



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

«СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
НОВЫЕ ВЫВОДЫ И СИСТЕМНЫЕ РЕШЕНИЯ»



ФОРУМ РЕГИОНАЛЬНОГО УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

СМОЛЕНСК
22 августа 2025 г.





ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

«СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
НОВЫЕ ВЫВОДЫ И СИСТЕМНЫЕ РЕШЕНИЯ»



СТРАТЕГИЯ развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года

СМОЛЕНСК
22 августа 2025 г.

Кубраков Александр Николаевич, доцент кафедры
управления развитием образовательных систем
общего и профессионального образования ГАУ ДПО
СОИРО.



Реализация генеральной цели системы образования



Указ о национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года



НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА И НА ПЕРСПЕКТИВУ ДО 2036 ГОДА

а) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи

б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности

в) комфортная и безопасная среда для жизни

г) экологическое благополучие

д) устойчивая и динамичная экономика

е) технологическое лидерство

ж) цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы



Показатели достижения цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности»



СОЗДАНИЕ к 2030 году условий для **воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности** на основе традиционных российских духовно нравственных и культурно исторических ценностей



УВЕЛИЧЕНИЕ к 2030 году доли **молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание**, не менее чем до 75%



УВЕЛИЧЕНИЕ к 2030 году доли **молодых людей, верящих в возможности самореализации в России**, не менее чем до 85%



УВЕЛИЧЕНИЕ к 2030 году доли **молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность**, не менее чем до 45%

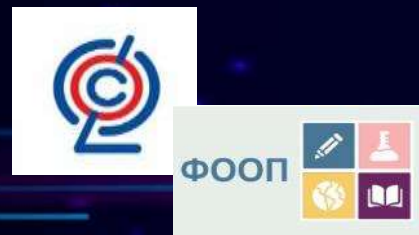


ОБЕСПЕЧЕНИЕ к 2030 году функционирования **эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи**, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100% обучающихся



ФОРМИРОВАНИЕ к 2030 году **современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования**, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10% педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций

Создание единого образовательного пространства



Единое содержание
Единые федеральные
образовательные
стандарты

Единые федеральные
образовательные
программы

Единые федеральные
рабочие программы

Единые государственные
учебники

Единое
воспитательное
пространство

Советники директоров по
воспитанию

Церемония поднятия флага

«Разговоры о важном»

Детские движения

Единая система
управления
(централизация)

Мотивирующий
мониторинг

Проект «Школа
Минпросвещения»

Единая безопасная
информационная среда

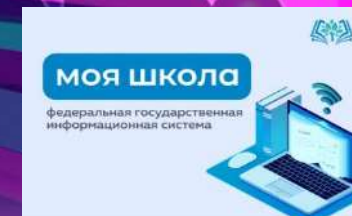
ФГИС «Моя школа»

ИКОП «Сферум» VK

Мессенджер

Госпаблик

НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»
МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ РЕГИОНОВ



сферум



Российское движение
детей и молодёжи
«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»





Развитие системы патриотического воспитания

Направления системы патриотического воспитания

- ✓ Формирование у учащихся системных знаний о месте России в мире, ее исторической роли и территориальной целостности
- ✓ Патриотическое воспитание дошкольников
- ✓ Вовлечение детей в деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»
- ✓ Вовлечение детей в волонтерское, поисковое движение



Патриотические мероприятия 2025 года

- ✓ Торжественные мероприятия, приуроченные к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне
- ✓ Проведение Всероссийского конкурса «Без срока давности»
- ✓ Проведение в образовательных организациях и детских лагерях мероприятий под эгидой 100-летия «Артека»

Обеспечение реализации новых национальных проектов 2025-2030

НП «МОЛОДЕЖЬ И ДЕТИ»

Цель: становление и развитие поколения российских граждан патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России

ФП «Все лучшее детям»

Обновлена образовательная инфраструктура, позволяющая детям и молодежи развивать свои способности и таланты

14 МЕРОПРИЯТИЙ, в том числе:

- проведение всероссийских и международных олимпиад;
- комплексная оценка качества общего образования;
- охват услугами доп. образования детей от 5 до 18 лет;
- выявление выдающихся способностей и талантов у детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет;
- модернизация школьных систем образования (капитальный ремонт и оснащение школ);
- оснащение средствами обучения и воспитания образовательных организаций
- развитие спортивной инфраструктуры;
- вовлечение детей и молодежи в детско-юношеский и студенческий спорт;

ФП «Педагоги и наставники»

Снижен кадровый дефицит учителей в общеобразовательных организациях

12 МЕРОПРИЯТИЙ, в том числе:

- реализация мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- реализация программы «Земский учитель»;
- создание комплексных образовательно-воспитательных кластеров по подготовке высококвалифицированных педагогических кадров в вузах;
- выплаты ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию;
- организация и проведение мероприятий всероссийской премии «Новая философия воспитания»

ФП «Профессионалитет»

До конца 2030 года подготовлено 2 млн специалистов для ключевых отраслей экономики

30 МЕРОПРИЯТИЙ, в том числе:

- организация профориентационных мероприятий, проведение профориентационной диагностики;
- реализация обучающих мероприятий среди школьников и молодежи в сфере креативных индустрий;
- проведение демонстрационного экзамена, чемпионатов профмастерства «Абилимпикс», «Профессионалы»;
- проведение Национального открытого чемпионата творческих компетенций «ArtMasters» в категории «Юниоры»;
- оказание мер социальной поддержки победителям чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"

Обеспечение реализации новых национальных проектов 2025-2030

НП «МОЛОДЕЖЬ И ДЕТИ»

Цель: становление и развитие поколения российских граждан патристически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России

ФП «Ведущие школы»

Построены школы для одаренных детей – будущих лидеров-ученых для технологического превосходства России

6 МЕРОПРИЯТИЙ, в том числе:

- создание передовых общеобразовательных организаций, применяющих лучшие практики реализации общеобразовательных программ и являющиеся методическими центрами по распространению передовых технологий и методов обучения;
- повышение квалификации педагогических работников естественно-научного профиля;
- доля обучающихся ведущих общеобразовательных организаций 7-9 классов, получивших практический опыт (стажировки) по высокотехнологичным специальностям

ФП «Мы вместе»

К 2030 году созданы условия для воспитания гармонично развитой, патристической и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей

37 МЕРОПРИЯТИЙ, в том числе:

- реализация мероприятий, направленных на развитие волонтерской (добровольческой) деятельности, создание инфраструктуры поддержки волонтерства (добровольчества) во всех сферах человеческой деятельности;
- проведение мероприятий по историко-патристическому воспитанию детей и молодежи;
- проведение мероприятий, направленных на содействие в гражданско-патристическом и духовно-нравственном воспитании граждан Российской Федерации;
- проведение всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патристической направленности с участием детей и молодежи;
- обеспечение условий для реализации мероприятий, направленных на военно-спортивную подготовку и патристическое воспитание молодежи;
- реализация мероприятий, направленных на воспитание подрастающего поколения и формирование личности

ФП «Россия – страна возможностей»

Мероприятиями по профессиональной самореализации к 2030 году охвачены не менее 75% молодежи

30 МЕРОПРИЯТИЙ, в том числе:

- проведение различных программ, мероприятий, конкурсов, смен для молодежи в возрасте от 14 до 35 лет с целью развития у них профессиональных компетенций и управленческих навыков

ФП «Россия в мире»

ФП «Кампусы»

ФП «Университеты для поколения лидеров»

Обеспечение реализации новых национальных проектов 2025-2030

НП «СЕМЬЯ»

СТРОИТЕЛЬСТВО ДЕТСКИХ САДОВ

Строительство не менее 100 дошкольных образовательных организаций и выделение на эти цели субъектам Российской Федерации, в которых имеется дефицит мест в дошкольных образовательных организациях, дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета в размере не менее 51 млрд. рублей.

не менее 100 объектов

КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ ДЕТСКИХ САДОВ

Капитальный ремонт начиная с 2025 года дошкольных образовательных организаций, предусмотрев выделение в 2025 - 2030 годах на эти цели дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета в размере не менее 94,5 млрд. рублей субъектам Российской Федерации на условиях софинансирования соответствующих мероприятий;

2,6 тыс. объектов

НП «КАДРЫ»

КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ СПО

Капитальный ремонт и оснащение профессиональных образовательных организаций, в том числе находящихся на их территориях общежитий, объектов спорта и спортивных сооружений, предусмотрев выделение в 2025 - 2030 годах на эти цели дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета в размере не менее 120 млрд. рублей

2,5 тыс. объектов

НП «ЭФФЕКТИВНАЯ И КОНКУРЕНТНАЯ ЭКОНОМИКА»

тиражирование лучших практик повышения производительности труда в государственных и муниципальных дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования детей, в том числе через нормативно - правовое регулирование

НП «БЕСПИЛОТНЫЕ АВИАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ» (БАС)

- разработка и внедрение в образовательные программы общего образования, среднего профессионального образования соответствующих дополнительных профессиональных программ, а также основных программ профессионального обучения, модулей по БАС;
- оснащение образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные образовательные программы, оборудованием для реализации образовательных процессов по разработке, производству и эксплуатации БАС

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

на период до 2036 года с перспективой до 2040 года

ЗАДАЧА: создать современную и гибкую образовательную систему, которая будет соответствовать потребностям страны для достижения суверенитета и лидерства.

ЦЕЛИ СТРАТЕГИИ

Национальные цели, определенные Президентом РФ

- Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;
- Сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семей;
- Технологическое лидерство

Цели, сформированные рабочими группами по результатам опроса

- Улучшение материально-технической базы школ;
- Поддержка учителей и наставников;
- Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- Развитие дополнительных образовательных программ

«Успех и счастье каждого – для процветания страны; процветание страны – для успеха и счастья каждого»



ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАД СТРАТЕГИЕЙ



Группы по уровням образования:

- Дошкольное образование;
- Общее образование;
- Среднее профессиональное образование;
- Высшее образование;
- Дополнительное профессиональное образование

Сквозные и интегральные группы:

- Воспитание гармонично развитой личности;
- Качество образования;
- Психологические аспекты образовательного процесса;
- Цифровизация;
- Детский отдых и оздоровление;
- Бесшовность уровней образования и количественные показатели;
- Модели управления и экономика образования;
- Экспорт образования;
- Мнение будущего



СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ на период до 2036 года с перспективой до 2040 года



	Вызов	Предложения
1	Внешнее <u>санкционное</u> давление и необходимость обеспечения научно-технологического и производственного суверенитета в условиях продолжающегося совершенствования мировой науки и технологий. Обеспечение «своевременности» образования и актуальности знаний выпускников	Популяризация проектов, реализуемых в системе образования (н-р, «Классная тема», «Учитель года» и др.), для широкой аудитории (в т.ч. молодежи) в различных информационных системах: федеральные СМИ, <u>соцсети</u>, информационные каналы. Разработка алгоритма вхождения в систему образования лиц, не имеющих базового педагогического образования, но имеющих высшее образование в области естественно-научных, инженерных наук. Разработка мер социальной поддержки педагогов: льготная ипотека, льготный проезд на общественном транспорте, «Пушкинская карта для педагогов». Система мер по защите прав педагогических работников (штрафы за оскорбление, размещение дискредитирующей информации и др.) Разработка программы по оснащению учебным и учебно-производственным оборудованием образовательных организаций. Проект по поддержке кадров, возвращающихся в педагогическую профессию, в т.ч. педагогов, работающих в репетиторских центрах. Внедрение системы распределения выпускников организаций СПО, ВУЗов с обязательной отработкой в ОО не менее 3-х лет. Полное государственное регулирование обеспечения УМК на всех уровнях общего образования, 100 % федеральное финансирование УМК.
2	«Демографическая яма» - уменьшение количества детей, которые придут в образовательную систему, а далее станут активными участниками экономической и социальной жизни. Зависимость показателей развития образования от демографической ситуации	Разработка новой системы финансирования образовательных организаций с учетом сокращения набора обучающихся (взамен системы <u>подушевого</u> финансирования). Разработка программы «Осознанное <u>родительство</u>». Разработка просветительских программ для молодежи с целью изменения репродуктивных установок Включение в перечень льготной категории родителей – студентов, при постановке на учет в ДОУ и снижение родительской платы на период обучения родителя. Обеспечение федерального финансирования переподготовки высвобождающихся педагогических кадров для их сохранения в системе и ротации кадров.



СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ на период до 2036 года с перспективой до 2040 года



3	Старение производственных кадров, конкуренция за высококвалифицированную рабочую силу, отсутствие резерва кадров соответствующей квалификации	Предоставлять отсрочку от призыва в ряды ВС РФ выпускникам СПО, поступившим на обучение в ВПО и заключившим договор целевого обучения с колледжем/техникумом
4	Внешнее идеологическое давление на всех участников общества, отсутствие механизмов обеспечения <u>самозащищённости</u> от такого воздействия, усиление роли воспитания в традиционных духовно-нравственных ценностях	Разработка партнерских проектов киностудий и детских общественных объединений по созданию фильмов для подростков. Аккредитация детских программ на отечественном ТВ и социальных сетях, кинематографе. Конкурс видеофильмов «Школьникам от школьников». Создание цикла документальных фильмов «Люди и время. Герои родного края» Федеральное финансирование создания фильмов и сетки вещания для детей школьного возраста. Разработка федеральной программы взаимодействия между детским садом, школой, колледжем и вузом с целью выстраивания преемственности между всеми участниками образовательного процесса. Разработка образовательной программы по историческому просвещению родителей Разработка партнёрских проектов между музеями и детскими общественными объединениями по всестороннему историческому просвещению на всех уровнях образования. Разработка и запуск проекта компьютерного (мобильного) приложения для подростков Разработка партнёрских проектов по преемственности и согласованности воспитательной работы между уровнями образования и профессионального становления. Разработка проектов по внедрению единой просветительской программы для родителей – «Разговоры о важном для родителей». Разработка партнёрских проектов между библиотеками и детскими общественными объединениями по влиянию гаджетов, <u>соцсетей</u>, компьютерных игр на формирование личности. Возрождение корпуса вожатых для сокращения разрыва между воспитуемым и воспитателем (привлечение старшеклассников, студентов СПО, ВУЗов).



СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ на период до 2036 года с перспективой до 2040 года



5	Необходимость обеспечения образовательной и карьерной траектории детям с особыми образовательными потребностями	Разработка комплекса методических материалов для педагогов, работающих в инклюзивном классе, в котором есть дети с нормой и дети с особыми образовательными потребностями (ОВЗ с разными нозологиями, одарённые дети).
		Развитие информационного педагогического канала для работы с детьми с особыми образовательными потребностями
		Создание современных специализированных учреждений для детей с особыми образовательными потребностями.
		Создание условий для организации коррекционных классов в ОО
		Разработка программ для родителей детей с ОВЗ в рамках Родительского всеобуча.
		Создание партнёрских проектов с работодателями, общественными организациями, обществами инвалидов в рамках трудоустройства выпускников с ОВЗ, инвалидностью
		Разработка новых программ дополнительного образования для детей с ОВЗ на всех уровнях общего и профессионального образования, профессионального обучения и их реализация.
6	Потребность в психологическом сопровождении участников образовательных отношений	Система ранней профориентации для детей с ОВЗ
		Создание мобильной психолого-педагогической службы для ДОУ
		Изменение методики проведения социально-психологического тестирования.
7	Необходимость развития новых направлений в образовании в условиях бюджетной сдержанности	Дифференциация работы педагогов-психологов в ОО (работают с учениками, педагогами и администрацией)
		Маршрутизация выпускника педагогического класса образовательной организации до его трудоустройства.
		Создание централизованной системы закупки оборудования согласно требованиям актуальных нормативных документов
		Упрощение конкурсных процедур и централизация закупок по направлениям подготовки специалистов.
8	Не обусловленное объективными факторами разнообразие систем оплаты труда в регионах,	Обновление спортивной инфраструктуры.
		В рамках нематериального стимулирования обеспечить: Включение в педагогический стаж обучение в профильном ВУЗе Включение в перечень педагогических специальностей с правом на досрочную пенсию специалистов административно-управленческого аппарата
	избыточная дифференциация подходов к оплате труда	Увеличение должностных окладов до уровня МРОТ по стране
		Увеличение квот для предоставления ведомственных наград
		Маневренный фонд жилья для педагогических работников
11	Цифровой скачок и масштабная <u>цифровизация</u> жизни	Разработка цифровой дидактики.
		Разработка и реализация проекта «Цифровая грамотность педагога».
		Установление возрастного ценза для использования различных цифровых ресурсов.
		Разработка программы по обучению школьников и педагогов основам <u>кибербезопасности</u> Внедрение федеральной фильтрации цифрового контента.



ОБРАЗ ВЫПУСКНИКА



РОДИНА

- гражданственность и патриотизм;
- традиционные российские духовно-нравственные ценности;
- культурно-историческое наследие;
- гордость за достижения страны и ее граждан
- уважение к разным народам и культам страны

СЕМЬЯ

- уважение к старшему поколению;
- традиционные семейные российские ценности

ЗДОРОВЬЕ

- физическое здоровье;
- психологическое здоровье;
- эмоциональное благополучие

ОБРАЗОВАНИЕ

- предметные знания;
- междисциплинарность;
- самообучение и саморазвитие;
- профессиональное самоопределение;
- инновационное мышление

СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД

- трудолюбие;
- заинтересованность в результате труда;
- самоорганизация;

- ответственность;
- творческий подход

КОЛЛЕКТИВИЗМ

- коммуникация;
- взаимодействие и взаимопомощь;

- товарищество и дружба;
- социальная активность

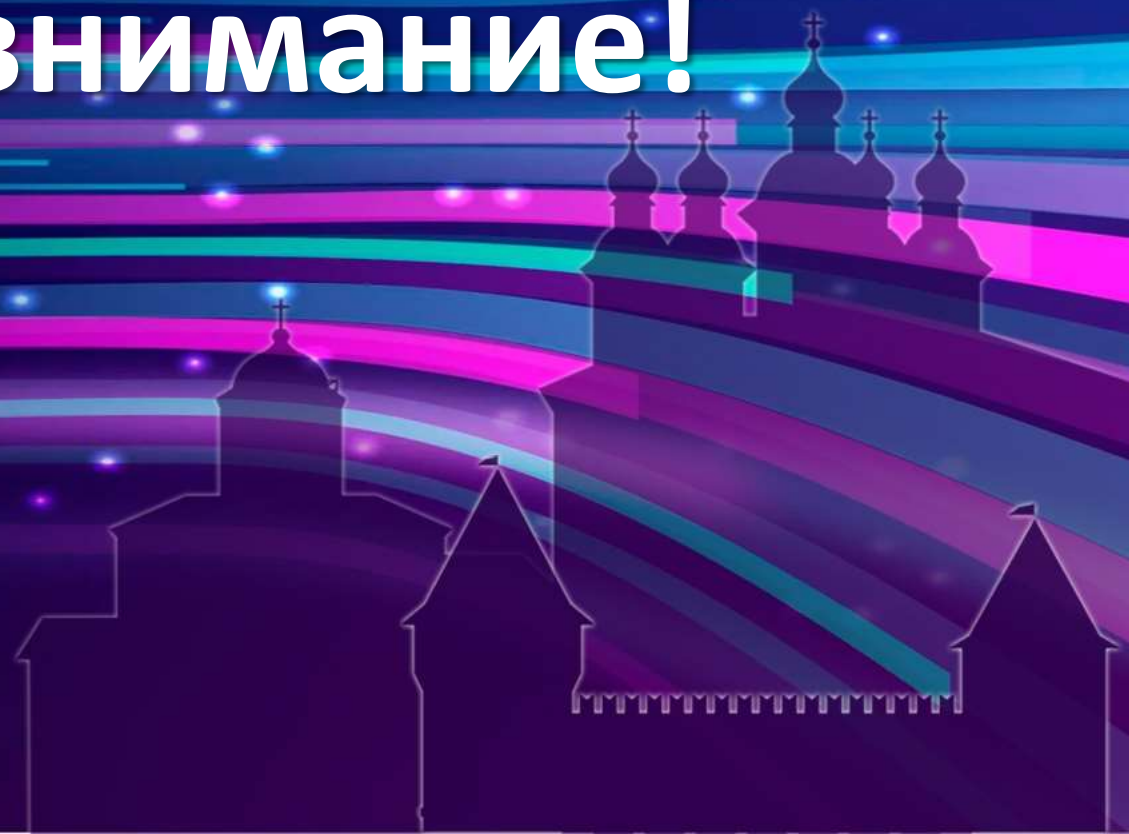


ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ



Спасибо за внимание!

СМОЛЕНСК
22 августа 2025 г.





ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

«ОБРАЗОВАНИЕ КАК ДРАЙВЕР
РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»



8-900-223-90-60
Kubrakov72@mail.ru

Кубраков Александр Николаевич, доцент кафедры
управления развитием образовательных систем
общего и профессионального образования ГАУ ДПО
СОИРО.



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

«ОБРАЗОВАНИЕ КАК ДРАЙВЕР
РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»



ФОРУМ РЕГИОНАЛЬНОГО УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

СМОЛЕНСК
22 августа 2025 г.

