

# Дифференцированный логопедический массаж, как средство коррекционно- логопедического воздействия в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи

*Ковалева Ирина Владимировна* –  
Учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №64  
«Солнечный зайчик», город Смоленск;  
Логопед-дефектолог ЛЦ «Академия речи»,  
город Смоленск

# Основные нарушения в группе детей с ТНР

- \* 1. Выраженная задержка речевого развития на органически неполноценном фоне;
- \* 2. Алалия (моторная/сенсорная);
- \* 3. Дизартрия/ стертая дизартрия/ дизартрический компонент;
- \* 4. Заикание;
- \* 5. Ринология;
- \* 6. Афазия.

# При каких речевых нарушениях необходим логопедический массаж

\* Массаж используют, как часть комплексной медико-психолого-педагогической работы с детьми с дизартрией, ринолалией, заиканием и голосовыми расстройствами. При этих формах речевой патологии (особенно при дизартрии) массаж является необходимым условием эффективности логопедического воздействия.

# Что такое логопедический массаж?

\* Логопедический массаж – это логопедическая технология, активный метод механического воздействия. Применяется в тех случаях, когда имеют место нарушения тонуса артикуляционных мышц. Изменяя состояние мышц периферического речевого аппарата, мы можем опосредованно способствовать улучшению произносительной стороны речи.

# Основные задачи логопедического массажа:

1. Нормализация тонуса мышц артикуляционного аппарата (в более тяжелых случаях – уменьшение степени проявления двигательных дефектов артикуляционной мускулатуры; спастического пареза, гиперкинезов, атаксии, синкенизий).
2. Активизация мышц периферического артикуляционного аппарата, в которых наблюдается недостаточная сократительная способность (или включение в процесс артикулирования новых групп мышц, до этого бездействующих).

# Основные задачи логопедического массажа:

3. Стимуляция проприоцептивных ощущений.
4. Подготовка условий к формированию произвольных, координированных движений органов артикуляции.
5. Уменьшение гиперсаливации.
6. Укрепление глоточного рефлекса, особенно при инфантильном типе глотания.
7. Аfferентация в речевые зоны коры головного мозга (для стимуляции речевого развития при задержке речи).

- \* Теоретическое обоснование необходимости логопедического массажа в комплексной коррекционной работе встречается в работах Семеновой К.А. - 1972, Правдиной О.В. - 1973, Мастюковой Е.М., Эйдиновой М.Б.
- \* Приемы и методы логопедического массажа осветили в своих работах профессор Архипова Е. Ф., 1997, Дьякова Е.А., Томилина С. М., Новикова Е.В., Крупенчук О.И., Микляева Ю.В. и другие специалисты.

# Основные виды логопедического массажа:

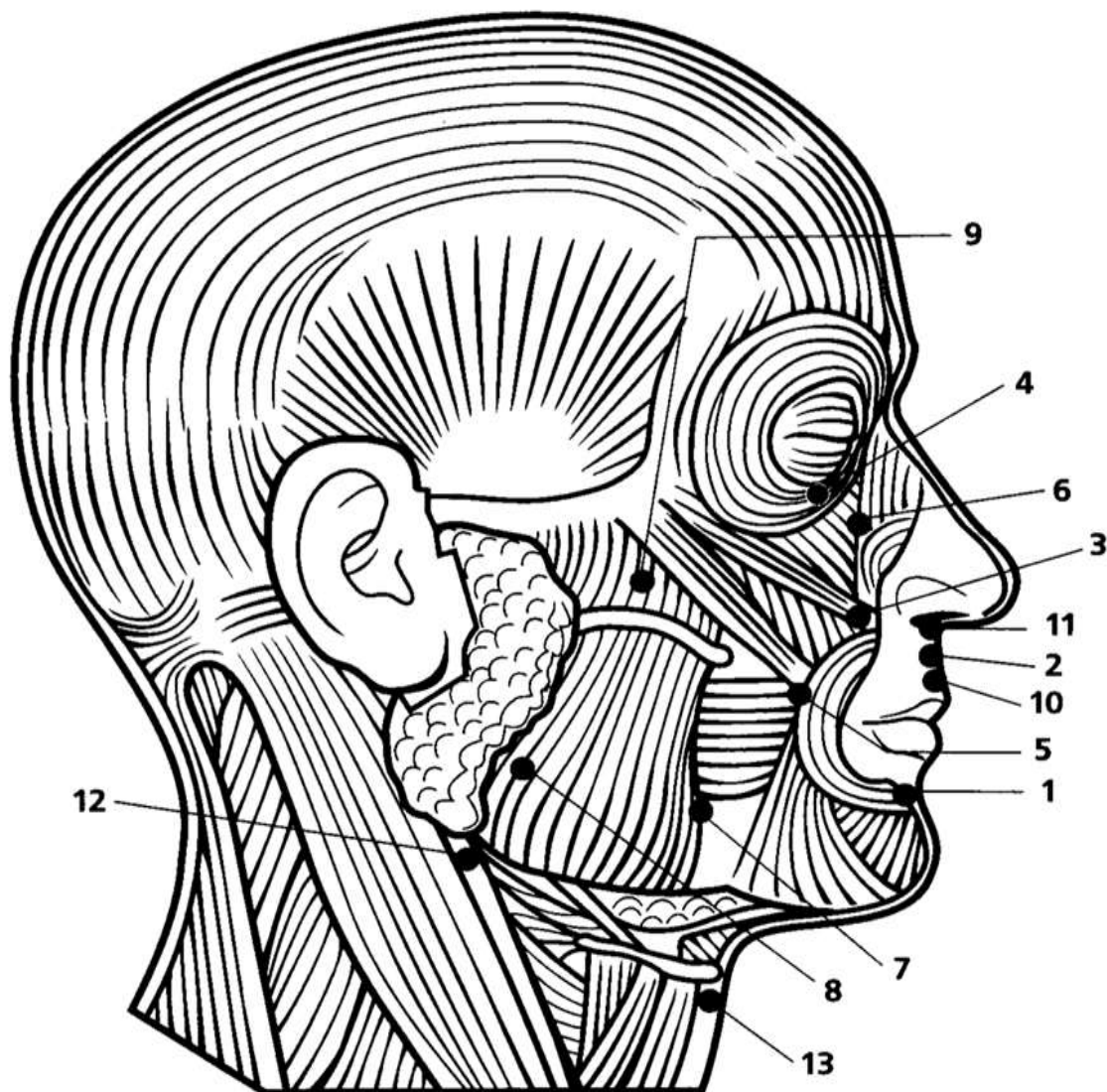
- 1. Классический (ручной) массаж** – это массаж, при выполнении которого используются 4 классических приема: поглаживание, растирание, разминание и вибрация. В классическом массаже учитывается состояние мышечного тонуса, соответственно он подразделяется на активизирующий и расслабляющий.
- \* **Гармонизирующий массаж** – это средний массаж между расслабляющим и активизирующим массажем. Его проводят в случае неравномерного мышечного тонуса.



# Основные виды логопедического массажа:

**2. Точечный или массаж по биологически активным точкам (БАТ) – это массаж, который является методом рефлексорной терапии.**

Точечный массаж заключается в воздействии на активные точки надавливанием и так же делится на расслабляющий и тонизирующий.



**Рис. 4а. Биологически активные точки  
(для воздействия при расстройствах речи)**

# Основные виды логопедического массажа:

**3. Смешанный массаж** – включает в себя несколько видов массажа. Например, дифференцированный классический массаж может быть дополнен приемами точечного массажа, что усиливает воздействие на весь организм в целом; либо дополнен отдельными приемами зондового массажа, что усиливает воздействие на отдельные группы мышц.

## Основные виды логопедического массажа:

4. **Самомассаж** – это массаж, который выполняется ребенком самостоятельно. Это может быть как массаж руками, так и массаж с помощью зубов (упр. «Причешем язычок», когда ребенок проталкивает язычок через сомкнутые зубы).

Так же может быть расслабляющим и тонизирующим.

## Основные виды логопедического массажа:

5. **ИЛК** – искусственно-локальная контрастодермия – это воздействие на кожные рецепторы то холодом, то теплом.

6. **Массаж рефлексогенных зон**- это массаж стоп, кистей рук, волосистой части головы, ушей, языка.

7. **Сегментарно-рефлекторный** – это когда массаж проводят отдельными зонами, частями, например, сначала одну половину лица, затем другую, или это может быть массаж отдельных частей кистей рук, стоп, ушных раковин, волосистой части головы языка.

## Основные виды логопедического массажа:

8. **Аппаратный массаж** – проводят с помощью вибрационных, вакуумных и других приборов.
9. **Инструментальный массаж** – массаж с применением логопедических зондов и\или специальных приспособлений: зондозаменителей, шпателей, зубных щеток, ложек и т.п.

# Как правильно использовать приемы логопедического массажа

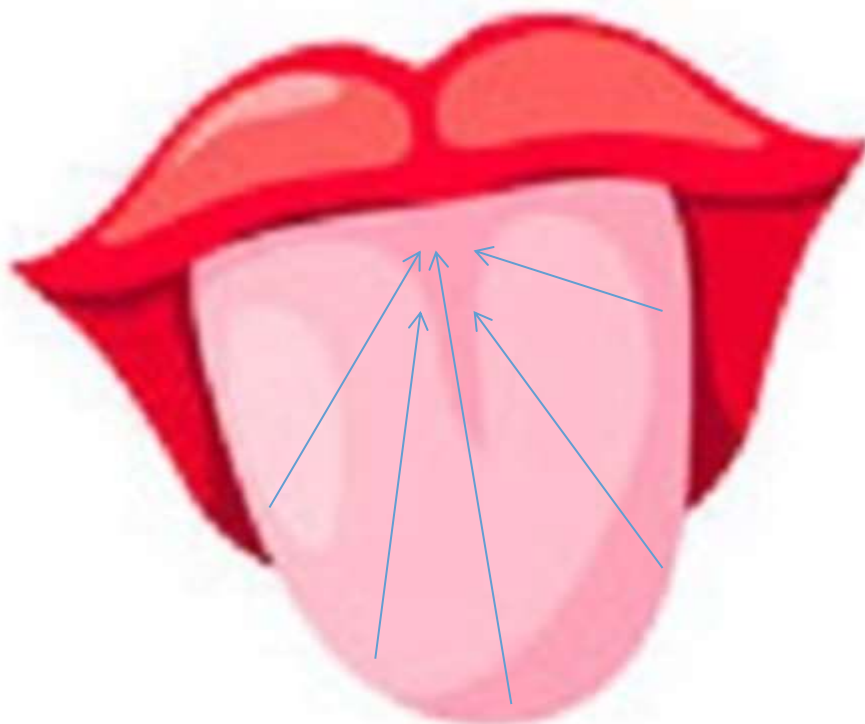
- \* Имея в руках любой инструмент (в частности, владея логопедической технологией массажа), нужно уметь правильно им распорядиться. Выполнение приемов логопедического массажа требует четкой диагностики состояния мышечного тонуса не только собственно мышц, участвующих в артикуляции (языка, губ, щек), но так же мышц лица (скуловых, лобной) и шеи.

# Повышен тонус мышц артикуляционного аппарата

- \* Движения плавные, медленные
- \* К корню языка от внешнего края
- \* Преобладающие приемы: поглаживание, разминание, непрерывистая вибрация
- \* Поза ребенка: спина опирается на спинку стула, голова зафиксирована, ноги строго на опоре (на полу), руки на коленях
- \* Речь логопеда спокойная, несколько монотонная, нараспев



# Повышен тонус мышц артикуляционного аппарата



# Снижен тонус мышц артикуляционного аппарата

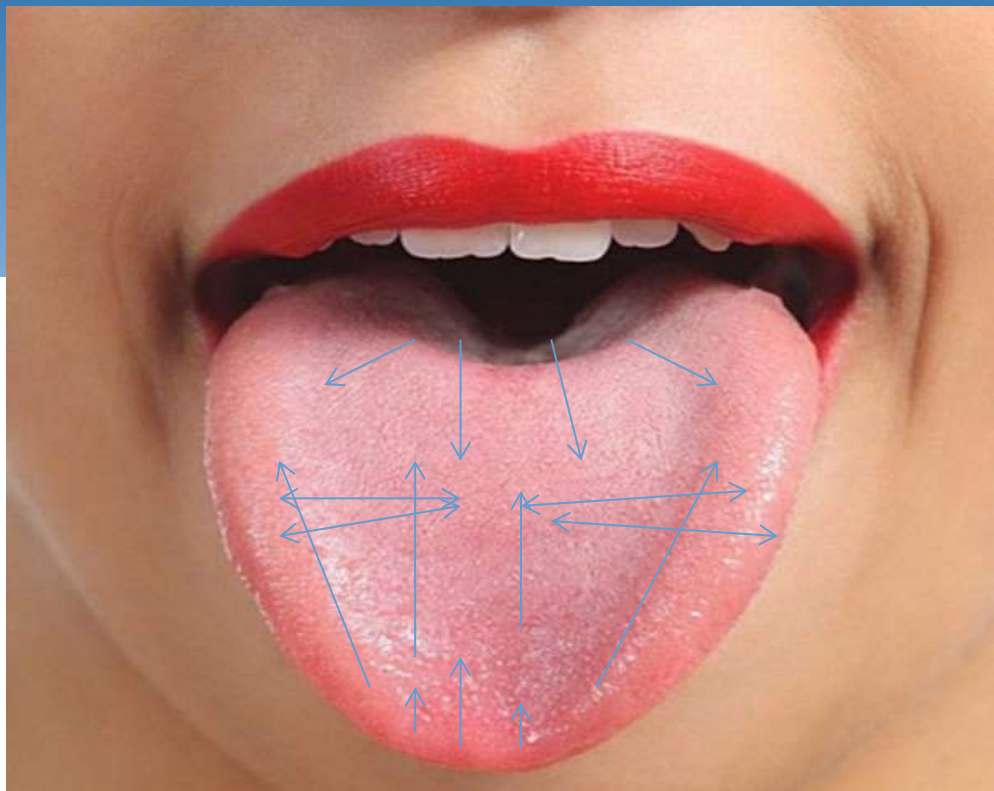
- \* Движения быстрые, резкие (но не болезненные)
- \* По всему языку, преимущественно к внешнему краю от корня языка
- \* Преобладающие приемы: растирание, поколачивание, прерывистая вибрация
- \* Поза ребенка: спина опирается на спинку стула, голова зафиксирована, ноги без опоры
- \* Речь логопеда выразительная, ритмованная

# Снижен тонус мышц артикуляционного аппарата





Корень языка - тонус повышен	поглаживания легкие к корню языка
Середина языка – слабый тонус	к внешним краям разминание поперечных мышц языка
Кончик языка - напряжен	подавление гиперкинеза точно по часовой стрелке



Корень языка - тонус снижен	поглаживания интенсивные от корня языка
Середина языка – повышен тонус	поглаживание поперечных мышц языка
Кончик языка - напряжен	легкое похлопывание кончика языка к корню языка
Боковые края напряжены	расслабление продольных мышц языка, легкое похлопывание к корню языка

# Обучение массажу

- \* 1. Медицинский классический
- \* 2. Специальные технологии, в частности:  
логопедический массаж

**В настоящее время обучиться логопедическому массажу можно:**

- \* Среднерусская Академия современного знания (Москва, Калуга, Орел) [среднерусскаяакадемия.рф](http://среднерусскаяакадемия.рф)
- \* Томилина С.М. , Микляева Ю.В. (Москва, учебный центр «Логопед Плюс» [logopedmaster.ru](http://logopedmaster.ru)
- \* Дьякова Е.А. Международный институт речевой патологии

# Рекомендуемая литература



# Рекомендуемая литература





## Использованные ресурсы:

- \* Архипова Е.Ф. Логопедический массаж при дизартрии. – М.: Астрель, 2008.
- \* Дьякова Е.А. Логопедический массаж. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.
- \* Краузе Е.Н. Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика. – С-Пб: КОРОНА принт, 2004.
- \* Квашук В.В. Атлас клинической анатомии головы и шеи. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.
- \* Лекции и практические материалы Клейменовой О.Н.
- \* Лекции и практические материалы Томилиной С.М.

# Успехов в применении логопедических технологий!

