



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ



«СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
НОВЫЕ ВЫВОДЫ И СИСТЕМНЫЕ РЕШЕНИЯ»

ФОРУМ РЕГИОНАЛЬНОГО УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

СМОЛЕНСК
22 августа 2025 г.



Наставничество начинающих социальных педагогов как эффективное средство закрепления в профессии

Вортляк Маргарита Евгеньевна,
социальный педагог
МБОУ Стабенской СШ
Смоленского района,
Смоленской области.



**Я убедился, что как бы человек успешно не кончил
педагогический вуз,
как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте,
никогда не будет хорошим педагогом,
я сам учился у более старых педагогов..."**

А. С. Макаренко



Проблема профессионального становления начинающих педагогов была всегда актуальна и в современном мире она весьма значима. Проблемы возникают в связи с тем, что молодой специалист в начале своей деятельности имеет достаточные знания, но не обладает нужными умениями, так как у него ещё не сформированы профессиональные компетенции. Поэтому на начальном этапе профессионального становления человек испытывает затруднения.

Педагог-наставник всячески способствует, в частности и личным примером, раскрытию профессионального потенциала молодого социального педагога, привлекает его к участию в общественной жизни коллектива, формирует у него общественно значимые интересы, содействует развитию общекультурного и профессионального кругозора, его творческих способностей и профессионального мастерства. Воспитывает в молодом педагоге потребность в самообразовании и повышении квалификации, стремление к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания.





**Социальная
работа**

Социальная работа является важным компонентом общественной жизни, направленным на оказание помощи людям, находящимся в сложных жизненных ситуациях. Молодые специалисты в данной сфере играют особенно значимую роль, так как они обладают энтузиазмом и энергией, необходимыми для эффективного взаимодействия с клиентами.

Профессиональное становление молодого специалиста в социальной работе является ключевым аспектом успешной работы в этой области.

Наставничество в социальной работе представляет собой процесс передачи опыта, знаний и навыков более опытным работником (наставником) молодому специалисту.

Некоторые качества, которые должен иметь наставник для успешного наставничества:

- Чуткость
- Непредвзятость
- Терпеливость
- Обучаемость
- Адаптивность
- Умение слушать
- Умение сопереживать
- Умение видеть возможности и обходить препятствия
- Умение меняться самому и менять других



Целью данной практики наставничества является:
создание организационно-методических условий для
успешной адаптации начинающего социального
педагога в условиях современной школы.

Формирование и развитие профессиональных умений
и навыков у молодого специалиста для успешного
применения на практике.





Задачи:

- **Помощь в адаптации Передача опыта и знаний**
- **Мотивация и поддержка**
- **Развитие профессиональных навыков**
- **Формирование профессиональной идентичности**
- **Стимулирование развития индивидуального стиля творческой деятельности**
- **Воспитание потребности в самообразовании и повышении квалификации**

Преимущества наставничества для начинающих специалистов:

- Передача опыта и знаний**
- Мотивация и поддержка**
- Развитие профессиональных навыков**
- Формирование профессиональной идентичности**



Этапы наставничества в социальной работе



- 1. Подготовительный этап**
- 2. Непосредственное наставничество**
- 3. Поддержка и оценка работы**

Методы наставничества

- Индивидуальная консультация
- Посещение открытых уроков
- Метод рефлексии и самооценки
- Мастер-класс
- Проектный метод
- Виртуальное наставничество
- Кейс-метод



Некоторые преимущества индивидуальных консультаций

- **Возможность индивидуализации содержания, методов и темпов оказания наставнической помощи.**
- **Контроль за каждым действием молодого педагога при решении конкретных педагогических задач.**
- **Корректировка и анализ эффективности взаимодействия в паре «наставник — подопечный».**
- **Помощь в осознании, что трудности не единичны и решаемы, а волнение — нормальное состояние для всех людей, начинающих работу на новом месте.**
- **Создание атмосферы успеха и пространства для самореализации, где молодые педагоги могут почувствовать себя успешными, нужными и целеустремлёнными людьми.**
- **Стимулирование профессионального самосовершенствования молодого педагога через личные и профессиональные достижения наставника, его общественное положение, стиль работы и общения.**



Некоторые методы, которые используются на индивидуальных консультациях для молодых педагогов:

- **Собеседование и анкетирование**
- **Активное слушание**
- **Использование памяток**
- **«Мозговой штурм»**
- **Практические задания**
- **Деловые и ролевые игры**

Трудности

Отсутствие системного подхода

Недостаточное педагогическое мастерство наставников

Недостаточное время и ресурсы для наставничества

Отсутствие чётких целей и задач наставничества

Недостаточное внимание к развитию личностных и профессиональных качеств молодого педагога

Неготовность молодого специалиста принимать помощь наставника



Регулярное обучение под руководством опытных наставников способствует эффективному развитию профессиональных компетенций и успешной карьере в социальной сфере.



Спасибо за внимание!