

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова»
города Смоленска

**Организация
внеурочной
деятельности в классах
для обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья
на уровне начального
общего образования**

*Заместитель директора
Снесивцева О.А.*



НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Письмо Минпросвещения России от 01.09.2026 №АБ-3132/07 «О направлении информации о внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ»

Принципы организации внеурочной деятельности в классах ОВЗ

- **Соответствие содержания и организационных форм** возрастным особенностям детей и особенностям психофизического развития обучающихся с ОВЗ.
- **Добровольность и заинтересованность** обучающихся.
- **Учёт ценностей воспитательной системы** школы при проектировании содержания и организационных форм внеурочной деятельности.
- **Учёт потребностей** обучающихся с ОВЗ, запросов их родителей (законных представителей).
- **Направленность содержания** программ курсов внеурочной деятельности на достижение обучающимися с ОВЗ планируемых результатов освоения АООП НОО.
- **Свободный выбор** курсов внеурочной деятельности на основе личных интересов и склонностей обучающихся с ОВЗ.
- **Разнообразие направлений и организационных форм** внеурочной деятельности.

Особенности организации внеурочной деятельности в классах ОВЗ

- **основное назначение** — обеспечение дополнительных условий для развития интересов, склонностей и способностей учащихся с ОВЗ, организация их свободного времени
- перечень курсов внеурочной деятельности определяется образовательной организацией самостоятельно
- Количество часов — **до 10 часов** в неделю
- **Не менее 5 часов** — обязательные занятия **коррекционной направленности** с учётом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей
- на уровне начального общего образования **1350 часов** за 4 года обучения, **1690 часов** за 5 лет обучения

- АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2, 1 отделение)

- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

- Учебный план
- План внеурочной деятельности
- Рабочие программы курсов внеурочной деятельности

<https://sh17-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru>



АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2, 1 отделение)

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные предметы	Количество часов					Всего
	1 доп	1	2	3	4	
Орлята России		1	1	1	1	4
Корригирующая гимнастика				1	1	2
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Учусь писать красиво	1	1				2
Мир профессий			1	1	1	3
Занимательная грамматика			1			1
Учись учиться			1	1	1	3
Я - первоклассник	1	1				2
<i>всего</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>22</i>
Коррекционно-развивающая область						
Произношение	2	1				3
Развитие речи	2	2	2	2	2	10
Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1	5
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	2	2	2	2	2	10
<i>Итого(коррекционно-развивающая область)</i>	<i>7</i>	<i>6</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>28</i>
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	50
За год	330	330	330	330	330	330

АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

План внеурочной деятельности (недельный)

Классы/Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	3	4
<u>Коррекционно-развивающие занятия:</u>	6	6
Психокоррекция	1	1
<u>Сенсорно-моторные развивающие занятия</u>	1	1
«Учусь мыслить правильно»	1	1
«Тропинка к своему Я»	1	1
<u>Дефектологическое коррекционно-развивающее занятие</u>	1	1
«Секреты речи»	1	1
<u>Ритмика</u>	1	1
<u>Итого коррекционно-развивающая область</u>	7	7
Орлята России	1	1
Мир профессий	1	1
Разговоры о важном	1	1
Итого по направлениям внеурочной деятельности	3	3
Итого внеурочная деятельность (включая <u>коррекционно-развивающую область</u>):	10	10
За год	330	330

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по физической деятельности
«Функциональная грамотность»
для обучающихся с ТНР (вариант 5.2.1 (объемный))
1 (дополнительный) – 4 класс

<https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/#maaain>

*представленные
материалы являются
проектами программ*



Об институте Наука Образование Мероприятия Проекты Ресурсы ФРЦ ОВЗ Методическая копилка

ФРЦ ОВЗ

Федеральный ресурсный центр по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляет научно-методическое обеспечение образовательной деятельности и комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



В рамках выполнения государственных задач институт поддерживает и обеспечивает организацию и обеспе



Получить cookie

ЗПР

▼ Вариант 7.2

- ФРП ЗПР ИЗО 7.2
- ФРП ЗПР Иностранный английский язык 7.2
- ФРП ЗПР Литературное чтение 7.2
- ФРП ЗПР Математика 7.2
- ФРП ЗПР Музыка 7.2
- ФРП ЗПР Окружающий мир 7.2
- ФРП ЗПР ОРКСЭ 7.2
- ФРП ЗПР Русский язык 7.2
- ФРП ЗПР Технология 7.2
- РП НОО ЗПР 7.2
- Психокоррекционные занятия дефектологические
- РП НОО ЗПР 7.2
- Психокоррекционные занятия психологические
- РП НОО ЗПР 7.2 Курс
- Логопедические занятия
- ФРП АФК ЗПР 7.2
- НОО ЗПР 7.2 Коррекционный курс Ритмика

НОДА

- Вариант 6.2
- Вариант 6.3
- Вариант 6.4

ТНР

► Вариант 5.1

▼ Вариант 5.2

- ФРП ТНР грамота 5.2
- ФРП ТНР Литературное чтение ТНР 5.2
- ФРП ТНР Русский язык 5.2
- ФРП ТНР Окружающий мир 5.2
- ФРП Математика 5.2
- ФРП ОРКСЭ 5.2
- ФРП Технология 5.2
- ФРП Музыка 5.2
- ФРП ИЗО 5.2
- РП коррекционного курса Произношение 5.2
- ФРП АФК ТНР 5.2
- РП КК Инд лог занятия 5.2
- РП КК Инд лог занятия 5.2
- РП КК Развитие речи 5.2
- ФРП НОО Труд технология 5.2
- Логоритмика 5.2 коррекционный курс

Настройте cookie

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

- Сократить и/или разбить на части объём материала
- Чётко формулировать основные идеи и выводы по теме занятия
- Дополнительный отбор и адаптация по содержанию и форме предъявления стимульного иллюстративного материала
- Интерактивные формы, игровые приёмы, наглядно-практические методы обучения
- Релаксационные и динамические паузы для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы



28.11.2024 года областное мероприятие в форме Территории диалога по теме: «Разговоры о важном»

«Развитие коммуникативных умений у обучающихся с ОВЗ на внеурочных занятиях «Разговоры о важном»

Региональный Форум методических разработок воспитательных мероприятий: «Разговоры о важном: региональный компонент»» 14 – 15 октября 2025 года

Презентация методической разработки «Семья. Семейные ценности и традиции»



Макухина Н.А.,
учитель начальных
классов

«ОРЛЯТА РОССИИ»

«Методические рекомендации для организации воспитательной деятельности обучающихся по адаптированным программам при реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»»

ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», 2025

! При 5-летнем сроке освоения АООП НОО занятия проводятся со 2 года обучения!

Практико-ориентированный семинар «Единая траектория: от разрозненных задач к общей цели»

Октябрь, 2026



Приглашаем к сотрудничеству!
Тел. + 7 (4812) 66-39-45