

Взаимодействие учителя-логопеда с семьями детей с ОВЗ в рамках работы клуба поддержки детей и родителей «Рука в руке».

**Выполнил:
учитель-логопед
Матенкова А.Б.
педагог-психолог
Овчинникова А.В.**

Успешность работы педагога дошкольного образовательного учреждения (ДОО) определяется не только методической грамотностью во взаимодействии с детьми, но и умением правильно организовать сотрудничество с родителями для эффективного решения учебно-воспитательных задач. Одним из приёмов налаживания контакта с семьями воспитанников является создание в детском саду родительского клуба. Но, как и любой другой элемент образовательной деятельности, эта работа нуждается в детальной проработке всех уровней организации

Суть понятия:

Логопедический клуб поддержки детей с ОВЗ и родителей «Рука в руке»- это способ организации работы с родителями, направленный на приобщение семьи к активному участию в коррекционно – развивающем процессе и укрепление связи между всеми участниками образовательной деятельности в детском саду.

Логопедический клуб – это важный элемент организации продуктивного образовательного процесса в ДОО.

Цели и задачи клуба.

Логопедический клуб в системе функционирования ДООУ представляет собой некий университет педагогической информации с целым арсеналом целей.

- *Обеспечение необходимого психолого-педагогического и методического сопровождения отношений родителей и детей дошкольного возраста. То есть открытые возможности для мам и пап задавать интересующие вопросы и получать на них ответы, оказание помощи в решении учебных задач. Так, например, если ребёнку не удаётся освоить тот или иной информационный блок, педагог не только указывает, что нужно проработать дома, но и как это сделать.*
- *Установление партнёрских отношений между детским садом и семьёй в вопросах развития, обучения и воспитания дошкольников. Родители — не наблюдатели, а участники образовательного процесса, что находит отражение в проведении совместных занятий и праздников.*

- *Проведение просветительской работы, направленной на организацию диалога родитель-малыш с учётом всех психологических особенностей и возрастных интересов последних. Выявив с помощью воспитателя текущие интересы малыша, к примеру, увлечение игрушками-конструкторами, которые разбираются, что называется, до винтика, предложить упряму сыграть в игру, где каждый винтик закручивается только после того, как рассказана строчка стихотворения. Ребёнок наверняка втянется в такую историю.*
- *Популяризация работы ДОО в родительской среде. Родительский клуб призван объяснить и наглядно продемонстрировать, чем и как занимается детский сад, а также призвать семью в помощники, которые понимают основные направления образовательной деятельности и участвуют в ней.*
- *Одной из целей работы родительского клуба является объяснение мамам и папам функций детского сада и семьи в воспитании ребёнка с ОВЗ.*

Осуществить эту непростую миссию помогает последовательное решение таких задач, как:

- повышение уровня общей психолого-педагогической подготовки семьи (через составление и проработку списка рекомендованной литературы, подборки видеороликов, касающихся вопросов семейного воспитания и работы ДООУ);
- определение и передача положительного опыта семейных отношений (например, мастер-классы, где родители, чьи дети имеют в целом положительный образ дошкольника/школьника, особые учебные, спортивные или иные успехи, описывают свой педагогический опыт, делятся переживаниями и описывают пути решения сложных ситуаций, периодически возникающих в воспитательном процессе);
- помощь в адаптации малышей, связанной с привыканием к новой социальной среде и требованиям, предъявляемым взрослыми (для младшей группы это, конечно, привыкание к детскому саду, для старших — подготовка к началу обучения в школе);

- содействие в вопросах сплочения коллектива родителей, в том числе и для предупреждения возникновения конфликтов (если, например, два мальчика средней группы постоянно выясняют отношения, дерутся, то хорошо знакомые по родительскому клубу мамы не будут вслед за детьми кричать и ссориться, а попробуют вместе выяснить причину, которая может быть вполне банальной — ребята таким образом пытаются привлечь внимание симпатичной девочки);
- установление основанных на доверии равноправных отношений между семьёй и детским садом относительно вопросов выбора оптимальных способов взаимодействия с детьми (родители не пытаются манипулировать воспитателем, предлагая взятые из интернета доморощенные программы школ раннего развития, а доверяют образовательной системе в детском саду, доказывающей свою эффективность уже несколько десятков лет).

Как работает клуб:

Обычно участники клуба собираются на клубные часы один раз в квартал или по запросу родителей. Заседания проходят в логопедическом кабинете, где разбираются вопросы наиболее интересующие родителей. Проблематика заседаний может быть различной. Это и нарушение речевого развития, и психологические особенности детей, и многое другое.

Участники детско-родительского клуба «Рука в руке».

- учитель-логопед
- педагог-психолог
- учитель-дефектолог
- воспитатели групп
- Родители воспитанников и сами воспитанники
- Также заседание клуба может посетить заведующая детского сада и старший воспитатель

Формы работы семейного клуба:

Родительский клуб может работать в нескольких вариантах в зависимости от количества участников и конкретных задач встречи. Наиболее универсальными формами считаются:

- заседания круглого стола, посвящённые актуальным проблемам взаимодействия участников образовательного процесса;
- психолого-педагогические консультации;
- мастер-классы для родителей, для приглашенных воспитателей;
- практикумы (освоение конкретных методических приёмов, к примеру, артикуляционные и дыхательные упражнения);
- решение педагогических ситуаций (например, обсуждение причин возникновения речевых нарушений у детей, а также путей решения конкретных проблем);
- обмен опытом (доклады из первых уст об успехе, о проделанной работе, о достигнутых результатах воспитанников);
- проведение совместных праздников (спортивных, утренников, развлечений).

Детско-родительский клуб в детском саду – это замечательная форма взаимодействия с родителями дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. **Клуб** приобщает их к активному участию в воспитательном и образовательном процессе. Он усиливает связи между всеми участниками образовательных процессов в ДОО.

Презентация родителям опыта составления синквейна



Запросы родителей

Каждый из родителей может оставить вопрос или тему, которые он хотел бы услышать на заседании клуба.



Психологические акции в рамках заседания клуба «Рука в руке»



Заседание клуба «Рука в руке»







**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**