

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»  
города Смоленска



**«Организация работы  
учителя-логопеда с родителями  
детей с тяжелыми нарушениями речи  
в условиях общеобразовательной  
организации»**

*учитель-логопед*

*высшей квалификационной категории*

*Макарова Вера Петровна*

Смоленск, 2025

# ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (О.Г. ХАБАРОВА)

- научность;

- междисциплинарность;

- обеспечение эмоциональной безопасности для родителей;

- открытость специалиста;

# ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (О.Г. ХАБАРОВА)

- приоритет активных методов взаимодействия;

- мотивирование родителей к взаимодействию в работе со специалистами.



Ребенок не  
говорит или  
говорит  
плохо

Ошибки  
на письме

Ребенок  
заикается

Запросы  
родителей

Ребенок  
медленно  
учит стихи

Не может  
запомнить  
буквы

С ним  
что-то не  
так

Научите  
ребенка  
читать

**Цель** логопедической помощи семье ребенка с нарушением речи – повысить уровень родительской компетентности, активизировать роль родителей в воспитании и обучении, привлечь их к организованной образовательной деятельности.



# Задачи оказания логопедической помощи семье ребенка с ТНР

- ✓ обучение родителей навыкам взаимодействия с ребенком,
- ✓ воспитание ребенка в соответствии с общественными нормами поведения,
- ✓ развитие ребенка в соответствии с индивидуальными возможностями.



# Принципы оказания логопедической помощи семье ребенка с ТНР

- ✓ своевременная помощь;
- ✓ единство диагностики и коррекции;
- ✓ комплексность и системность в реализации психолого-педагогического сопровождения семьи;
- ✓ адекватное педагогическое сопровождение семьи на разных возрастных этапах жизни ребенка с ТНР;
- ✓ опора на реабилитационные возможности семьи;
- ✓ учет психологических особенностей родителей, воспитывающих детей с ТНР;
- ✓ гуманное и чуткое отношение к членам семьи и к самому ребенку.

# Формы работы с родителями

## Коллективная форма работы

- ✓ родительские собрания;
- ✓ Дни открытых дверей;
- ✓ открытое занятие с детьми для родителей;
- ✓ консультирование;
- ✓ выпуски брошюр, буклетов, памяток;
- ✓ чтение специальной литературы по рекомендации учителя-логопеда;
- ✓ информационные компьютерные технологии;
- ✓ тематические акции.

## Индивидуальная форма работы

- ✓ выполнение домашних заданий со своим ребенком;
- ✓ реализация творческих замыслов в процессе воспитания ребенка;
- ✓ ведение дневника развития.





## **Использование разнообразных форм работы с родителями детей с ТНР позволяет**

- ✓ снять барьеры недопонимания между педагогами и родителями;
- ✓ повысить компетентность родителей в вопросах речевого развития детей;
- ✓ научить родителей видеть проблемы своего ребенка и совместно со специалистами наметить пути их решения;
- ✓ родителям стать активными партнерами и участниками образовательной деятельности;
- ✓ повысить эффективность обучения детей с ТНР.

*Спасибо за внимание!*