

Опыт проведения диагностики по выявлению речевых нарушений у детей дошкольного возраста

Выполнила учитель- логопед МБДОУ «Детский сад
№22 «Бабочка»: Строгонова Полина Алексеевна

Логопедическое обследование

Анкета для
родителей
(сбор анамнеза)

Проведение диагностики

Определение нарушения.


Составление коррекционного маршрута.

Беседа с родителем .

Анкета

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЯ

ВОПРОС	ОТВЕТ	ДОПОЛНЕНИЯ
ФИО ребенка		
Возраст ребенка		
Какая была беременность по счету и какие роды?		
Эмоциональное состояние мамы во время беременности (сильные стрессы или переживания)		
Роды были естественным путем/плановое кесарево или экстренное?		
На какой неделе был рожден ребенок?		
Сколько баллов по АПГАР		
Были ли оказаны реанимационные мероприятия, если да, то по какой причине?		
Перенес ли ребенок какие-либо болезни в младенчестве?		
Хронические заболевания ребенка		
Были ли черепно-мозговые травмы.		
Грудное или искусственное вскармливание ребенка		

<p>Приутствовала ли соска? Если да, до какого возраста</p>		
<p>Во сколько ввели прикорм</p>		
<p>Моторное развитие ребенка. Глядя на картинку вспомните, как проходило моторное развитие ребенка. Начал держать голову позже 3 месяцев? Переворачивался на бок позже 4 месяцев? Переворачивался на живот позже 6 месяцев? Сел позже 8 месяцев? Начал ползать позже 10 месяцев? Пошел позже 12 месяцев?</p> 		
<p>Приутствовали гуление и лепет?</p>		
<p>Во сколько сказал 1 слово и что это было за слово?</p>		
<p>Какая твердая пища присутствует в рационе ребенка и с какого возраста вводилась твердая пища?</p>		
<p>Рацион ребенка на два дня (завтрак, обед, ужин, перекусы)</p>		
<p>Образ жизни ребенка (во сколько засыпает и просыпается, активность ребенка. Есть ли</p>		

проблемы со сном)		
Увлечения ребенка/ его интересы		
У каких специалистов наблюдается ребенок и по каким причинам		
Есть ли проблемы со стулом?		
Посещает ли ребенок детский сад или какие-то кружки?		
Контактный ли с детьми на детской площадке?		
Основной запрос родителя		

Диагностика для выявления речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Автор: Строгонова Т.А



Экспресс - диагностика



Первая проба

Имя ребенка : (ответ)

Фамилия ребенка: (ответ)

Возраст: (ответ)

Имя мамы: (ответ), «если есть».

Имя папы : (ответ), «если есть».

Проба №2

Дифференциация контрастного звучания нескольких игрушек, проверяем так же ритм (выбираем необходимые игрушки, просим ребенка повторить последовательность звучания игрушек 3-4 игрушки)



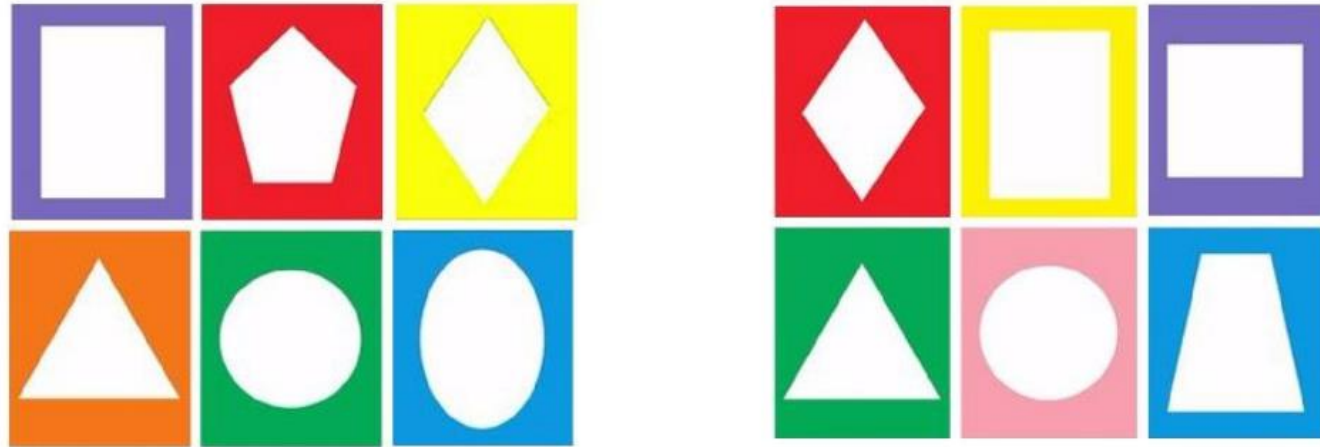
КАК СПРАВИЛСЯ С ЗАДАНИЕМ



Проба №3

Исследование зрительного восприятия

Различение цвета, умение соотносить цвета, восприятие формы (круг, квадрат, овал, треугольник, шар, куб)



КАК СПРАВИЛСЯ С ЗАДАНИЕМ



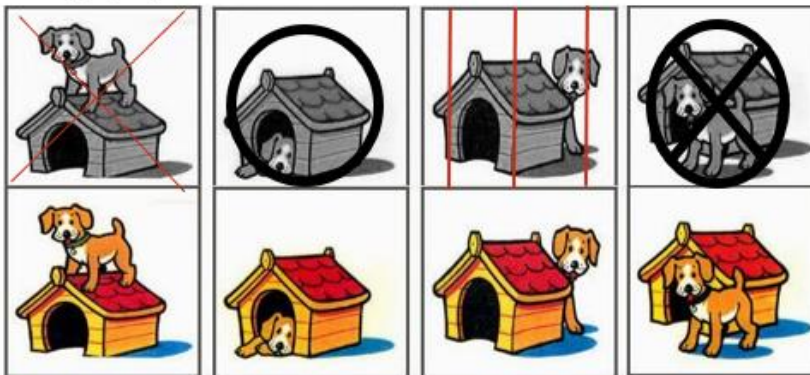
Исследование восприятия пространственных представлений, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления

Проба № 4

Состояние общей моторики и исследование восприятия пространственных представлений, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления

Навыки работы с карандашом: (умение держать карандаш, рисовать прямые линии, круги). Ориентировка в пространстве: (показать предметы, которые находятся сверху, внизу, впереди, сзади)

Левая рука рисует.



Правая рука рисует.

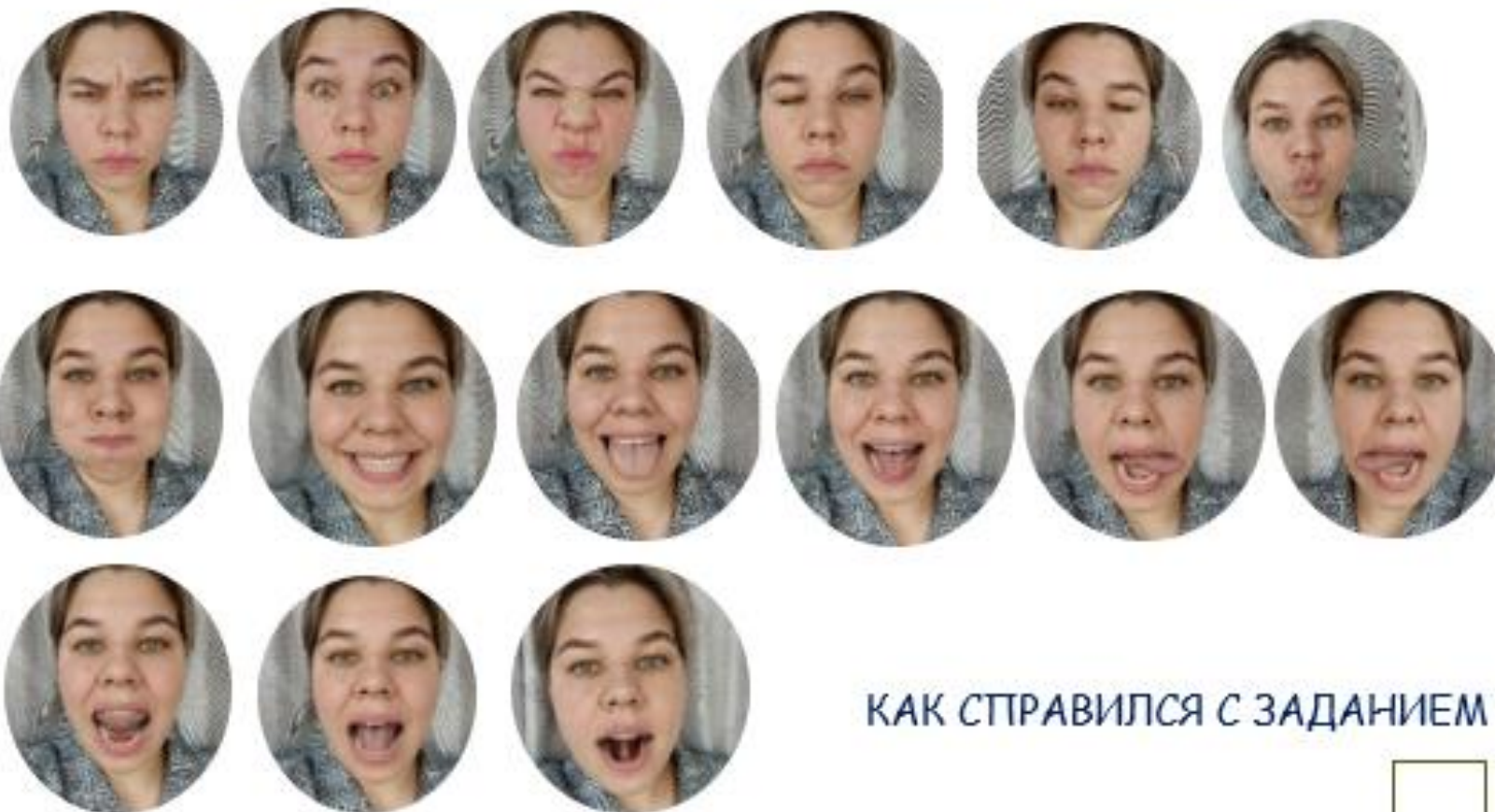


КАК СПРАВИЛСЯ С ЗАДАНИЕМ



Проба № 5

Состояние мимической и артикуляционной мускулатуры



Проба №6

Активный словарь

Существительные+ числительные. Определение (чей детеныш), обобщение понятий.

ИГРУШКИ



ЖИВОТНЫЕ



ОВЦА



СВИНЬЯ



УТКА



КОРОВА



ОЛЕНЬ



КУРИЦА



МЫШЬ



КОЗА

ПТИЦЫ



КАК СПРАВЛИЛСЯ С ЗАДАНИЕМ



Антонимы

КАК СПРАВИЛСЯ С ЗАДАНИЕМ

Коррекция речевых нарушений

Глаголы

Назови профессию, расскажи, что делает человек в этой профессии.



Парикмахер ...



Строитель ...



Врач ...



Милиционер ...



Пожарный ...



Продавец ...



Повар ...



Почтальон ...



Дворник ...

КАК СПРАВИЛСЯ С ЗАДАНИЕМ

Проба №7

Состояние связной речи

Составь рассказ по серии картинок



КАК СТРАВИЛСЯ С ЗАДАНИЕМ

Проба №8

Исследование фонетической стороны речи

Раздели слово на слоги



КАК СПРАВИЛСЯ С ЗАДАНИЕМ

LogoPolia

Коррекция речевых нарушений

Проба №9

Исследование состояния звукопроизношения (отсутствие, замена звуков, искажения).

Условные обозначения
(для звуков)



ОТСУТСТВИЕ



ЗАМЕНА



ИСКАЖЕНИЕ



СМЕШЕНИЕ



ВЫПОЛНИЛ

Звуки	Слова	Звуки	Слова
М	Мышь, пума, дом	М'	Медведь, гурами, семь
П	Помидор, попугай, суп	П'	Перец, копилка, голубь
Б	Банан, яблоко, колобок	Б'	Белка, воробей, голуби
Т	Тапки, петух, букет	Т'	Телефон, котенок, сеть
Д	Дуб, подосиновик, помидор	Д'	Диван, желуди, смородина
Н	Носки, малина, каштан	Н'	Нитки, вишня, окунь
В	Волк, слива, кровать	В'	Ведро, винт, телевизор
Ф	Футболист, телефон, шарф	Ф'	Фиалка, кефир, кофе
К	Кот, стакан, мак	К'	Кит, ракета, носки
Г	Гусь, груша, попугай	Г'	Гиря, гитара, сапоги
Х	Хвост, сахарница, горох	Х'	Хек, петухи, лопухи
ј	Яблоко, майка, сарай	С	Самолет, лиса, ананас
Ц	Цыпленок, курица, огурец	С'	Синица, персик, гусь
З	Зайка, мимоза, динозавр	З'	Земляника, корзина, паровозик
Ш	Шапка, груша, мышь	Ж	Желудь, баклажан, ножи
Ч	Чайник, кабачок, мяч	Щ	Щегол, овощи, плащ
Р	Ромашки, торт, помидор	Р'	Редис, перец, букварь
Л	Лодка, кукла, стол	Л'	Лимон, коляска, медаль

КАК СПРАВЛИСЯ С ЗАДАНИЕМ



LogoPolis

Коррекция речевых нарушений

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

Ф.И ребенка:

Дата рождения:

Коррекционная работа: на 20__ - 20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

- **Формирование произносительных умений и навыков**
- **Совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза параллельно с коррекцией звукопроизношения.**
- **Систематические упражнения на развитие памяти, внимания, мышления на отработанном в произношении материале.**
- **Развитие связной выразительной речи на базе правильно произносимых звуков.** Лексические и грамматические упражнения; нормализация просодической стороны речи; обучение рассказыванию.

Р,Р',Л,Л'	С,С',З,З',Ц	Ш,Щ,Ж,Ч	Г,Г',К,К',Х,Х'	Б,Б',В,В',М,М',П,П',Ф,Ф',Т,Т'
Р ↔ В	✓	Ш ✗ Ж ✗ Щ ✓ Ч ✓	✓	✓

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАБОТЫ С РЕБЕНКОМ

Ф.И ребенка:

Год рождения:

Направление работы на месяц	Направление работы на неделю	Материалы для работы	Усвоил ребенок или нет	Примечание
<ol style="list-style-type: none">1. Постановка звуков [].2. Развитие фонематического восприятия3. Игры на развитие памяти и внимания.	<ol style="list-style-type: none">1. Выполнение артикуляционной гимнастики,2. Упражнение на дыхание.3. Развитие фонематического восприятия4. Игры на развитие памяти и внимания.	<ol style="list-style-type: none">1. Артикуляционная гимнастика:2. Дыхательные гимнастики:3. Развитие фонематического восприятия4. Игры на развитие памяти и внимания:		

Спасибо за внимание!