

**Организация системы работы по
профилактике правонарушений
несовершеннолетних обучающихся в
образовательном учреждении**

Додонова Татьяна Николаевна
Семенова Инна Михайловна



ВОСПИТАНИЕ - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе **социокультурных, духовно-нравственных ЦЕННОСТЕЙ** и принятых в **российском обществе правил и норм поведения** в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Федеральная рабочая программа воспитания



Модуль «Профилактика и безопасность»

- Организация безопасной и комфортной среды.
- Предупреждение всех видов отклоняющегося поведения детей и подростков.
- Организация работы с родительской общественностью.
- Изучение возможных рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.
- Организация психолого-педагогической и коррекционно-воспитательной работы обучающихся групп риска.
- Поддержка и сопровождение обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Три уровня профилактической работы

- **ОБЩАЯ ПРОФИЛАКТИКА** направлена на ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ отклоняющегося поведения несовершеннолетних в образовательной среде.
- **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИКА** — система социальных, психологических, педагогических, правовых и медицинских мер, целью которых является снижение влияния факторов отклоняющегося поведения в образовательной среде и усиление ресурсов защиты.
- **СПЕЦИАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИКА** — система социальных, психологических, педагогических, правовых и медицинских действий с лицами, регулярно проявляющими отклоняющееся поведение.

Задачи профилактической работы

1. Мониторинг проявлений отклоняющегося поведения:

- наблюдение;
- анкетирование;
- беседа с классными руководителями;
- взаимодействие с родителями: родительские собрания, индивидуальные беседы;
- изучение социального окружения.

2. Выявление «мишеней»/задач профилактики

По каждой «мишени» определяются технологии, методы и формы работы

Технологии, методы и формы

- Технологии и методы диагностики и раннего выявления отклоняющегося поведения
- Технологии и формы работы с семьей как объектом профилактики
- Технологии медиации
- Технологии социально-психологического сопровождения детей и подростков, проявляющих отклоняющееся поведение
- Реабилитационные технологии
- Технологии и формы волонтерской деятельности
- Технологии и формы профилактики посредством профориентации и организации трудовой занятости
- Технологии и формы профилактики средствами дополнительного образования
- Технологии и формы по правовому просвещению и юридическому консультированию
- Технологии с использованием СМИ и средств коммуникации

Структура плана профилактической работы в образовательных организациях:

1. Пояснительная записка
2. Задачи профилактической работы
3. Технологии, методы и формы профилактической работы
4. Этапы реализации программы
5. Результаты работы по программе профилактики
6. Перечень нормативно-правовых документов, локальных актов, списка литературы

Варианты проектирования модуля в рабочих программах воспитания

Средняя общеобразовательная школа №1 г. Россоши Воронежской области

В рамках описания модуля определены цели и задачи.

Выделены направления:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, имеющим проблемы в обучении.
2. Работа с родителями (законными представителями).
3. Работа по совершенствованию системы воспитания на основе развития детского самоуправления, волонтерства, повышения воспитательного потенциала урочной деятельности.
4. Выстраивание взаимодействия со службами системы профилактики безнадзорности и правонарушения среди несовершеннолетних.

