

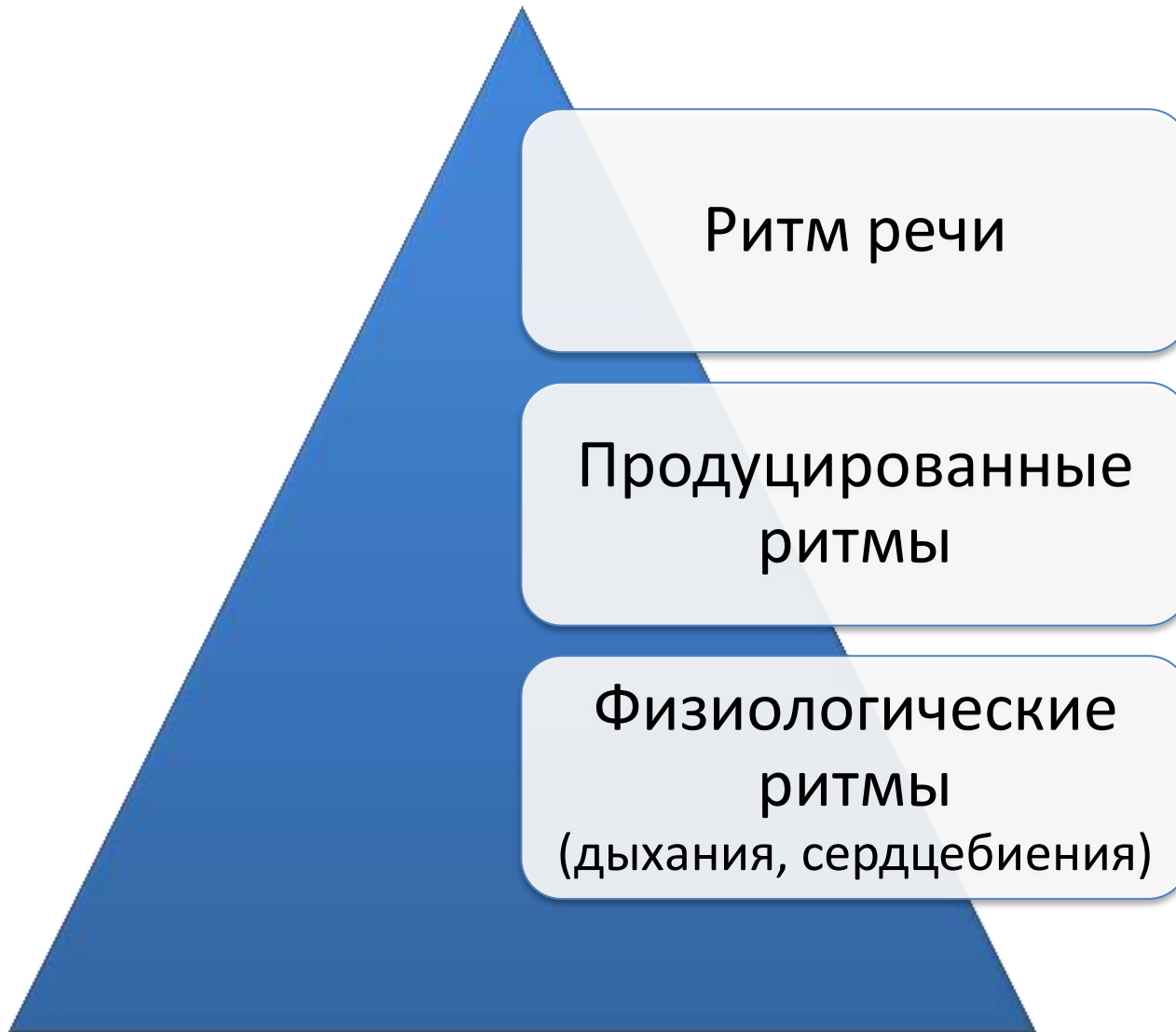
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 2 "Россияночка" г. Смоленска

Логоритмические методы в диагностике нарушений плавности устной речи органического генеза у дошкольников

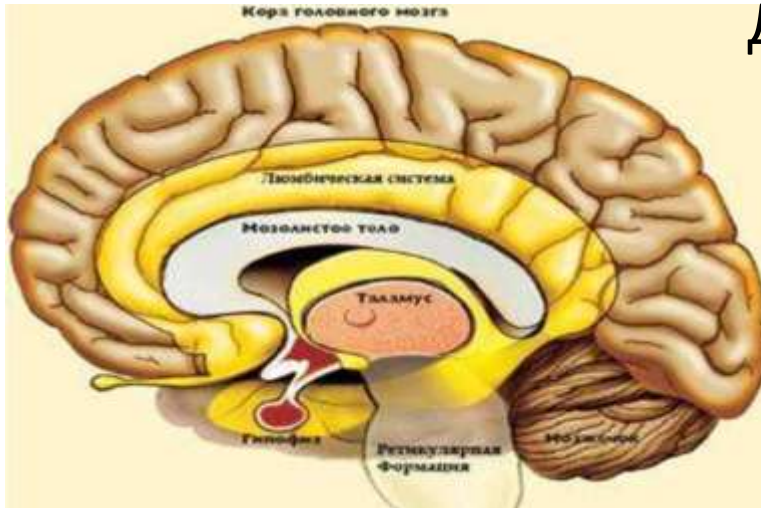
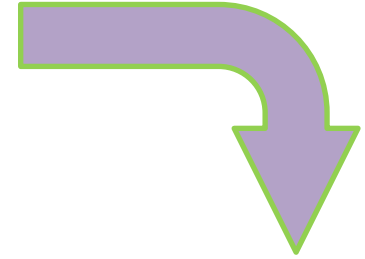
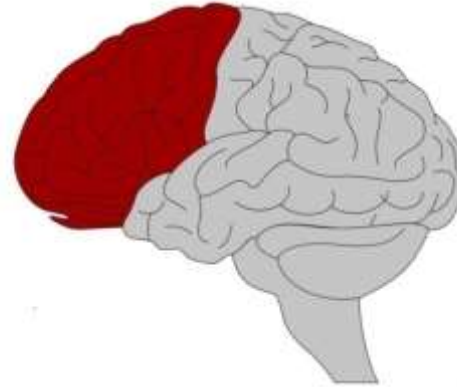
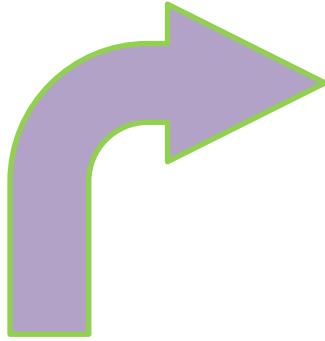
Учитель-логопед

Разагатова Анастасия Павловна

Связь ритма и плавности речи



Современный взгляд на природу протекания заикания



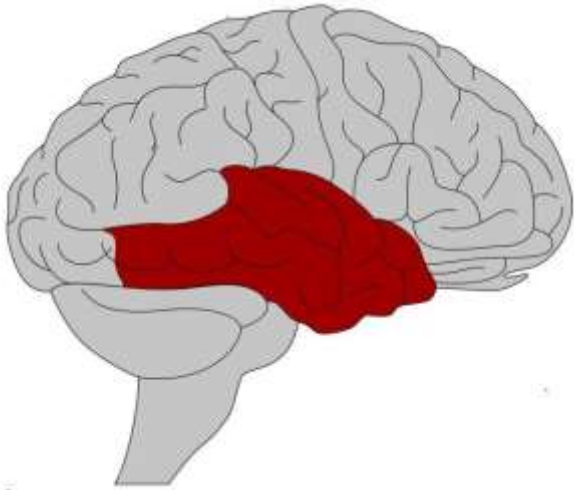
Двигательные области коры мозга



Нарушение в работе подкорковых ядер (таламуса)

Нарушение движений

Современный взгляд на природу протекания заикания



Височная доля
правого полушария

Дизритмия речи

Логоритмическая диагностика.

Обследование состояния подкоркового итеративного ритма

Цель: исследование состояния итеративного («повторяющего») ритма у детей.

Игра «Хлопай, как я»

Инструкция: «Послушай внимательно, как я отхлопываю ритм, повтори в таком же темпе, как я».

Образцы предъявляемых ритмов: 1) ///; 2) //; 3) ////



Логоритмическая диагностика.

Обследование состояния периодического ритма

Цель: диагностика состояния корковых (правополушарных) ритмов.

Игра «Музыка ладошек»

Инструкция: «Я буду хлопать музыку ладошек, ты внимательно слушай. Повтори музыку ладошек».

Образцы предъявляемых симметричных ритмов:

1) // // 2) /// ///.

Образцы предъявляемых ассимметричных ритмов:

1) / ///; 2) /// /; 3) / ///; 4) /// //.

Логоритмическая диагностика. Обследование способности к ритмико-смысловым координациям

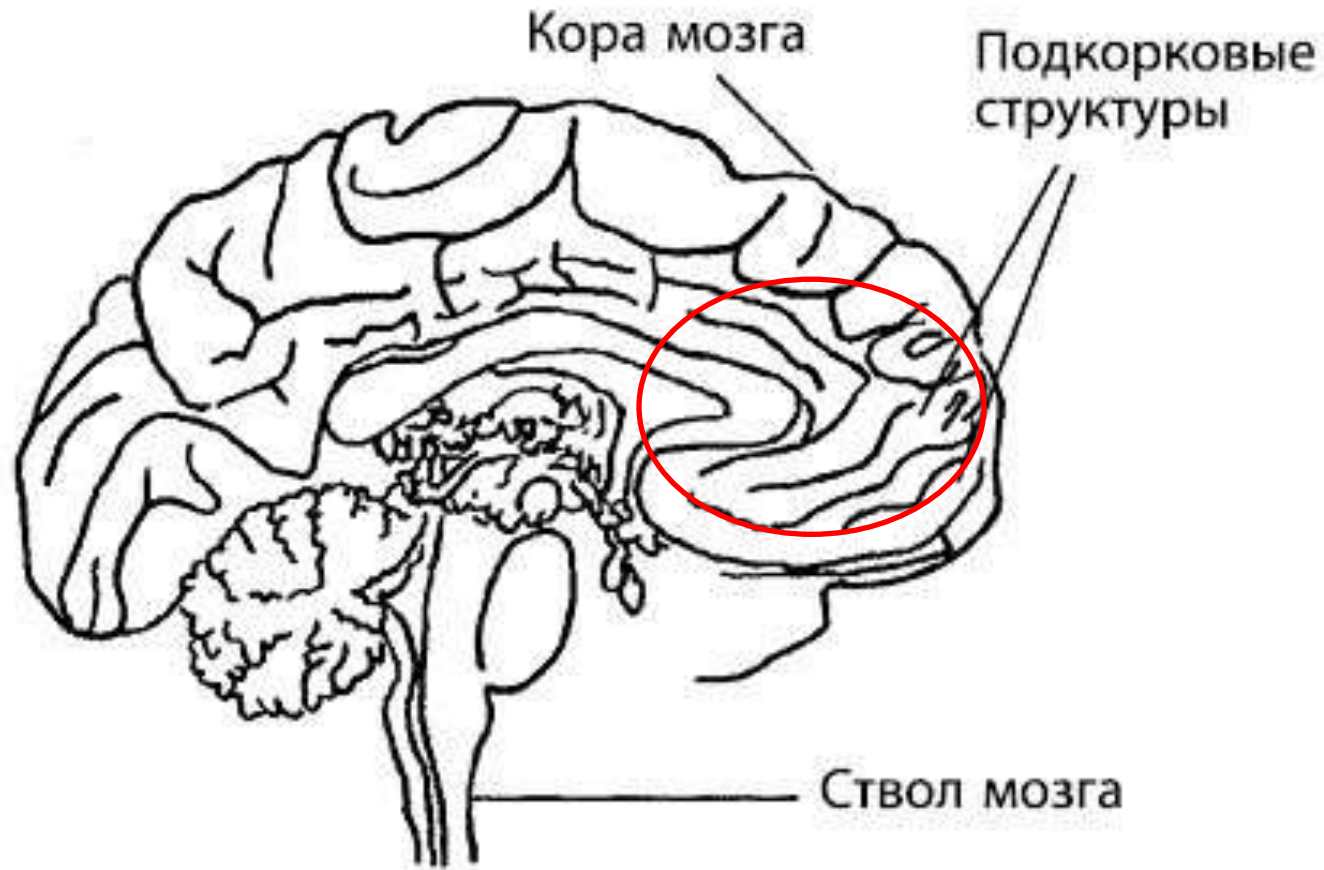
Цель: выявление степени готовности ребенка к овладению навыком плавной прозаической речи.

Сказка «Репка».

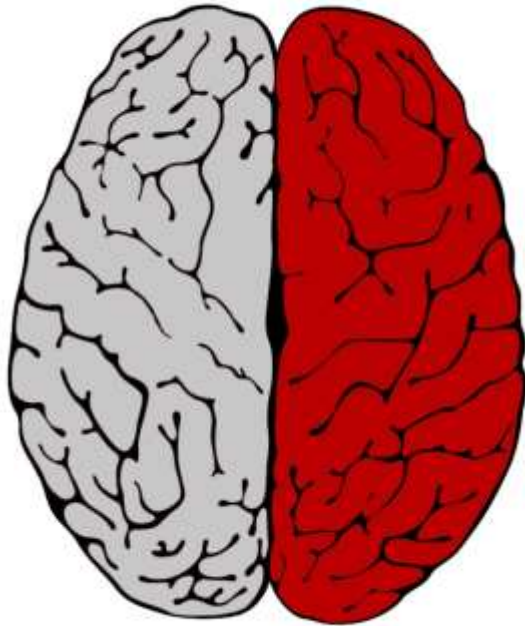
Инструкция: «Положи свои руки на мои. Я буду слегка нажимать на твои ладошки и рассказывать сказку «Репка». Слушай внимательно. Теперь мы с тобой вместе расскажем сказку, только уже ты будешь нажимать на мои ладошки».



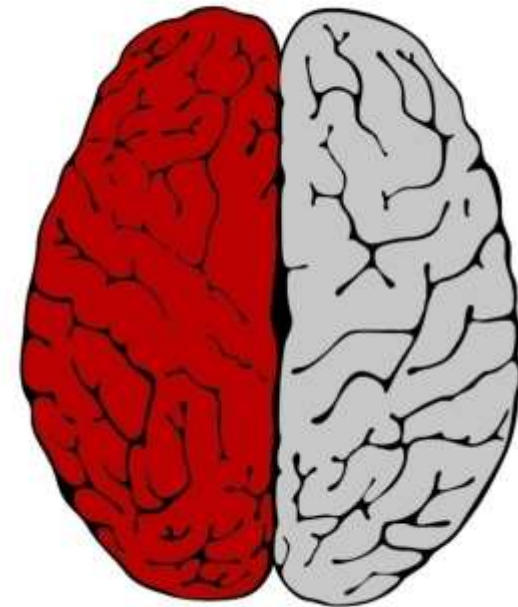
Результаты логоритмической диагностики. Подкорковая итеративная дизритмия



Результаты логоритмической диагностики.
Правополушарная (периодическая)
амузическая дизритмия

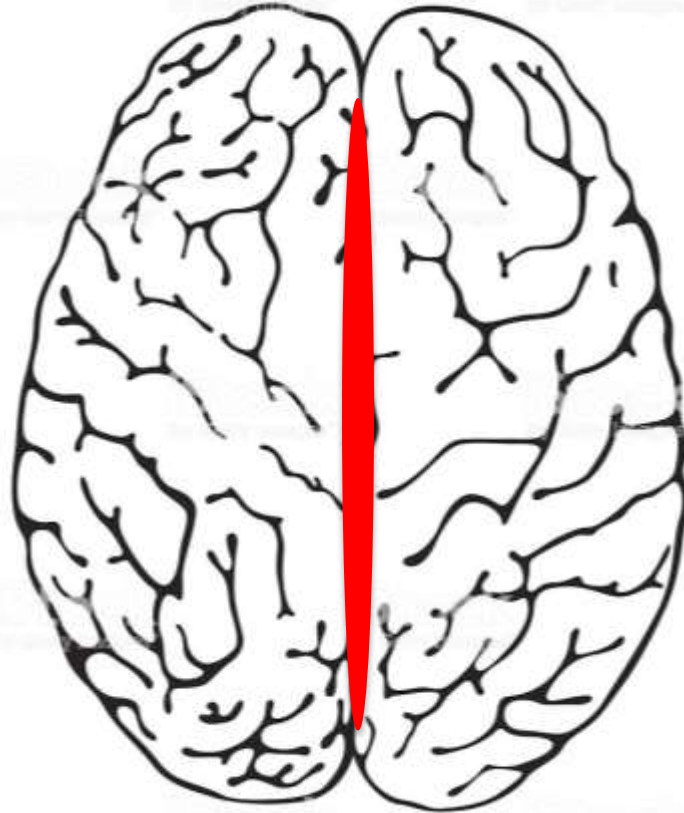


Правое полушарие
гиперактивно и находится
в конфронтации с левым
полушарием



Левое полушарие имеет
недостаточную степень
активности

Результаты логоритмической диагностики.
Нарушение ритмико-смысловых координаций



Нарушение межполушарного
взаимодействия

Результаты логоритмической диагностики

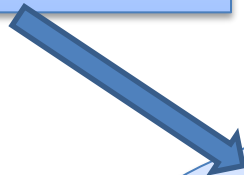
Нарушение
подкоркового
уровня



Нарушение
коркового
уровня



Подкорковая
итеративная
дизритмия



Нарушение
коркового
уровня



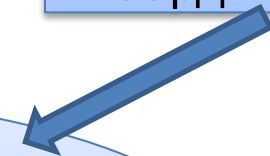
Периодическая
амузическая
дизритмия



Межполушарный
конфликт

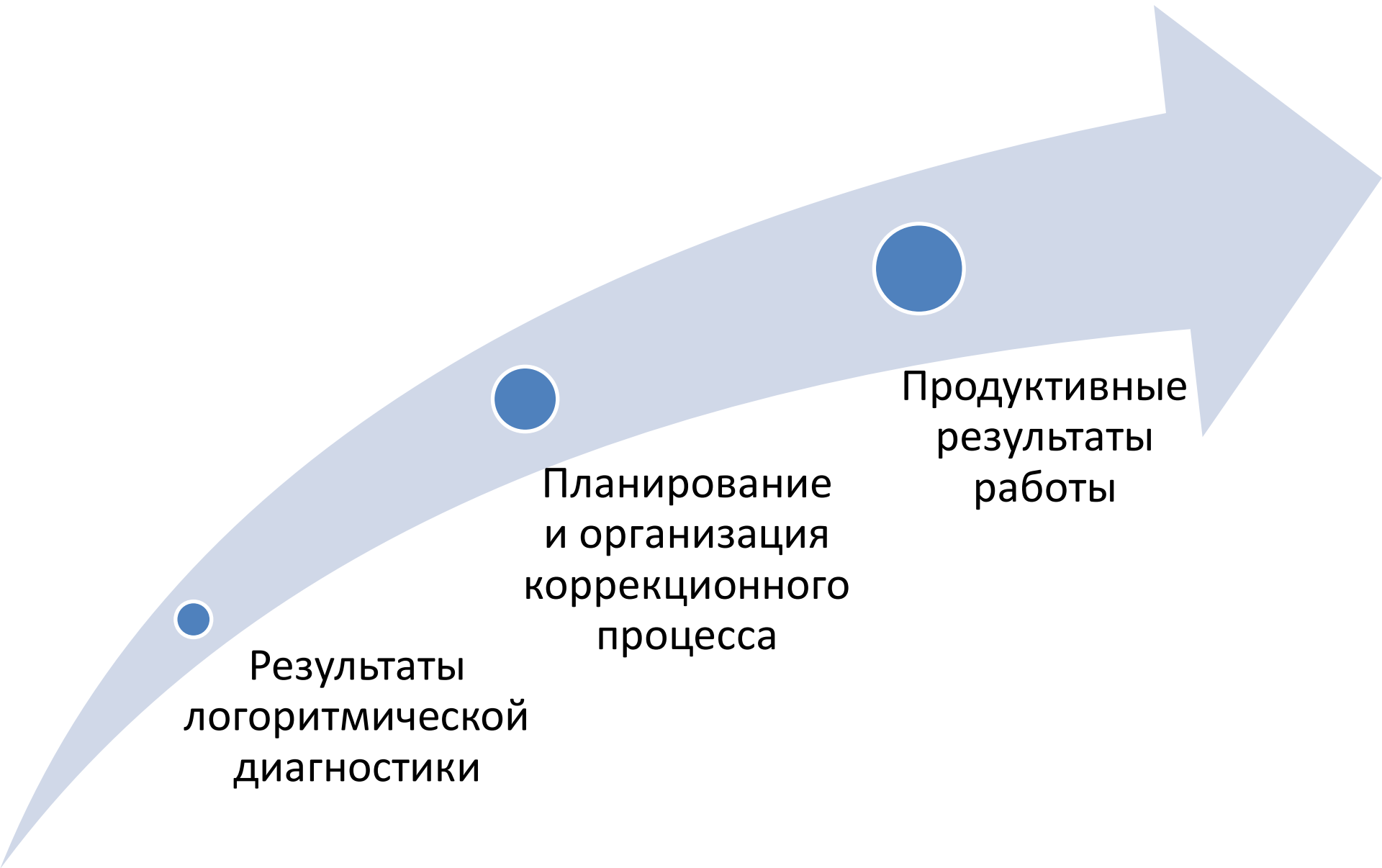


Нарушение
ритмико-
смысловых
координаций



Органическое заикание

Роль логоритмической диагностики



Литература

1. Бехтерева Н.П. Магия мозга и лабиринты жизни. М.: Астрель, 2013. 384 с.
2. Визель Т.Г. Коррекция заикания у детей. М.: Астрель, 2009. 222 с.
3. Визель Т.Г. Основы нейропсихологии. М.: Астрель: Транзиткнига, 2005. 382 с.
4. Карпов Н.Л. Речь в общении: норма, отклонения, коррекция. М.: ПИ РАО, 2014. 148 с.
5. Кисельников А.А. Психофизиологические и нейрофизиологические механизмы заикания. Автореф. дис. канд. психологич. наук. М., 2006, 29 с.

Спасибо за внимание!