

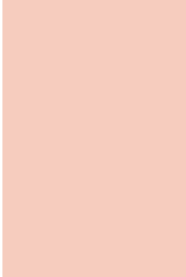
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад № 2 "Россияночка" г. Смоленска

# Особенности консультативной работы с родителями детей, имеющих нарушения плавности устной речи

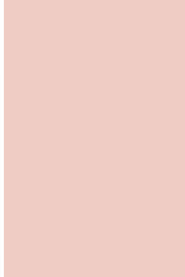
Учитель-логопед

Разагатова Анастасия Павловна

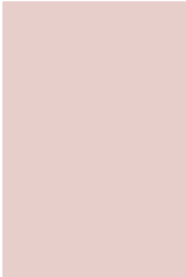
# Актуальность



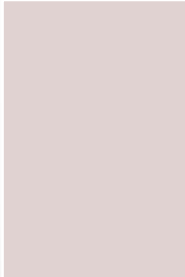
Рост речевой  
патологии



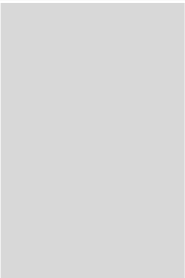
Большое количество  
обращений в более  
позднем возрасте



«Предубеждения»  
родителей




«Знание - сила»  
(англ. философ  
Фрэнсис Бэкон)

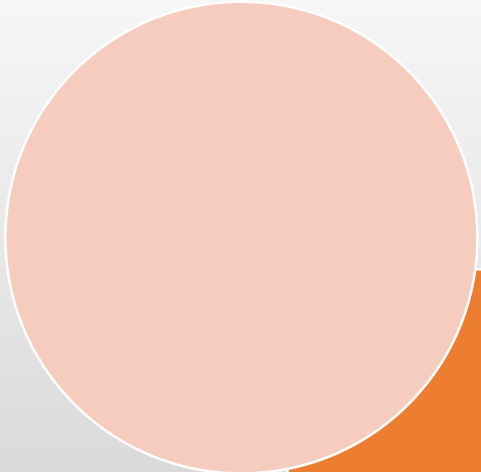


Предупреждение  
неправильного  
поведения семьи

# Цель выступления



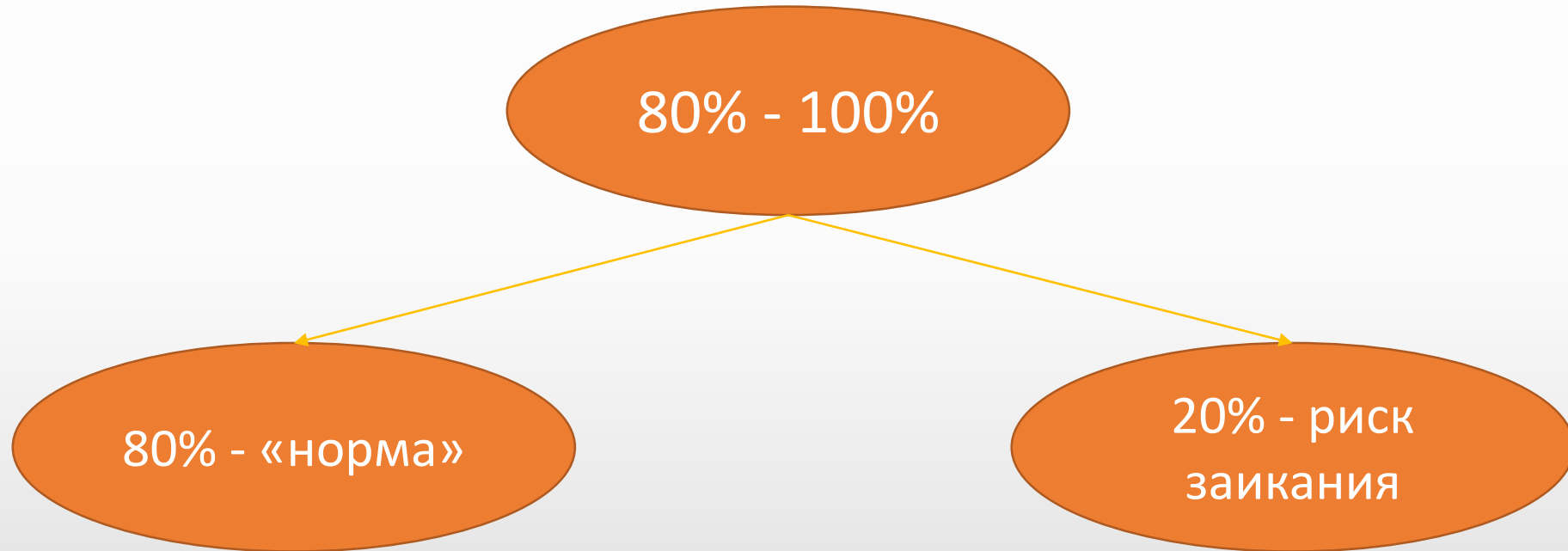
Информирование родителей  
помогает снизить отрицательное  
воздействие семьи



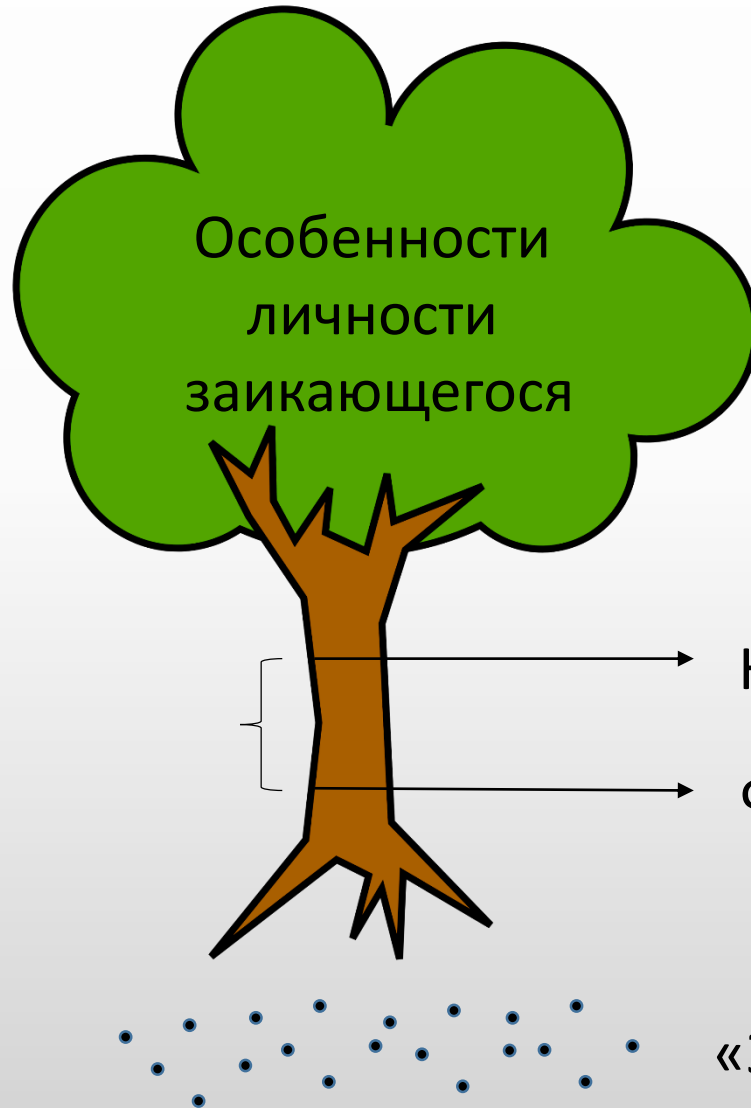
Просветительская работа,  
распространение информации о  
первой помощи детям  
и их семьям при появлении  
первых признаков заикания

# Важность дифференциальной диагностики

Запинки-итерации (2-5 лет) – у 80% детей (по Т.Г. Визель)



# К чему приводит заикание?



# Первичная консультация родителей

Необходимо создать благоприятную обстановку в семье

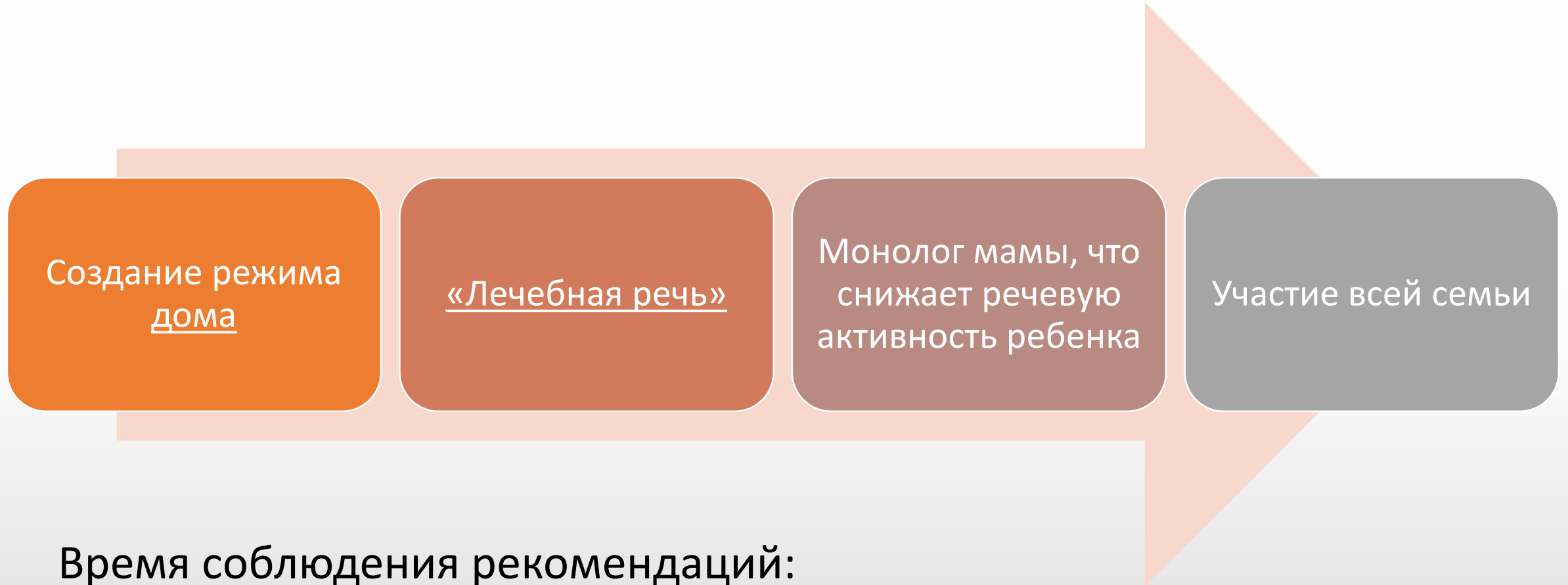
Осуществляем меры по укреплению физического здоровья ребенка (режимные моменты)

Ограничение гаджетов

Терпеливо относимся к речи ребенка

Не перегружать ребенка выполнением каких-либо заданий

# Создание грамотного речевого режима



Время соблюдения рекомендаций:

- «Старт» заикания – 3-4 месяца
- Заикание – 2 недели перед началом коррекции

# Эмпатическое слушание

Уместное использование невербальных средств общения

Психологическая поддержка

Выстраивание диалога, а не монолога





Спасибо за внимание!