

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №72 «Колокольчик»  
города Смоленска

# Из опыта работы в подготовке и участии в конкурсах профессионального мастерства



Подготовил: учитель-логопед  
Матюкова Наталья Александровна



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

V ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
«УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ – 2022»



ИНСТИТУТ  
КОРРЕКЦИОННОЙ  
ПЕДАГОГИКИ РАО



## *V Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России — 2022»*

- *Конкурс учрежден Министерством просвещения Российской Федерации и проводится при поддержке Межрегионального Союза дефектологов.*
  - *Оператором Конкурса является ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики Российской академии образования"*



V ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
«УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ – 2022»



- *Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» (далее – Конкурс), став ежегодным, проводится с 2018 г.*
- *В 2018 - 2021 гг. Конкурс проводился по одной номинации: Дефектолог года.*
- *В 2022 году Конкурс проводится по 2 номинациям:*
  - *Дефектолог года;*
  - *Логопед года.*

# Конкурс проводится в целях:

- *создания условий для развития профессионального мастерства учителей-дефектологов, учителей-логопедов;*
- *выявления и распространения передового педагогического опыта в сфере образования и психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью;*
- *демонстрации возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью;*
- *развития творческой активности специалистов в области дефектологии, обеспечение личностной и профессиональной самореализации.*



*За время проведения Конкурса с 2018 по 2022 гг. в нем приняло участие 348 конкурсантов из 74 субъектов Российской Федерации.*

- в 2018 – 59 человек,*
- в 2019 – 59 человек,*
- в 2020 – 62 человека,*
- в 2021 г. – 67 человек,*
- в 2022 г. – 101 человек (53 дефектолога, 48 логопедов) из 74 субъектов РФ.*



3 октября состоялось открытие федерального этапа V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2022», который в 2022 году впервые включает 2 номинации:

- «Дефектолог года»;
- «Логопед года».

В конкурсе принимают участие учителя-дефектологи и учителя-логопеды образовательных и медицинских организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, детских домов-интернатов.

## Конкурс включает два этапа: региональный и федеральный

- Региональный этап VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» проводится в Смоленской области. Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост педагогических работников, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью, поддержку инновационных разработок и технологий организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, утверждение приоритетов образования в обществе.
- Конкурс проводится в двух номинациях:
  - «Дефектолог года»;
  - «Логопед года».
- К участию в конкурсе приглашаются педагогические работники дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, медицинских организаций, детских домов-интернатов системы социальной защиты населения, работающие с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги) и учителя-логопеды).

- Прием и регистрация конкурсных работ осуществляются в срок до 22 мая 2024 года. Подробная информация размещена на официальном сайте регионального оператора конкурса ГАУ ДПО СОИРО по адресу: <http://dpo-smolensk.ru/konkurs-new/> и официальном сайте конкурса по адресу <https://ud.ikp-rao.ru/>.
- Конкурсная работа в электронном виде направляется по электронной почте [наука67@yandex.ru](mailto:наука67@yandex.ru).
- Контактные лица по вопросам участия в конкурсе: **Ивенкова Наталья Алексеевна, Высоцкая Елена Александровна**, тел.: (4812) 38-94-51, **Матюкова Наталья Александровна**, (4812) 64-31-74.



| <b>1. Общие сведения</b>  |   |
|---|---|
| <b>Населенный пункт</b>   | г. Смоленск   |
| <b>Дата рождения (день, месяц, год)</b>   | 01 мая 1975 год   |
| <b>Место рождения</b>   | Смоленская область, Краснинский район, посёлок Красный  |
| <b>2. Образование</b>   |   |
| <b>Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания</b> | 1998 Смоленский Гуманитарный Университет.<br>2005 Московский государственный открытый педагогический университет им. М.А.Шолохова<br>Дефектологический факультет. |
| <b>Специальность, квалификация по диплому</b>   | Психолог. Преподаватель. Специальность «Психология» со специализацией «Общая психология».<br>Учитель-логопед, по специальности «Логопедия».                       |

# Федеральный этап включает два тура:

**заочный** (проходит до 30 сентября 2022 г.), на котором оцениваются профессиональные портфолио конкурсантов и отбирается по 10 лауреатов в каждой из номинаций;

**очный**, на котором конкурсанты выполняют **3 конкурных испытания**:

- ✓ **деловая игра**, в рамках которой конкурсант индивидуально инсценирует ситуацию, направленную на решение профессиональной задачи;
- ✓ **кейс-метод** проводится с участием всех лауреатов и предполагает разбор нестандартных и проблемных ситуаций обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, ментальными нарушениями), подготовленных жюри конкурса;
- ✓ **открытое занятие**, проводимое конкурсантами с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, ментальными нарушениями) в московских детских садах и школах.



- В 2022 году заявки для участия в конкурсе поступили из 74 субъектов РФ, из них для участия в номинации «Дефектолог года» – 53 заявки; в номинации «Логопед года» – 48 заявок.
- 3 октября в Московском педагогическом государственном университете состоялась торжественная церемония открытия федерального этапа конкурса, а также 2 конкурсных испытания.





В ходе церемонии торжественного открытия с приветствием к участникам конкурса и членам жюри обратился министр просвещения РФ **Сергей Сергеевич Кравцов**. *«Этот конкурс является очень важным событием в жизни профессионального сообщества, и он показывает не только достижения лучших представителей профессионального сообщества, но и дает его участникам возможность общения, помогает определить актуальные направления и перспективы развития»*, - отметил он.



Директор департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России **Лариса Павловна Фальковская** в своем выступлении отметила, что попасть в финал конкурса «Учитель-дефектолог России» - «большая удача, большое достижение и большая ответственность». Само мероприятие – возможность для педагогов не только представить свои лучшие практики, но и ознакомиться, проанализировать опыт коллег, «ощутить себя среди лучших дефектологов нашей страны». Она также заверила участников мероприятия, что Министерство просвещения Российской Федерации будет и далее делать все для поддержки конкурса и создания условий для функционирования и развития системы образования детей с ОВЗ.



Известный тележурналист, общественник, президент АНО «АртМедиаОбразованиЕ» **Арина Шарапова** поблагодарила педагогов-дефектологов за их труд, подчеркнув, что их работа дает детям с ОВЗ надежду и возможность жить полноценной жизнью, реализовывать себя. Она также выразила надежду на то, что специальность педагога-дефектолога будет востребована среди абитуриентов в силу важности и социальной значимости этой профессии.

# Организаторы конкурса



Директор Института  
коррекционной педагогики,  
д.пед.н., профессор РАО  
**Татьяна Александровна  
Соловьева**

Профессор, доктор  
педагогических наук **Татьяна  
Борисовна Филичева**

Профессор, доктор  
педагогических наук **Татьяна  
Володаровна Туманова**

# Жюри конкурса:



**КОМПЬЮТЕРНОЕ ИСПЫТАНИЕ  
«ДЕЛОВАЯ ИГРА»**  
**НОМИНАЦИЯ «ЛОГОПЕД ГОДА»**

**СОСТАВ  
ЖЮРИ**

**V ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
«УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ - 2022»**

**НОМИНАЦИЯ «ЛОГОПЕД ГОДА»**

1. Алмазова Анна Алексеевна
2. Ворошилова Елена Леонидовна
3. Гусейнова Аша Айирмагомедовна
4. Екжанова Елена Анатольевна
5. Закрепина Алла Васильевна
6. Ишимова Ольга Анатольевна
7. Караневская Ольга Викторовна
8. Кроткова Алевтина Владимировна
9. Кулакова Елена Владимировна
10. Матросова Татьяна Анатольевна
11. Морозов Сергей Алексеевич
12. Николаева Татьяна Вячеславна
13. Переверзева Марина Викторовна
14. Приходько Оксана Георгиевна
15. Сатари Виктория Витальевна
16. Соловьева Татьяна Александровна
17. Туманова Татьяна Володаровна
18. Ушакова Елена Викторовна
19. Филичева Татьяна Борисовна
20. Хаустов Артур Валерьевич
21. Яковлева Ирина Михайловна

# КЕЙС-МЕТОД



**V ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ – 2022»**

**КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «КЕЙС-МЕТОД В СПЕЦИАЛЬНОМ И ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

**НОЗОЛОГИЧЕСКАЯ ГРУППА:** Дети с умственной отсталостью

*Вы видите методический семинар по вопросам обучения детей с умственной отсталостью. Один из слушателей задает вам вопрос: «Как обеспечить на практике право «обязательства» в инклюзивном образовании обучающихся с умственной отсталостью?»*

- Попробуйте ответить на этот вопрос, аргументируя свой ответ.
- Объясните, почему же все дети с умственной отсталостью получают доступное и качественное образование.
- Какие обязательные условия обеспечения доступного и качественного образования детям с умственной отсталостью.

**КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «КЕЙС-МЕТОД В СПЕЦИАЛЬНОМ И ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

**НОЗОЛОГИЧЕСКАЯ ГРУППА:** Дети с расстройствами аутистического спектра

*Представьте, что вы работаете в рабочей группе по разработке нормативных правовых документов в сфере образования детей с РАС.*

- Какие вопросы права в сфере образования нужно рассмотреть в первую очередь и почему?
- Какие предложения по улучшению условий профессиональной деятельности педагогов, работающих с детьми с РАС, вы бы внесли? Есть ли, на ваш взгляд, ситуации в практике образования детей с РАС, когда нарушается правоприменение (т.е. нормативный документ есть, а его исполнение несовершенно)?

**КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «КЕЙС-МЕТОД В СПЕЦИАЛЬНОМ И ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

**НОЗОЛОГИЧЕСКАЯ ГРУППА:** Дети с ТМНР

*Директор решил обновить предметно-развивающую среду в актовом классе (кабинете для занятий) и ждет от вас обоснованных предложений с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ТМНР.*

**КОНКРЕТИЗИРУЙТЕ ЭТИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ЧАСТИ:**

- обеспечения специальными компьютерными, информационными, может быть шрифтовыми, средствами обучения детей с ТМНР (какими именно и почему),
- обеспечения современной мебелью, специальными предметами интерьера (какими именно и почему),
- обеспечения специальными дидактическими средствами обучения детей с ТМНР — учебниками, учебными пособиями, играми, игрушками и т.п. (какими именно и почему).

**V ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ – 2022»**

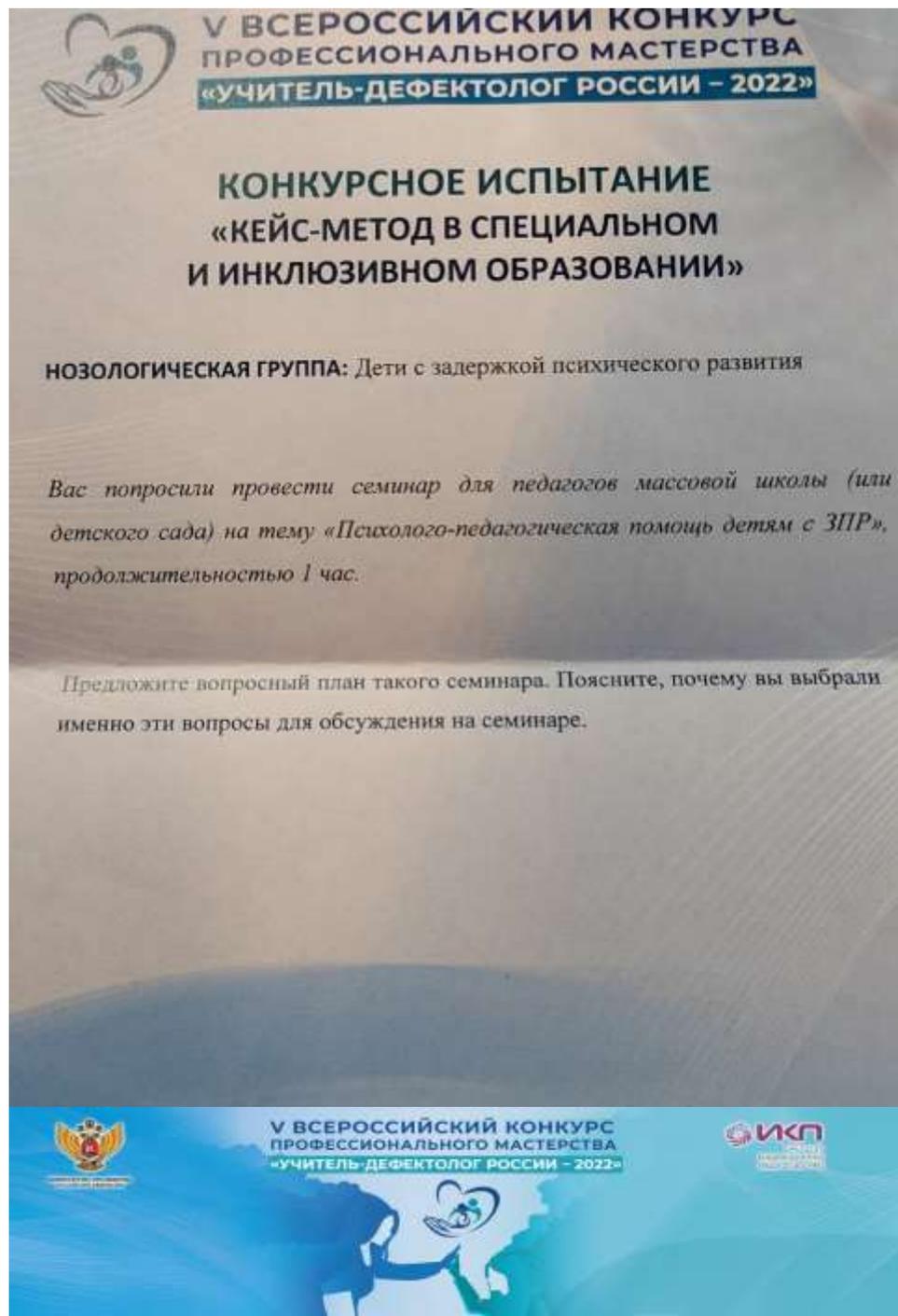
**КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «КЕЙС-МЕТОД В СПЕЦИАЛЬНОМ И ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

**НОЗОЛОГИЧЕСКАЯ ГРУППА:** Дети с задержкой психического развития

*Вы работаете провести семинар для педагогов массовой школы (или детского сада) на тему «Психолого-педагогическая помощь детям с ЗПР», продолжительностью 1 час.*

*Предложите вопросный план такого семинара. Поясните, почему вы выбрали именно эти вопросы для обсуждения на семинаре.*

# КЕЙС-МЕТОД



**V ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
«УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ – 2022»**

**КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ  
«КЕЙС-МЕТОД В СПЕЦИАЛЬНОМ  
И ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

**НОЗОЛОГИЧЕСКАЯ ГРУППА:** Дети с задержкой психического развития

*Вас попросили провести семинар для педагогов массовой школы (или детского сада) на тему «Психолого-педагогическая помощь детям с ЗПР», продолжительностью 1 час.*

*Предложите вопросный план такого семинара. Поясните, почему вы выбрали именно эти вопросы для обсуждения на семинаре.*

**V ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
«УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ – 2022»**

**ИКП**  
Институт  
инклюзивного  
образования

# КЕЙС-МЕТОД

**V ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
«УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ – 2022»**

**КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ  
«КЕЙС-МЕТОД В СПЕЦИАЛЬНОМ  
И ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

**НОЗОЛОГИЧЕСКАЯ ГРУППА:** Дети с умственной отсталостью

*Вы ведете методический семинар по вопросам обучения детей с умственной отсталостью. Один из слушателей задает вам вопрос: «Что означают на практике слова «доступность» и «качество» образования обучающихся с умственной отсталостью?».*

- Попробуйте ответить на этот вопрос, аргументируя свой ответ.
- Объясните, почему не все дети с умственной отсталостью получают доступное и качественное образование.
- Каковы обязательные условия обеспечения доступного и качественного образования детям с умственной отсталостью.

**V ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
«УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ – 2022»**





# КЕЙС-МЕТОД





- 4 октября состоялось конкурсное испытание «Открытое групповое занятие / урок с обучающимися с ОВЗ», по итогам которого в Институте коррекционной педагогики состоялась Торжественная церемония закрытия конкурса.
- 5 октября 2022 г. в Институте коррекционной педагогики конкурсанты приняли участие в обучающих мероприятиях, которые для них проведут ведущие дефектологи страны.

# Итоги конкурса



Абсолютных победителей конкурса в номинациях «Дефектолог года» и «Логопед года» наградили 5 октября в Государственном Кремлевском дворце в рамках церемонии награждения победителей Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022».



<https://www.youtube.com/watch?v=bjXWItVseco>

**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**