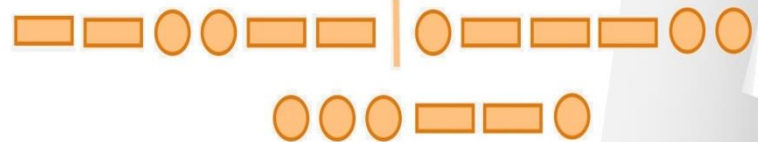
4-5



5-6

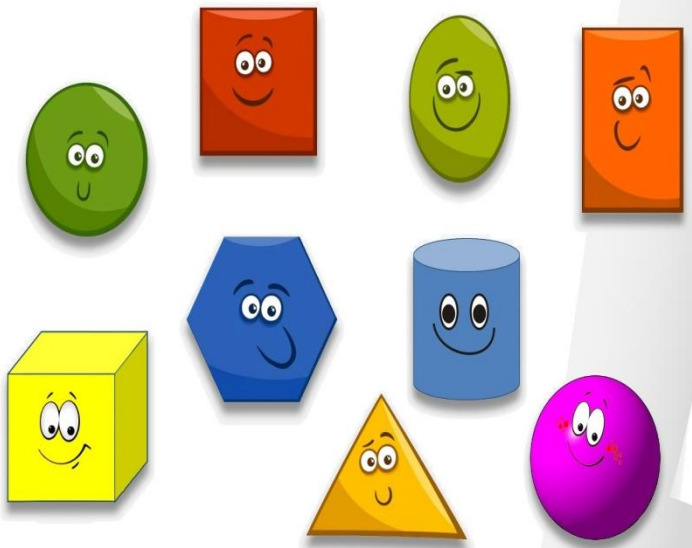


6-7



4

\_\_\_\_\_



5

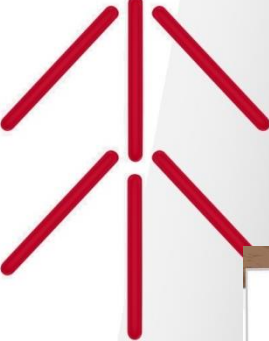
\_\_\_\_\_



9

\_\_\_\_\_

5-6



10

\_\_\_\_\_

4-5



11

## ПРОСТРАНСТВО И ПРАКСИС

ПОВТОРИТЬ УПРАЖНЕНИЯ

4-5

ПОПРЫГАЙ НА 2 НОГАХ

ПРЫГНИ В ДЛИНУ С МЕСТА

БРОСЬ МЯЧ ОТ ГРУДИ/ПОЙМАТЬ

ПОхлопай и ПОТОПАЙ ОДНОВРЕМЕННО

12

## ПРОСТРАНСТВО И ПРАКСИС

ПОВТОРИТЬ УПРАЖНЕНИЯ

4-5

КОЛЕЧКО ОДНОЙ И ДРУГОЙ РУКОЙ

СГИБАЙ ПАЛЬЦЫ НА ОДНОЙ, ЗАТЕМ НА ДРУГОЙ РУКЕ

ОДНУ РУКУ СОЖМИ В КУЛАК А ДРУГОЮ РАСПРЯМИ И НАОБОРОТ

13

## ПРОСТРАНСТВО И ПРАКСИС

ПОВТОРИТЬ УПРАЖНЕНИЯ

4-5

ЗАКРОЙ ПРАВЫЙ ГЛАЗ, ЛЕВЫЙ ГЛАЗ

ПОДНИМИ БРОВИ

НАХМУРЬ БРОВИ, СМОРЩИ НОС

НАДУЙ ЩЕКИ



## ФОНЕТИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ

15. СОСТОЯНИЕ ЗВУКОГРОИЗНОШЕНИЯ

16 – 18. ВОСТРОИЗВЕДЕНИЕ ЗВУКО-СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ  
СЛОВ

19. ВОСТРОИЗВЕДЕНИЕ ЗВУКО-СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВ В  
ПРЕДЛОЖЕНИЯХ





15

П П'

ПАНАМА

КАПУСТА



СУП



ПЕТУХ



15



РУЧКА





## ФОНЕМАТИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ

20. ПОВТОРЕНИЕ СЛОГОВ С ОППОЗИЦИОНЬМИ ЗВУКАМИ-ЦАРЬИ

21. ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ОППОЗИЦИОНЬХ ЗВУКОВ, НЕ СМЕШИВАЕМЬХ В ПРОИЗНОШЕНИИ

22. ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ПО СЛУХУ ЗВУКОВ, СМЕШИВАЕМЬХ В ПРОИЗНОШЕНИИ

23. ВЫДЕЛЕНИЕ ЗАДАННОГО ЗВУКА ИЗ СЛОВ (НА КАЖДЬИ ПРАВИЛЬИИ ОТВЕТ ПЕДАГОГ КЛЕЕТ ЛАМПОЧКУ НА ФОН)

24. ВЫДЕЛЕНИЕ УДАРНОГО ГЛАСНОГО В НАЧАЛЕ СЛОВА

25. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРВОГО СОГЛАСНОГО ЗВУКА В СЛОВЕ

26. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОСЛЕДНЕГО ЗВУКА В СЛОВАХ

27. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ЗВУКОВ В СЛОВЕ

28. ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ЗВУКОВ В СЛОВАХ



20

# ФОНЕМАТИЧЕСКОЕ ВОСПРИЯТИЕ

ПОВТОРИТЬ ЗА ПЕДАГОГОМ  
И НАКЛЕИТЬ ШАРЫ

4-5

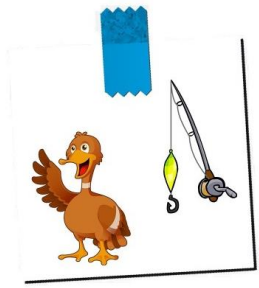


4-

## ДОМ ДЫМ



КОТ



МИСКА КИСКА



23

## ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И СИНТЕЗ

ХЛОПНУТЬ В ЛАДОШИ, ЕСЛИ ЕСТЬ НУЖНЫЙ  
ЗВУК В СЛОВАХ

М: МАК, СУП, МЫШЬ, КОМАР, ОКНО, ДОМ, ДОСКА, ЗАМОК  
Р: РАМА, МУХА, РЫСЬ, ПОВАР, ДУХИ, КОМАР, СТОЛ, ДРОВА



27

## ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И СИНТЕЗ

ОПРЕДЕЛИТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ЗВУКОВ В СЛОВАХ

КОТ, СУП, ЛУК, ВАТА, ДУБЫ

6-7

This page is designed for a phoneme analysis and synthesis activity. It features a central illustration of a bowl of soup with a red swirl, a green leaf, and a red tomato slice. To the right of the soup is a large illustration of an onion. Below the onion are four small, empty square boxes for writing. To the left of the onion are several cards with Cyrillic letters: 'Д', 'К', 'А', 'Т', 'С', 'У', 'П', 'Л', 'У', 'К', 'В', 'А', 'Т', 'А', 'Д', 'У', 'Б', 'Ы'. The page is numbered '27' in a circle and '6-7' in another circle.

## **ИМПРЕССИВНАЯ РЕЧЬ**

29. ПОНИМАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И ОБОБЩЕНИЕ

30. ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЕДИНСТВЕННОГО И МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

31. ПОНИМАНИЕ ПРЕДЛОЖНО-ПАДЕЖНЫХ КОНСТРУКЦИЙ С ПРЕДЛОГАМИ

32. ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ УМЕНЬШИТЕЛЬНО – ЛАСКАТЕЛЬНЫХ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

33. ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ГЛАГОЛОВ С РАЗНЫМИ ПРИСТАВКАМИ

(ПОКАЗАТЬ ПО ПРЕДЛОЖЕНИЯМ КАРТИНКАМ)

34. ПОНИМАНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

35. ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА





35

**ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА**  
ПОКАЗАТЬ ПО ПРОСЬБЕ ПЕДАГОГА

4-5



35

**ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА**  
ПОКАЗАТЬ ПО ПРОСЬБЕ ПЕДАГОГА/  
РАССТАВИТЬ КАРТИНКИ НА МЕСТА

5-6



35

**ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА**  
ПОКАЗАТЬ ПО ПРОСЬБЕ ПЕДАГОГА

6-7





## ЭКСПРЕССИВНАЯ РЕЧЬ

36. ОБОБЩАЮЩЕ ПОНЯТИЯ И КОНКРЕТНЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

37. ЧАСТИТЕЛЯ И ЧАСТИ ПРЕДМЕТОВ

38. ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ К ПОКАЗКАМ

39. ЦВЕТА

40. ФОРМЫ

41. ПОДБОР АНТОНИМОВ

42. УПОТРЕБЛЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ЕДИНСТВЕННОГО И МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

43. УПОТРЕБЛЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В КОСВЕННЫХ ПАДЕЖАХ БЕЗ ПРЕДЛОГА

44. УПОТРЕБЛЕНИЕ ФОРМ РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

45. СОГЛАСОВАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ В ЕДИНСТВЕННОМ

46. УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРЕДЛОЖНО-ПАДЕЖНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

47. УПОТРЕБЛЕНИЕ СЛОВОСОЧЕТАНИЙ – ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ ДВА И ПЯТЬ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

48. ОБРАЗОВАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ С УМЕНЬШИТЕЛЬНО – ЛАСКАТЕЛЬНЫМИ СУФФИКСАМИ

49. ОБРАЗОВАНИЕ НАЗВАНИЙ ДЕТЕНЫШЕЙ ЖИВОТНЫХ

50. ОБРАЗОВАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ОТ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

51. ОБРАЗОВАНИЕ ПРИЯЖАТЕЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

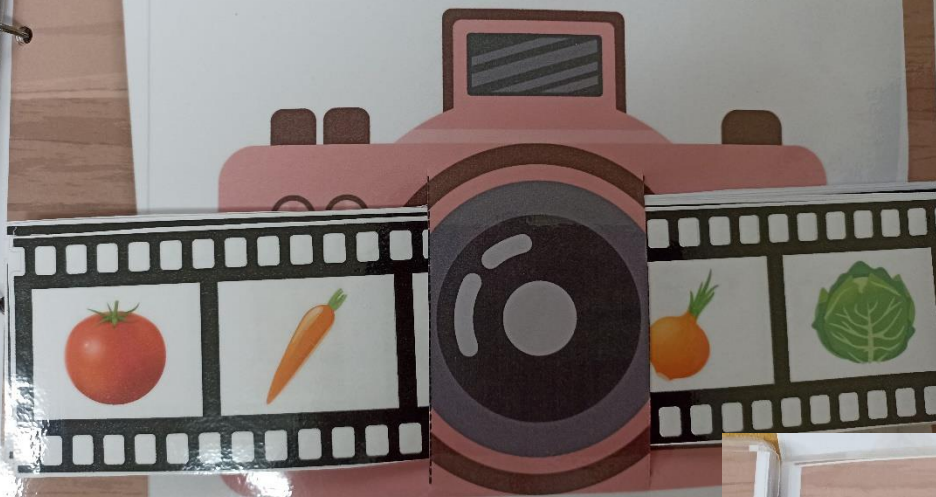
52. ОБРАЗОВАНИЕ ПРИСТАВОЧНЫХ ГЛАГОЛОВ

53. ОБРАЗОВАНИЕ ГЛАГОЛОВ СОВЕРШЕННОГО ВИДА

36

# АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ

НАЗВАТЬ ПРЕДМЕТЫ ОДНИМ СЛОВОМ



# АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ

СКАЗАТЬ, КТО ЧТО ДЕЛАЕТ

6-7



39

# АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ

НАЗВАТЬ ЦВЕТА

4-5



39

# АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ

НАЗВАТЬ ЦВЕТА

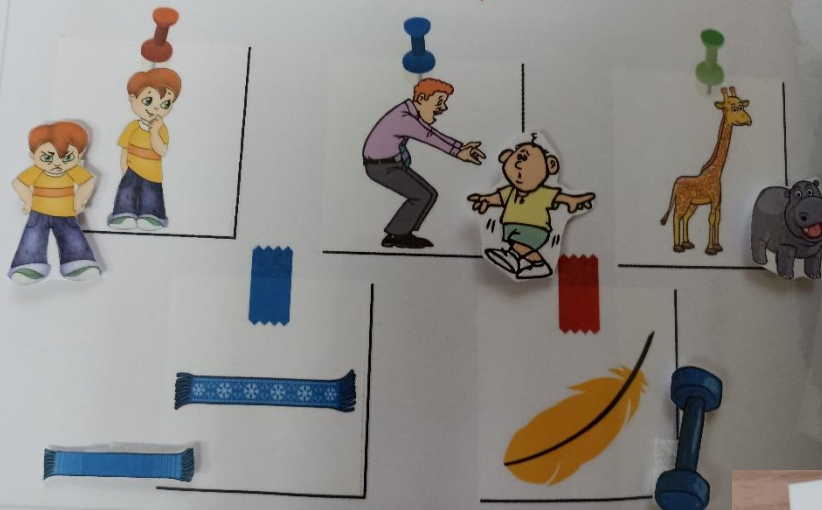
5-6



41

**АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ**  
 ПОДОБРАТЬ АНТОНИМЫ  
 ДОБРЫЙ, БОЛЬШОЙ, ВЫСОКИЙ,  
 ШИРОКИЙ, ЛЁГКИЙ

6-7



41

**АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ**  
 ПОДОБРАТЬ АНТОНИМЫ  
 ДЛИННЫЙ, ГОРЯЧИЙ, ГОРЕ,  
 ПРОДАВАТЬ, ПОДНИМАТЬ

6-7





47

**СЛОВОИЗМЕНЕНИЕ**  
НАЗВАТЬ СКОЛЬКО ПРЕДМЕТОВ (С ФОНАРИКОМ)



48

**СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**  
НАЗВАТЬ МАЛЕНЬКИЙ ПРЕДМЕТ



49

### СЛОВООБРАЗОВАНИЕ НАЗВАТЬ ДЕТЁНЫШЕЙ ЖИВОТНЫХ

6-7



50

### СЛОВООБРАЗОВАНИЕ НАЗВАТЬ ПРИЗНАКИ ПРЕДМЕТОВ

6-7



50

### СЛОВООБРАЗОВАНИЕ НАЗВАТЬ ПРИЗНАКИ ПРЕДМЕТОВ

6-7



## **СВЯЗНАЯ РЕЧЬ**

**54. ПЕРЕСКАЗЫ И РАССКАЗ ПО СЕРИИ СЮЖЕТНЫХ  
КАРТИН**

## **ОБЩЕРАЗВИТИЕ**

**56. ВРЕМЕНА ГОДА**

**57. ДНИ НЕДЕЛИ**

**58. ВРЕМЯ СУТОК**

**59. СЧЁТ**





54

**СВЯЗНАЯ РЕЧЬ**

ПЕРЕСКАЗАТЬ ТЕКСТ

4-5

**КОТЁНОК**

У КАТИ ЖИЛ КОТЁНОК.  
КАТЯ ЛЮБИЛА КОТЁНКА.  
ОНА ПОИЛА КОТЁНКА  
МОЛОКОМ. КОТЁНОК ЛЮБИЛ  
ИГРАТЬ С КАТЕЙ.



? КТО ЖИЛ У КАТИ?

? ЧЕМ КАТЯ ПОИЛА  
КОТЁНКА?? ЧТО ЛЮБИЛ ДЕЛАТЬ  
КОТЁНОК?**СОСТАВЬ РАССКАЗ ПО СЕРИИ СЮЖЕТНЫХ КАРТИН.****Образец рассказа**

Ваня и Бобик гуляли в парке. Бобик увидел яркий цветок и побежал его нюхать. Вдруг из цветка вылетела маленькая пчёлка. Она собирала пыльцу. Пчелка разозлилась и укусила собаку за нос. У Бобика распух нос. Ваня достал из сумки пластырь и заклеил им собаке нос. Боль успокоилась. Лайка лизнула Ваню в щёку и завияляла хвостом.

55

# ОБЩЕЕ РАЗВИТИЕ

НАЗВАТЬ ВРЕМЕНА ГОДА



56

# ОБЩЕЕ РАЗВИТИЕ

НАЗВАТЬ ДНИ НЕДЕЛИ



57

# ОБЩЕЕ РАЗВИТИЕ

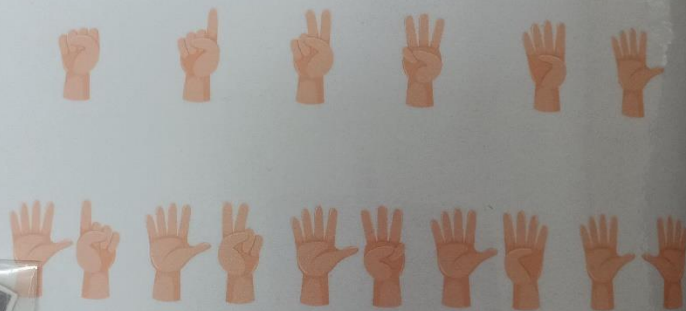
НАЗВАТЬ ВРЕМЯ СУТОК



58

# ОБЩЕЕ РАЗВИТИЕ

НАЗВАТЬ ЦИФРЫ



**Спасибо за внимание!**

