

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»
города Смоленска



**«Организация работы
учителя-логопеда с родителями
детей с тяжелыми нарушениями речи
в условиях общеобразовательной
организации»**

учитель-логопед

высшей квалификационной категории

Макарова Вера Петровна

Смоленск, 2025

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (О.Г. ХАБАРОВА)

- научность;

- междисциплинарность;

- обеспечение эмоциональной безопасности для родителей;

- открытость специалиста;

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (О.Г. ХАБАРОВА)

- приоритет активных методов взаимодействия;

- мотивирование родителей к взаимодействию в работе со специалистами.



Цель логопедической помощи семье ребенка с нарушением речи – повысить уровень родительской компетентности, активизировать роль родителей в воспитании и обучении, привлечь их к организованной образовательной деятельности.



Задачи оказания логопедической помощи семье ребенка с ТНР

- ✓ обучение родителей навыкам взаимодействия с ребенком,
- ✓ воспитание ребенка в соответствии с общественными нормами поведения,
- ✓ развитие ребенка в соответствии с индивидуальными возможностями.



Принципы оказания логопедической помощи семье ребенка с ТНР

- ✓ своевременная помощь;
- ✓ единство диагностики и коррекции;
- ✓ комплексность и системность в реализации психолого-педагогического сопровождения семьи;
- ✓ адекватное педагогическое сопровождение семьи на разных возрастных этапах жизни ребенка с ТНР;
- ✓ опора на реабилитационные возможности семьи;
- ✓ учет психологических особенностей родителей, воспитывающих детей с ТНР;
- ✓ гуманное и чуткое отношение к членам семьи и к самому ребенку.

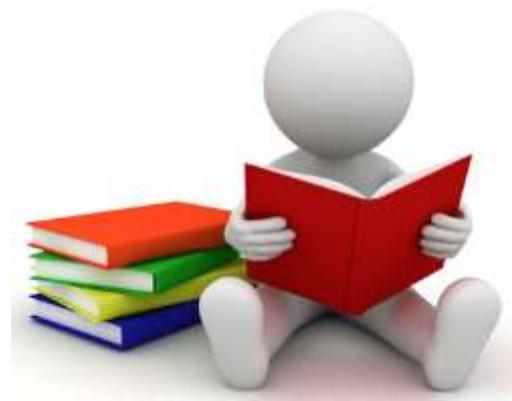
Формы работы с родителями

Коллективная форма работы

- ✓ родительские собрания;
- ✓ Дни открытых дверей;
- ✓ открытое занятие с детьми для родителей;
- ✓ консультирование;
- ✓ выпуски брошюр, буклетов, памяток;
- ✓ чтение специальной литературы по рекомендации учителя-логопеда;
- ✓ информационные компьютерные технологии;
- ✓ тематические акции.

Индивидуальная форма работы

- ✓ выполнение домашних заданий со своим ребенком;
- ✓ реализация творческих замыслов в процессе воспитания ребенка;
- ✓ ведение дневника развития.



Использование разнообразных форм работы с родителями детей с ТНР позволяет

- ✓ снять барьеры недопонимания между педагогами и родителями;
- ✓ повысить компетентность родителей в вопросах речевого развития детей;
- ✓ научить родителей видеть проблемы своего ребенка и совместно со специалистами намечать пути их решения;
- ✓ родителям стать активными партнерами и участниками образовательной деятельности;
- ✓ повысить эффективность обучения детей с ТНР.

Спасибо за внимание!