


**Организация системы работы по  
профилактике правонарушений  
несовершеннолетних обучающихся в МБОУ  
«СШ № 22»  
(Мы говорим: «НЕТ» правонарушениям!)**



Кондратюк Людмила Николаевна, социальный педагог МБОУ «СШ № 22» г. Смоленск

**Цель профилактической работы МБОУ «СШ № 22» по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся является**  
обеспечение защиты их прав, свобод и законных интересов, воспитание в духе соблюдения законности и правопорядка.

## Задачи профилактики:

1. Организация работы по раннему выявлению обучающихся «группы риска», в том числе обучающихся, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, с целью оказания своевременной и адресной помощи с привлечением межведомственных ресурсов.
2. Организация командной работы по оказанию комплексной педагогической и социально-психологической поддержки обучающимся при участии психолого-педагогической службы, классных руководителей, учителей-предметников, родителей/законных представителей на основании регламентов и алгоритмов работы.
3. Формирование и развитие компетенций, освоение технологий и мотивация педагогов, осуществляющих организующих профилактическую работу в школе.
4. Анализ результатов профилактической работы по каждому обучающемуся по школе, а также корректировка системы профилактической и воспитательной работы в организации вне учебной деятельности несовершеннолетних.
5. Организация эффективного взаимодействия с субъектами профилактики по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся и их родителей (законных представителей).

## **Документально - информационная база, регламентирующая организацию и осуществление профилактики безнадзорности и правонарушений:**

- 1. Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений «Нормативно-правовые основы организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- 2. Документы, регламентирующие деятельность образовательной организации и отражающие вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся.
- 3. Документы по реализации целевых программ, планов направленных на решение проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- 4. Информационно-аналитические материалы, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, методическое обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений.
- 5. Статистическая информация по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, согласно социальному паспорту.
- 6. Документация по внутри школьному контролю по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся школы, обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия.

## **План профилактической работы включает четыре основных направлений:**

**1. Осуществление мер по реализации внеклассных мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Данное направление имеет следующие модули:**

**модуль 1** «Разъяснение сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия идеологии терроризма в различных ее проявлениях, ответственности за заведомо ложные сообщения об угрозе совершения террористических актов»;

**модуль 2** «Недопущение распространения экстремистских взглядов, привитие обучающимся идей межнационального и межрелигиозного уважения, разъяснение ответственности за распространение экстремистских материалов»;

**модуль 3** «Предотвращение негативного воздействия информационных ресурсов на обучающихся»;

**модуль 4** «Профилактика самовольных уходов из дома и общеобразовательного учреждения во время учебного процесса»;

**модуль 5** «Профилактика предупреждения потребления ПАВ, в том числе алкогольной продукции, табакокурения, курительных смесей, «сниффинга», атомайзеров и другие, формирования у несовершеннолетних обучающихся негативного отношения к их употреблению»;

**модуль 6** «Профилактика по выявлению и профилактике суицидального поведения в подростковой среде»;

**модуль 7** «Профилактика по предупреждению деструктивного поведения среди несовершеннолетних обучающихся»;

**модуль 8** «Профилактика буллинга, жесткого обращения в образовательной среде»;

**модуль 9** «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, разъяснению ответственности за совершение противоправных деяний»;

**модуль 10** «Пропаганда и целенаправленное распространение правовых знаний, формирующих правовую культуру человека, основы его правосознания среди участников образовательного процесса».

***Каждый модуль включает индивидуальное консультирование участников образовательного процесса по оказанию социально - психолого - педагогической помощи несовершеннолетним обучающимся, имеющим отклонения в поведении, проблем в обучении.***

**2. Работа Совета профилактики правонарушений и защиты прав несовершеннолетних** ведется по плану работы Совета профилактики правонарушений и защиты прав несовершеннолетних, с участием классных руководителей. Проводятся: ежемесячные тематические заседания, по вопросам профилактической работе с несовершеннолетними обучающимися и их родителями (законными представителями); рассматриваются персональные дела обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию (постановка на внутри школьный учет ОПДН, КПДН и ЗП или снятие с внутри школьного учета ОПДН, КПДН и ЗП).

**3. Работа школьной службы медиации** заключается в проведении ежемесячных тематических заседаний по вопросам проведения членами школьной службы медиации внеклассных мероприятий по разрешению конфликтов, обучение обучающихся - медиаторов по программе «Медиация-искусство договариваться», примирительные встречи с участниками образовательного процесса.

**4. Межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** осуществляется через встречи со специалистами правоохранительных органов по вопросам правового просвещения; наркодиспансера по вопросам здорового образа жизни, отдела занятости населения по вопросам профориентации; управления опеки и попечительства по вопросам социально-правовой защиты ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации.

## ВИДЫ (УРОВНИ) ПРОФИЛАКТИКИ

**ПЕРВИЧНАЯ (предупреждение)** – подразумевает работу с условно здоровой массовой аудиторией, нацелена на недопущение формирования деструктивных убеждений, мировоззрения и опыта деструктивного поведения. Осуществляется педагогическим коллективом образовательной организации, ключевой фигурой является классный руководитель.

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА:** создание для каждого ребенка условий и возможностей удовлетворять свои потребности социально положительными способами, способствующих раннему выявлению и устранению предпосылок возникновения правонарушений

**ВТОРИЧНАЯ (коррекция)** - предполагает вмешательство специалистов при начальных стадиях формирования деструктивного поведения, нацелена на недопущение усугубления личностных, социальных деформаций. Осуществляется преимущественно социальным педагогом, педагогом-психологом при взаимодействии с классным руководителем и другими субъектами профилактики.

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА:** ранняя диагностика противоправного поведения учащегося, недопущение совершения учеником более тяжелого проступка, правонарушения, преступления



## Результаты эффективности в МБОУ «СШ № 22» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних следующие:

- отсутствуют несовершеннолетние обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин;
- отсутствуют несовершеннолетние обучающиеся, состоящие на внутри школьном учете, в ОПДН, в КПДН и ЗП;
- имеется своевременное выявление неблагополучных семей несовершеннолетних обучающихся школы (*положительной динамики в процессе реабилитации*);
- у педагогического коллектива есть достаточно знаний и педагогического опыта, чтобы проводить профилактическую работу на достойном уровне.