

Формы организации летнего отдыха для детей с ограниченными возможностями здоровья

Летний период — лучшее время в году, особое пространство для укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни каждого ребенка. Возможность получения дополнительного образования, участия в общественно-полезном труде, развития личных интересов, приобретения нового жизненного опыта, социальной адаптации.

Дети-инвалиды, как наиболее уязвимая категория, нуждаются в особом внимании общества. Отдых и оздоровление в сочетании с комплексной реабилитацией детей — это мощный дополнительный рычаг развития и социализации особых детей и здесь необходимы особые подходы в организации.

Интересна технология организации и проведения **реабилитационных летних оздоровительных лагерей**. Их основной целью является интенсивная социальная реабилитация детей-инвалидов в условиях совместного проживания со своими здоровыми сверстниками или вожатыми-волонтерами. Лагерь представляет собой действующую микромодель интегрированного сообщества (дети с ограниченными возможностями здоровья, их родители, специалисты, здоровые дети, волонтеры), живущего в реальных условиях, благодаря чему создаются оптимальная среда для проведения эффективной социальной реабилитации детей-инвалидов и их последующей интеграции в общество. Летний лагерь - это не только возможность интересного времяпровождения, свободного общения с друзьями, но и развитие умений сотрудничества и коммуникации, способностей к принятию решений, умению действовать целенаправленно и сосредоточенно.

Ежегодно на базе учреждения открывается летний оздоровительный лагерь «Радуга». Разрабатываются программы 3 смен. Тематика и содержание подбираются с учетом особенностей детей, их возраста, пола и психофизических особенностей. В лагере комплектуются пять отрядов по 8-10 детей что соответствует количеству детских групп стационарного отделения. В первую половину дня дети получают реабилитационные услуги и готовятся к мероприятиям, которые проводятся во вторую половину дня. В основе организации каждой смены лежат программы и принципы дополнительного образования:

- массовый, общедоступный и добровольный характер участия детей в работе, имеющей образовательную, общественно-полезную направленность;
- развитие интересов и способностей детей на основе свободного выбора видов и форм деятельности;
- дифференцированный подход к развитию творческой индивидуальности, широкий простор для детской инициативы и самостоятельности;
- сотрудничество и самореализация, взаимодействие и контакт детей с педагогами и сверстниками.

Программа дополнительного образования «Летний лагерь «Радуга» (авторы: Т.А. Семейшева, И.Н. Пешехонова) получила Диплом 1-ой степени Третьего Всероссийского конкурса программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи, реализованных в 2015 году. Конкурс проводился Федеральным институтом развития образования.

Каждое лето в августе на территории учреждения проходит **Международный волонтерский лагерь «Надежда»**. Основной целью лагеря «Надежда» является содействие волонтеров успешной социализации детей с ограниченными возможностями, находящихся на комплексной реабилитации в Центре «Вишенки», через совместную трудовую, творческую и игровую деятельность. Сотрудничество волонтеров из разных стран полностью совпадает с основной целью российского добровольчества – мобилизацией и объединением усилий всех конструктивных сил – людей разных поколений и национальностей в решении общих социально значимых задач по укреплению культурных, духовных, моральных, семейных и общечеловеческих ценностей.

За время проведения волонтерских лагерей «Надежда» в них приняли участие более 200 волонтеров из более чем 15 зарубежных государств и ряда регионов Российской Федерации, благодаря которым более 600 детей, находящихся в социальных учреждениях Смоленской области, были задействованы в различных мероприятиях и акциях. В этом году уже в десятый раз соберутся волонтеры разных стран под знамя международного лагеря «Надежда».

При организации летнего отдыха мы также используем **технологии социального туризма**. Социальный туризм является уникальной технологией реабилитации детей-инвалидов, так как его функции, с одной стороны, соответствуют реабилитационным задачам (выработка компенсаторных механизмов деятельности организма, развитие социально значимых умений и навыков, повышение уровня общей культуры и расширение кругозора и др.), а с другой – включает механизм адаптации и самоадаптации при условии активного участия в процессе самого ребенка. При этом туризм рассматривается как социокультурная реабилитационная технология, в основе которой положены туристические и экскурсионные виды деятельности культурно-оздоровительной, образовательной и экологической направленности. Разработка экскурсионно-туристических программ с учетом их доступности для детей со специальными нуждами позволит создать равные возможности для осуществления права детей-инвалидов на отдых и приобщения к культурным ценностям. В этой работе нам очень помогает НКО БФ «Наше дело», президентом которого является Крумилова Е.Н. Совместно мы организуем:

экскурсии выходного дня для семей, проживающих в Смоленской области;

материальное сопровождение участия детей-инвалидов в творческих мастер-классах, конкурсах, фестивалях, которые проходят в различных городах России;

2-3-х дневные туристические экскурсии для детей-инвалидов и членов их семей по городам России и Белоруссии.

Еще одним примером использования технологий социального туризма является **проведение туристических походов и слетов** для детей-инвалидов и их здоровых сверстников, где наряду с детьми участвуют и родители. Участие детей-инвалидов в таких мероприятиях различной степени сложности способствуют развитию навыков самообслуживания и общения, общефизического укрепления

здоровья и активизации познавательной деятельности. При этом родители, сопровождающие детей, получают возможность ознакомления с новыми адаптационными способностями своих детей и приобретают полезные навыки их воспитания.

В этом году в четвертый раз на базе СОГБУ «Центр «Вишенки» пройдет Российско-Белорусский слет патриотической молодежи. Мероприятие организуется Смоленской областной организацией «Российский Союз Молодежи» при поддержке Департамента Смоленской области по социальному развитию и Департамента Смоленской области по внутренней политике. Одним из инициаторов проведения слета стало Смоленское городское казачье общество.

Цель проекта – патриотическое воспитание и обмен опытом среди молодежных клубов и объединений России и Беларуси. Профессионалы обучают детей навыкам, необходимым при чрезвычайных ситуациях и в экстремальных условиях.

На открытых площадках слета проводятся тренировки по неполной разборке и сборке автомата Калашникова, проходят выставки техники аварийно-спасательной службы и Пожарно-спасательного центра, а представители Смоленского областного казачьего общества демонстрируют искусство владения казачьей шашкой и вольтижировки.

Все мероприятия летней оздоровительной компании СОГБУ «Центра «Вишенки» предполагают обязательное включение детей-инвалидов в среду здоровых сверстников и являются примером эффективных **технологий социальной инклюзии**. Сообщество детей здоровых и имеющих ограниченные возможности способствует психофизическому оздоровлению детей и подростков всех категорий, способствует вовлечению профессионалов в эту работу, дает простор развитию социальной анимации, социально-информационным технологиям, благотворительности, а так же позволяет привлечь внимание общественности и дополнительные финансовые средства.

Использование и реализация предложенных форм работы по организации летнего отдыха дают огромный эмоциональный заряд детям на целый год вперед, позволяет прорвать стену изоляции и чувства одиночества перед трудностями, с которыми сталкиваются дети-инвалиды. У них появляется возможность попробовать новые виды движений (лазание, ползание, балансирование, а это обычные походные ситуации), испытывать разные тактильные, слуховые, зрительные ощущения, расширить объем самостоятельных движений.

Особо значимым для наших воспитанников является пребывание среди здоровых сверстников, их оценка и реакция на ту или иную ситуацию, эмоциональная поддержка, готовность прийти на помощь. Именно этот фактор играет на наш взгляд определяющую роль в интеграционном процессе, повышает адаптационные возможности особого ребенка, способствует появлению нового социального и личного опыта.