

«Дорожная карта» перехода на ФООП и
ФАООП УО с учетом изменений в законе «Об
образования в Российской Федерации»

Что такое ФАООП УО?	ФАООП УО – это федеральная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Цель внедрение ФАООП УО	Создание единого образовательного пространства
Содержание ФАООП УО	Представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Какие АООП разрабатываются на основе ФАООП?	<p>АООП образования обучающихся с УО (с 1 по 4 класс, включая дополнительный класс, с 5 по 9 класс и с 10 по 12 класс);</p> <p>АООП образования глухих обучающихся с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс);</p> <p>АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс);</p> <p>АООП образования слепых обучающихся с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс);</p> <p>АООП образования слабовидящих обучающихся с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс);</p> <p>АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - НОДА) с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс);</p> <p>АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс).</p>
Формы реализации АООП	АООП может быть реализована в разных формах: как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях
Структура ФАООП УО	Структура ФАООП УО включает целевой, содержательный и организационный разделы в соответствии с требованиями Стандарта

Алгоритм действий образовательной организации

Изучить законодательство и новые учебно-методические документы

Составить план перехода на ФООП

Создать рабочую группу

Составить проект новых общеобразовательных программ в соответствии с федеральными ООП

Проконтролировать, как рабочая группа соблюдает требования ФООП

Подготовить педагогов к переходу на новые требования;

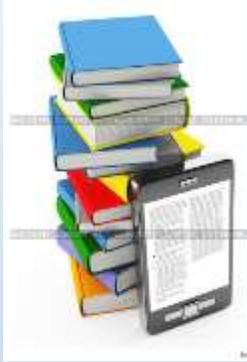
Ознакомить с изменениями родителей

Издать приказ об утверждении новых ООП



Функции рабочей группы

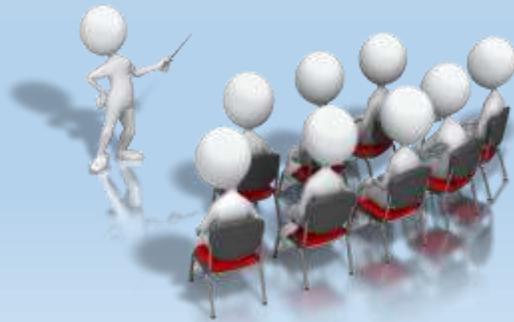
Информационная



Экспертно-аналитическая



Координационная



Содержательная



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



1 января 2023 г.

- утвердить Федеральные программы в составе следующих компонентов – федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы

1 июня 2023 г.

- включить в Федеральные программы обязательные для применения федеральные рабочие программы по учебным предметам на базовом уровне

1 августа 2023 г.

- включить в Федеральные программы федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам на базовом уровне;

В течение 2023/24 и 2024/25 учебных годов

- обеспечить разработку и апробацию федеральных рабочих программ по всем предметам для профильного обучения (углубленного изучения отдельных предметов)



Направления Дорожной карты:

- **организационно-управленческое обеспечение;**
- **нормативно-правовое обеспечение;**
- **мероприятия содержательного характера;**
- **кадровое обеспечение;**
- **методическое обеспечение;**
- **информационное обеспечение;**
- **материально-техническое обеспечение**



Рекомендации:

1. Изучить новое законодательство: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, которые обязывают общеобразовательные организации работать по федеральным основным образовательным программам Федеральный закон от 24.09.2022года № 371-ФЗ, а также сами федеральные программы с учебно- методическими материалами.
- 2. Подготовить управленческие кадры и педагогических работников к переходу на федеральные основные образовательные программы.
- 3.Внести изменения в действующие основные образовательные программы всех уровней.
- 4.Проинформировать родителей (законных представителей) о изменениях в основных образовательных программах всех уровней.
- 5.Проконтролировать выполнение всех требований введения федеральных основных образовательных программ.
- 6. Утвердить изменения в основные образовательные программы.

Источники:

