



«Сказки о безопасности: Уроки от забавных героев» Опыт применения технологии «Сказкотерапия»

*Краснова Е. Ю., учитель-логопед
МБДОУ «Детский сад № 1
«Смоляночка» города Смоленска*

Март 2024

Цикл «Сказок о безопасности: Уроки от забавных героев»

№
нед
ели

1 Сказка о безопасности на дороге

2 Сказка о безопасности во время игр

3 Сказка о безопасности на воде

4 Сказка о безопасности на игровой площадке

5 Сказка о безопасности с огнем

6 Сказка о безопасности при контакте с
незнакомцами

7 Сказка о безопасности на природе

8 Сказка о безопасности при использовании игрушек

9 Сказка о безопасности с аптечкой

10 Сказка о безопасности во время грозы



Основные задачи по формированию навыков безопасного поведения

- ✚ Познакомить детей с основными правилами безопасности в повседневных ситуациях
- ✚ Привить детям навыки реагирования на опасные ситуации и умение принимать верные решения
- ✚ Поднять уровень осведомленности детей о потенциальных опасностях и способах их предотвращения
- ✚ Повысить уровень самосознания и ответственности детей за собственное благополучие



Задачи по формированию навыков связной речи

- ✚ Стимулировать речевую активность
- ✚ Расширять словарный запас
- ✚ Развивать навыки описательной речи
- ✚ Побуждать к коммуникации
- ✚ Учить выстраивать сюжет и логически мыслить
- ✚ Практиковать навыки общения
- ✚ Стимулировать фантазию и творчество
- ✚ Учить структурировать информацию
- ✚ Повышать мотивацию к обучению

Примерная структура каждого занятия цикла

(Длительность занятия 25-30 мин)



- Вводная часть
- Эмоциональное чтение сказки
- Динамическая пауза
- Ответы детей на вопросы по содержанию сказки
- Обобщение правил, вывод, рефлексия



Физкультминутки или динамические паузы имитируют движения лесных зверей-героев

- 🌀 *«Прыжки Зайца»*
- 🌀 *«Ходьба Ёжика»*
- 🌀 *«Прыжки Тигра»*
- 🌀 *«Бег Медведя»*
- 🌀 *«Прыжки Лягушки»*
- 🌀 *«Подъем крыльев Совы»*
- 🌀 *«Поворот головы Совы»*

Планируемые результаты



ДЕТИ:

- Понимают основные правила безопасного поведения***
- Умеют реагировать на опасные ситуации***
- Имеют навыки самоконтроля и саморегуляции***
- Умеют работать в группе***
- Самостоятельны и ответственны за себя***
- Позитивно относятся к здоровому образу жизни***
- Улучшены связная речь и языковые навыки***
- Более развита эмоциональная сфера***
- Более развиты когнитивные навыки***

Благодарю за внимание!



Литература

- ✓ Авдеева Н.Н., Князева Н.Л, Стёркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005.
- ✓ Белая К.Ю, Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. и др. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей дет. сада. – М.: Просвещение, 2001.
- ✓ Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
- ✓ Три сигнала светофора: Дидакт. Игры, сценарии вечеров досуга: Кн. для воспитателя дет. сада: Из опыта работы / В.А. Добрякова, Н.В. Борисова и др. Сост. Т.Ф. Саулина. – М.: Просвещение, 1989.
- ✓ Шорыгина Т.А. Осторожные сказки; Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2004