

Родительский клуб - эффективная форма взаимодействия с родителями.

Леченкова Оксана Евгеньевна,
педагог-психолог СОГБУ «Рославльский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Теремок»

Никого не может оставить равнодушным воспитание детей в семьях, находящихся в социально опасном положении: утрачивается значительное число семейно – нравственных традиций, меняется отношение родителей к детям и, в конечном итоге, разрушается микросоциум семьи. Постепенно семья, находящаяся в социально опасном положении, обретает статус асоциальной семьи. В такой семье, родители, «утопая» в своих проблемах, становятся неспособными осуществлять свои права надлежащим образом, фактически бросая своих детей на произвол судьбы. Статистика свидетельствует, что за последние годы наблюдается рост количества семей, попадающих в социально опасное положение, среди них нередко встречаются и многодетные семьи. На это повлияли объективные факторы, в частности низкий уровень жизни, «хроническая» безработица, злоупотребление спиртными напитками, употребление наркотических средств. Вступив на такой путь, семья деградирует в социальном и моральном плане, обрекая на такое же существование и детей. Не удивительно, что дети уходят из дома, большую часть времени проводят на улице, тем самым пополняют асоциальные группы. Работа с родителями – одно из сложных направлений в нашей профессиональной деятельности.

Специалистами в учреждении используются различные формы взаимодействия с семьей находящейся в социально-опасном положении, активно используется клубная работа, раскрывающая широкие возможности для организации совместного детско-родительского взаимодействия в сопровождении специалистов учреждения.

Деятельность Клуба направлена на решение проблем, сложившихся в семье, оказавшейся в СОПе:

Основной проблемой семьи, находящейся в социально опасном положении является **Социальная дезадаптация** – это нарушение процесса социального развития, социализации индивида, неспособность или невозможность индивида приспосабливаться к условиям и требованиям социального окружения.

Показатели и причины социальной дезадаптации семьи:

Неопределенность гражданского статуса членов семьи;

Малообеспеченность;

Безработица;

Неудовлетворительные жилищные условия;

Алкоголизм, наркомания и токсикомания родителей;

Нарушение здоровья;

Семейная дезадаптация;

Духовно - нравственная деградация семьи;

Цели и задачи, которые ставят перед собой специалисты в работе клуба с семьями в СОПе

Коррекция отношений родителей и детей:

- установление и развитие отношений партнерства и сотрудничества родителей с ребенком;
- улучшение понимания родителями собственного ребенка, особенностей и закономерностей его развития;
- достижение способности к эмпатии, к пониманию переживаний, состояний и интересов друг друга;
- выработка навыков адекватного и равноправного общения, способности к предотвращению и разрешению межличностных **конфликтов**;
- устранение дезадаптивных форм поведения и обучение адекватным способам реагирования в проблемных и стрессовых ситуациях.

Коррекция отношения к «я» (к себе):

- формирование адекватной самооценки;
- приобретение уверенности в себе, создание и принятие внутреннего «я»;
- укрепление уверенности родителей в собственных воспитательных возможностях;
- обучение приемам саморегуляции психического состояния.

Коррекция отношений к реальности (к жизни):

- приобретение навыков выбора и принятия решений, укрепление волевых качеств;
- формирование позитивной установки на отношение к окружающему миру.
- обучение приемам создания и поддержания особого эффективного режима для ребенка;
- овладение конструктивными приемам детско-родительского взаимодействия;
- повышение психо — эмоционального фона;
- раскрытие индивидуальности, семейных и личностных ресурсов;
- создание особой атмосферы ситуации успеха, понимания, поддержки и принятия.

Актуальность использования родительских клубов, на наш взгляд, заключается в том, что родительский клуб является наиболее эффективным способом вовлечения семьи в социально-реабилитационный процесс в нашем учреждении. В отличие от родительских собраний, в основе которых назидательно-поучительная форма общения, клуб строит отношения с семьей на принципах добровольности, личной заинтересованности. В таком клубе людей объединяет общая проблема и совместные поиски оптимальных форм помощи, как самим родителям, так и ребенку. Тематика встреч разнообразная (стараясь обсуждать самые актуальные проблемы).

Родительские клубы - динамичные структуры. Они могут сливаться в один большой клуб или дробиться на более мелкие, – все зависит от тематики встречи и замысла организаторов. «Филиалы» клуба могут быть открыты в каждой группе (была и такая версия). В работе клуба принимают участие различные специалисты (медицинские работники, соц. педагог, специалист по соц. работе, педагог –

психолог, воспитатель), а также родители воспитанников или лица их заменяющие, дети.

Буквально на первых встречах прослеживается то, что многие родители не знают эмоциональных потребностей своих детей и не обладают необходимыми навыками для эффективного взаимодействия с детьми на эмоциональном уровне, отсюда возникают проблемы, решить которые самостоятельно, без помощи специалиста: педагога-психолога, социального педагога, практически невозможно.

Каждое мероприятие выстраиваем таким образом, чтобы укрепить отношения между родителями и ребенком. В процессе родители становятся более сензитивными к своим детям и научаются относиться к ним безоценочно, с пониманием, создавая атмосферу принятия, в которой ребенок чувствует себя в достаточной безопасности. На мероприятиях много игр, творческих заданий. Известно, что существенным психологическим признаком игры является одновременное переживание условности и реальности создавшейся ситуации. Человек знает, что играет, и в тоже время ведет и чувствует себя так же, как в ответственных условиях реальной действительности. Поэтому игра служит не только задачами обучения и тренировки, но и коррекции.

Такие широкие социальные контакты обогащают всех участников, создают положительную эмоциональную атмосферу, как для детей, так и для взрослых.

Важно отметить и то, что необходимо проводить последовательную работу с семьями, просматривать шаги их медленного возрождения. Однако стоит помнить, что здоровый микроклимат в семье – результат работы всех компетентных структур, поэтому работу по охране прав детства в семьях, находящихся в тяжелой жизненной ситуации и социально опасной жизненной ситуации, целесообразно проводить совместными усилиями всех специалистов и по возможности привлекать специалистов учреждений по профилактике безнадзорности и беспризорности.

Ежегодно составляется план работы клуба «Вместе Легче». Встречи в рамках клуба проводятся один раз в месяц. Даже в период, когда учреждение было закрыто, связь с родителями не прерывалась и осуществлялась по средствам мобильных мессенджеров, социальных сетей.

Мероприятия проходят в разных формах (круглые столы, педагогические гостиные, занятия с элементами тренинга, лекционно - информационный час с игровыми моментами, дискуссий с мультимедийным сопровождением). Каждая встреча заканчивается мастер-классом, представленным инструктором по труду, который старается донести до родителя важность совместных занятий ребенка и родителя, способствующих развитию благоприятного психологического климата в семье.

Ежегодно по результатам работы детско-родительского клуба «Вместе Легче» наблюдается качественное преобразование ситуации в семьях, прослеживается положительная динамика детско-родительских отношений. Работа с семьей – это комплексная работа с использованием различных форм работы и с участием всех специалистов и обязательно систематическая, только тогда родители понимают значимость родительского воспитания, у многих меняется стиль общения с ребенком, меняется само поведение ребенка, который счастлив, что он вместе с мамой или папой, снижается уровень агрессивности, тревожности.