

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №45 «Октябрёнок» города Смоленска

**ПРОЕКТ**  
**«ЛЕТОПИСЬ ПОБЕДЫ»**  
*ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ*

**Составители:**

воспитатели группы

Е.А. Хабанова,

А.А. Федорова,

учитель-логопед

М.Н. Жукова

**17.05.2024**

**Смоленск**

# *Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой.*

*Е. Агранович*

- Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Большинство современных молодых людей не имеют четких ориентиров в жизни, почти не задумываются о нравственных и моральных принципах, не уважают историю своей Родины и мало заботятся о ее настоящем. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.
- Патриотическое воспитание ребенка - сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств.
- Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. Современные дети разделены во времени с непосредственными участниками Отечественной войны уже несколькими поколениями. Каждое следующее поколение знает о Великой Отечественной войне все меньше и меньше. Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран, как боролась с врагами во имя мира на нашей земле, во имя безоблачного детства маленьких граждан.

**Цель:** Формирование у детей патриотических чувств, уважения к героическому прошлому нашей Родины, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне, обеспечение преемственности поколений и развитие связной речи.

**Задачи:**

- Уточнить и расширить представления детей о Великой Отечественной войне;
- Формировать у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны;
- Закреплять знания детей об армии, роде войск;
- Развивать интерес и уважение к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей;
- Развивать речь детей, обогащать словарный запас детей через беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов и песен о войне;
- Уточнить знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день.
- Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны.
- Расширять гендерные представления: формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины;
- Воспитывать нравственные чувства (любовь, ответственность, гордость) к людям старшего поколения, к ветеранам войны, уважение к защитникам Отечества;
- Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.

# Ожидаемый результат:

- Расширение представлений детей о подвигах советского народа, о защитниках Отечества и героях Великой Отечественной войны;
- проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- формирование внимательного и уважительного отношения у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь;
- осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.



# В основе реализации проекта лежат следующие принципы:

- Принцип историзма: сохранение хронологического порядка, описываемых явлений и сведений.
- Принцип германизации: ориентация на высшие общечеловеческие понятия - любовь к близким, к родному городу, к Отечеству.
- Принцип дифференциации: создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о Великой Отечественной войне с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы.
- Принцип интерактивности: сотрудничество с семьей, библиотекой, сочетание разных видов деятельности.
- Принцип наглядности: изготовление ряда пособий и игр, мультимедийных презентаций на основе исторического материала.
- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.
- Принцип построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.
- Принцип активного включения детей в практическую деятельность (экскурсия, беседы, развлечения, викторины, участие в проектной деятельности и т.п.).

# ***Методы проекта:***

- **Игровые:** дидактические игры; сюжетно – ролевые игры;
- **словесные:** чтение художественных произведений, разучивание стихов, пословиц и поговорок о ВОВ, Родине; прослушивание музыки, разучивание песен о Родине; рассказ, беседа;
- **практические:** оформление выставок рисунков и поделок;
- **наглядные:** рассматривание иллюстраций, репродукций художников о ВОВ; тематическая выставка; презентации.



- **Тип проекта:**

информационно - практико - ориентированный

- **Длительность проекта:** долгосрочный

(сентябрь 2022 – май 2023)

- **Участники проекта:**

воспитатели, учитель-логопед, дети подготовительной группы, родители.

# Этапы реализации проекта:

## *1. Подготовительный:*

- - Определение темы проекта;
- - создание проблемы, постановка цели и задач;
- - диагностирование детей;
  - работа с методической литературой по данной проблеме;
  - опрос детей, выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике победы;
- - подбор методической, познавательной и художественной литературы;
- - подбор музыкальных произведений на военную тему;
  - подбор наглядного иллюстрированного материала;
- - подготовка цикла бесед о ВОВ;
  - подбор дидактических игр;
  - подбор материала для продуктивной деятельности детей;
  - составление перспективного плана мероприятий;
- - создание презентаций к тематическим занятиям и беседам;
- - анкетирование родителей;
  - знакомство родителей с проектом: Консультация для родителей «Как рассказать нашим детям ВОВ».



## ***II. Основной:***

- - работа с детьми: реализация поставленной цели и задач через различные виды детской деятельности;
- работа с родителями.

## ***III. Заключительный:***

- - Праздник, посвященный 9 мая;
- - итоговая презентация;
- - организация выставки работ (совместная работа детей и родителей);
- - диагностирование детей.



# Реализация проекта

месяц	тема	вид деятельности	взаимодействие с родителями
сентябрь	Начало ВОВ - Брестская крепость 22.06.1941. Освобождение Смоленщины (16.07.1941-10.11.1943)	Беседа «Умираю, но не сдаюсь» Беседа с презентацией «Смоленск в годы войны» Выставка рисунков к Дню города Досуг «День города» Прослушивание песен, стихов.	Консультация «Как рассказать ребенку о Великой Отечественной войне»
октябрь	Оборона Севастополя (30.10.1941 – 2.07.1942)	Беседа с презентацией «Оборона Севастополя» Чтение рассказов об обороне Севастополя Аппликация «Флот»	Рекомендовать посещение музея имени адмирала Нахимова
ноябрь	Парад на Красной площади 7.11.1941 Битва за Москву (30.09.1941 – 20.04.1942)	Беседа с презентацией «Битва за Москву» Оригами «Звезда» Чтение рассказов, стихов	Рекомендовать посещение музея ВОВ
декабрь	Труженики тыла Письма с фронта Ржев (5.01.1942 – 21.03.1943)	Беседа с презентацией «Ржев» Оригами «Письмо солдата» Чтение рассказов, стихов	Рекомендации родителям о просмотре вместе с детьми фильмов о ВОВ
январь	Блокада Ленинграда (8.09.1941 – 27.01.1944) Памятники	Беседа с презентацией «Блокада Ленинграда» Выставка рисунков о ВОВ Прослушивание песен Рассматривание иллюстраций	Сбор документов и фотографий из семейных архивов об участниках войны.
февраль	Битва за Сталинград (17.07.1942 – 2.02.1943) Дети – герои	Беседа с презентацией «Сталинград» Чтение рассказов о детях - героях	Консультация: «Воспитание у детей чувства уважения к своей стране, гордости за Родину и народ через ознакомление с событиями Великой Отечественной войны»
март	Курская битва (5.07.1943 – 23.08.1943) История Георгиевской ленточки Символы Победы (ордена, медали, знамена)	Беседа с презентацией «Курская битва» Рассказ «История Георгиевской ленточки» Аппликация «Символы победы» Тематическая выставка «Они сражались за Родину»	Составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы ВОВ.
апрель	Города - герои Международный день освобождения узников концлагерей (11.04.1945) День памяти жертв холокоста (27 января)	Рассказ с презентацией «Города-герои» Рассказ воспитателя и презентация «Моя бабушка»	Конкурс «Салют победы» на лучший рисунок, поделку к Дню Победы.
май	День Победы Нюрнбергский процесс (20.11.1945) История Вечного огня. Бессмертный полк.	Стена памяти «Война на век их юными оставила» Рассказ «История вечного огня» Беседа «Бессмертный полк» Оригами «Вечный огонь» Праздник «День победы»	Привлечение родителей к созданию стены памяти. Итоговая презентация

# Фотоотчёт



Сентябрь

- Презентация «Смоленск в годы войны»
- Выставка рисунков к Дню города
- Прослушивание песен, стихов







**Октябрь**  
**Презентация**  
**«Оборона**  
**Севастополя»**  
**Аппликация**  
**«Флот»**  
**Чтение**  
**рассказов об**  
**оборне**  
**Севастополя**

Легендарный Севастополь,  
Неприступный для врагов,  
Севастополь, Севастополь -  
Гордость русских моряков.





## Ноябрь

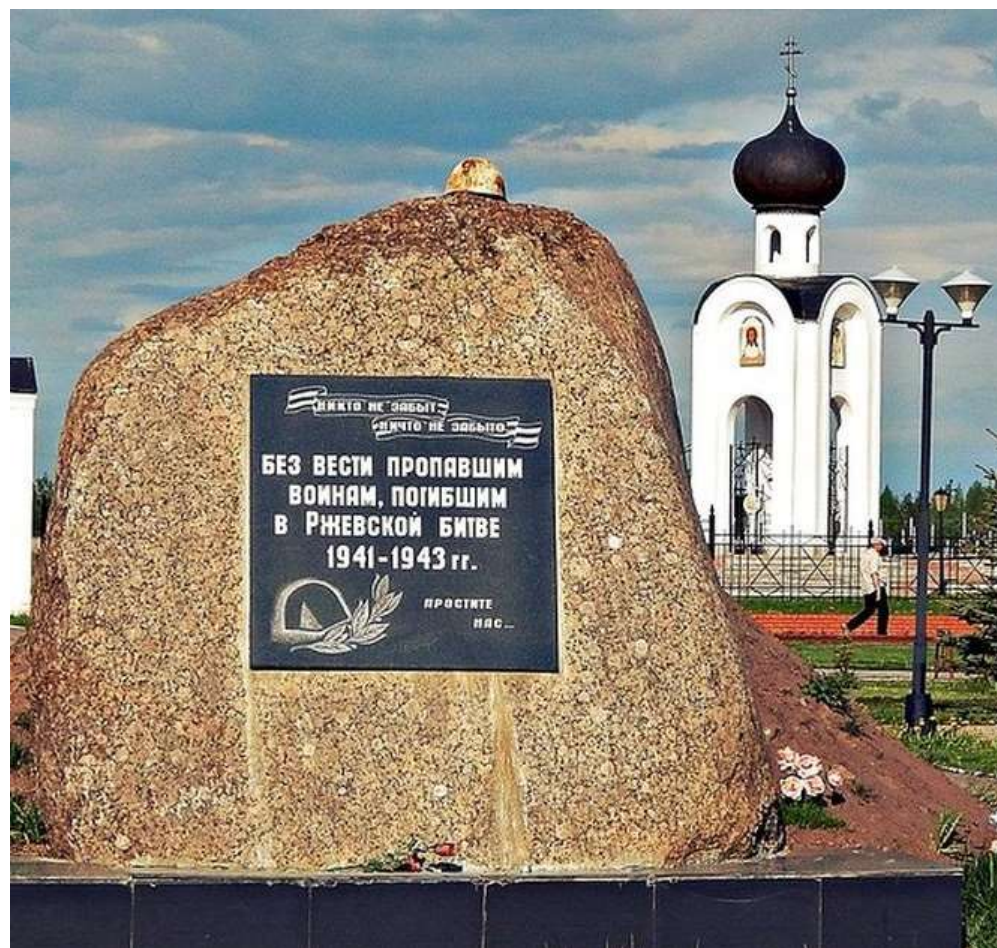
- Презентация «Битва за Москву»
- Оригами «Звезда»
- Чтение рассказов, СТИХОВ





## Декабрь

- Презентация «Ржев»
- Оригами «Письмо солдату»
- Чтение рассказов, стихов



## Январь

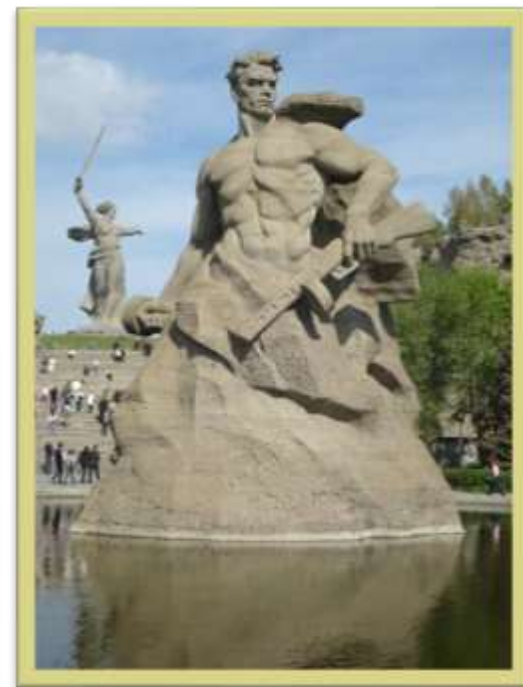
- Презентация «Блокада Ленинграда»
- Выставка рисунков ВОВ
- Прослушивание песен
- Рассмотрение иллюстраций



## Февраль

- Презентация «Сталинград»
- Чтение рассказов о детях-героях

**Мы помним!**





## Март

- Презентация «Курская битва»
- Аппликация «Символы Победы»
- Тематическая выставка «Они сражались за Родину»



## Апрель

- Презентация «Города-герои»
- Презентация «Моя бабушка»
- Беседа «День памяти жертв холокоста»



## Май

- Стена памяти «Война на век их юными оставила»
- Рассказ «История вечного огня»
- Беседа «Бессмертный полк»
- Оригами «Вечный огонь»





***Берегите мир!!!***



# Взаимодействие с родителями

- Консультация «Как рассказать ребенку о Великой Отечественной войне»
- Рекомендовать посещение музея имени адмирала Нахимова
- Рекомендовать посещение музея ВОВ
- Рекомендации родителям о просмотре вместе с детьми фильмов о ВОВ
- Сбор документов и фотографий из семейных архивов об участниках войны.
- Консультация: «Воспитание у детей чувства уважения к своей стране, гордости за Родину и народ через ознакомление с событиями Великой Отечественной войны»
- Составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы ВОВ.
- Конкурс «Салют победы» на лучший рисунок, поделку к Дню Победы.
- Привлечение родителей к созданию стены памяти.
- Итоговая презентация.

Рассказывайте детям о войне,  
Не бойтесь испугать  
жестокой правдой,  
Рассказывайте детям о войне,  
Им это знать и помнить надо  
Рассказывайте детям о войне,  
Пусть ваша память  
к ним в сердца стучится  
Рассказывайте детям о войне.

Н. Вер

# Источники

- <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2018/11/08/proekt-detyam-o-velikoy-otechestvennoy-voyne-dlya-detey>
- Ветохина, А.Я., Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. [Текст]: Методическое пособие для педагогов / А.Я Ветохина, З.С. Дмитренко, Е.Н. Краснощекова, С.П. Подопригора, В.К. Польшова, О.В. Савельева. – СПб.: ООО Изд. Детство-пресс, 2010. – 192 с.
- Волчкова, Н.В., Степанова. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. - Издательство ТЦ Учитель Воронеж, 2010г.
- Виноградова, А.М., Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / А. М. Виноградовой. - М., 1980.
- Зеленова, Н.Г., Мы живем в России. Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников (Старшая группа) [Текст]: Пособие для воспитателе ДОУ / Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. – М.: Издательство Скрипторий 2003, 2008. – 104 с.
- Киселёва, Л.С., Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ / Л.С. Киселёва, Т.А. Данилина и др. - М.: АРКТИ, 2006 .
- Кондрыкинская, Л.А., Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду/ Л.А. Кондрыкинская. – М.: Творческий центр, 2011.
- Гербова, Н.П., Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия: 5-7 лет / В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М.: Оникс-XXI век, 2005.
- Ветохина, З.С., Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий / А.Я. Ветохина, З.С. Дмитренко, Е.Н. Краснощекова. – Спб.: Детство-пресс, 2010.
- Шорыгина, Т.А., Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны. – М.: ТЦ Сфера, 2011.

**Спасибо  
за  
внимание!**