

Семейный клуб «Очаг» и его роль в формировании социальной активности младших школьников

Яремчук Анжелика Федоровна, учитель начальных классов
МБОУ «Лицей №1 им. академика Б.Н. Петрова г. Смоленска

Нет сегодня главнее и важнее задачи, чем формирование социальной активности. А мои цели, как учителя и классного руководителя просты:

- ✓ создать условия для участия школьников в интересной для них общественной деятельности;
- ✓ поощрять инициативу школьников по проведению социально-значимых дел;
- ✓ привлекать их к проектированию и руководству социальными программами и акциями.

Развитие социальной активности учащегося – процесс целенаправленного влияния на него, в результате которого формируется устойчивая система отношений к определённым сторонам действительности, проявляющаяся в соответствующем поведении и поступках.

Развивать класс, как социально – направленную группу, стремящуюся вносить свой вклад в улучшение окружающей жизни в начальной школе без партнёрства с родителями невозможно.

Пришёл ребёнок в 1 класс. Ему ещё непонятны пространственные размеры социума. Для него семья – его маленькое государство. Проблему постепенного выхода в социум в своём классе мы решили созданием семейного клуба «Очаг» и его деятельностью, расширяющей границы социума. Была определена цель создания клуба: объединить усилия семьи и школы, чтобы обеспечить ребёнку защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь в школе и в семье!

Среди множества современных воспитательных средств, обеспечивающих отношения сотрудничества взрослых и детей детско-взрослую проектную деятельность считаю самой приоритетной.

Именно в проектной деятельности создаётся обстановка общей увлечённости, каждый вносит посильный вклад в общее дело, выступая одновременно и организатором, и исполнителем, и экспертом деятельности.

Цели и задачи для организации вовлечения семей совместную социальную проектную деятельность были определены следующие:

- ✓ Вовлечь семьи обучающихся в активное участие по оказанию помощи в развитии класса как социально-направленной группы.
- ✓ Помочь через совместную деятельность семьи и школы каждому ученику класса стать деятельным членом классного коллектива, школы, деятельным гражданином своего края.
- ✓ Вызвать у родителей желание активно участвовать в социально-значимых детско-взрослых проектах и акциях. Суметь доказать родителям нужность социальной деятельности для становления личности ребёнка.

С момента создания семейного клуба ни у родителей, ни у детей, ни у меня не было сомнения в том, что наша любая деятельность будет совместной. С членами семейного клуба придумали девиз нашим добрым делам: «Украшайте свои души добрыми делами».

Представляю темы социально-значимых проектов, которые были созданы и реализованы семейным клубом: «Очаг» за четыре года обучения в начальной школе:

Экология

(«Наши братья меньшие», «Покормите птиц зимой», «Красная книга природы», «Зелёная рапсодия»)

Окружающий социальный мир

(«Чистый двор», «Безопасная дорога», «Вылечим книги», «Защити себя сам»)

Помощь другим людям

(«Подарки друзьям», «Доброе сердце», «Открытка для ветерана», «Будем помнить», «Помоги малышам», «Оберег для особого ребёнка», «Милосердие», «ДоброПочта»)

Значимые даты и праздники

(«Для любимой мамочки», «День Победы», «Добрые дела к Новому году», «День пожилого человека», «Праздник Покрова»)

Здоровье

(«Секреты здоровья», «Добрые поступки – доброе здоровье», «Витамины на подоконнике», «Дети вместо цветов»)

На некоторых из них я хочу остановиться более подробно.

Социальный проект «Старость в радость»

Этот проект проводится ко «Дню пожилого человека» и в Новый год.

Цель проекта – дать почувствовать инвалидам и пожилым людям, что они не одинокие, не брошенные, не забытые всеми, что они кому-то нужны.

Так мы посетили геронтологический центр «Вишенки» для одиноких бабушек и дедушек с социальным проектом «В ожидании чуда». Когда узнали о числе постояльцев, а их на тот момент было 540, то задумались, сможем ли мы это осуществить и приобрести нужное число новогодних подарков. Откликнулись родители моего класса, а также был выложен пост «ВКонтакте» о сборе денежных средств для данной акции. Много людей откликнулось и поддержало нас. На собранные средства мы приобрели не 540, а 560 новогодних сладких подарков (просто число постояльцев постоянно меняется), которые передали центру.

Сама встреча оказалась очень эмоциональной, очень тёплой, так как бабушки и дедушки с нетерпением ждали нашего прихода. В нашей программе были стихи, песни, танцы, смешные импровизации.

Дети подарили бабушкам и дедушкам сувениры и открытки, сделанные своими руками к Новому году.

Главное в этой акции то, что дети сами пишут небольшие поздравительные открытки с тёплыми словами для бабушек и дедушек. Для наших ребят это опыт общения с теми, кому трудно, кто одинок, кто нуждается в простом человеческом общении.

Мы, педагоги, очень хотим воспитать в подрастающем поколении детей, такое призрачное в наше время человеческое качество, как Уважение. Уважение к родителям, к людям преклонного возраста.

Социальный проект «Ресторан на зимней ветке»

Участвуя с ребятами в областном экологическом марафоне: «День птиц» в номинации: «Помоги птицам зимой» наш семейный клуб несколько месяцев работал над проектом: «Ресторан на зимней ветке». Идея проекта была инициирована самими учащимися, они же придумали и название темы. Основанием для выбора темы послужили интегрированные

уроки, проходимые в 1 классе (окружающий мир и технология) и в 4 классе (русский язык и окружающий мир) по темам «Покормите птиц зимой».

Все участники проекта пришли к выводу, что в наше время необходимо быть милосердным, а значит, оказывать посильную помощь тем, кто в ней нуждается. А разве зимующие птицы не нуждаются в помощи?

Вся наша работа над проектом была построена таким образом, чтобы в ней могла участвовать каждая семья.

В рамках акции: «Как можно помочь зимующим птицам» члены семейного клуба сделали много добрых дел: провели конкурс семейных кормушек, провели акцию: «Птичья столовая», собрали образцы корма для птиц, провели агитационные часы: «Покормите птиц зимой!», развесили листовки с призывом не забывать подкармливать птиц зимой.

Всероссийский благотворительный проект «Дети вместо цветов»

Сегодня - это всероссийский благотворительный проект, который 1 сентября объединяет тысячи педагогов, школьников и родителей нашей страны и помогает сотням тяжелобольных детей!

Уже 4 года на 1 сентября мы участвуем в данном проекте. Собрано 14050 рублей и перечислено благотворительному фонду помощи хосписам «ВЕРА», закуплено 10 одеял для регионального православного центра защиты семьи, материнства и детства «Смоленский дом для мамы», оказана помощь частному лицу в размере 11 тысяч рублей и перечислено 10 тысяч благотворительному фонду «Алёша».

Проект «Зелёная рапсодия»

Проект «Зелёная рапсодия» был посвящен созданию «зеленого уголка» в классной комнате. В ходе проекта учащиеся познакомились с историей возникновения комнатных растений, их видах, способах размножения, о красивых и полезных комнатных растениях, о влиянии на здоровье человека. Родители готовили паспортизацию растений.

Обучающиеся научились подбирать отростки, черенки комнатных растений, почву, горшки, место расположения растений в классной комнате, рисовать эскизы живого уголка в классной комнате, зонировать классную комнату, находить различные варианты расположения растений.

В процессе реализации проекта участники создали в классной комнате живой уголок из комнатных растений, которые не только красивы, но и полезны.

Таким образом, результатом проведения социальных акций стало накопление детьми разнообразного практического социального опыта. У детей формируются социально-ценностные ориентации, они становятся более независимыми и самостоятельными в своём поведении. В привычных условиях они действуют осознанно и целенаправленно, понимают и оценивают результаты и последствия своих действий, легче адаптируются к смене условий. Дети понимают сущность своего «я» и осознают себя частью природы, частью социума, частью окружающего мира, частью культуры.

Своё выступление я хочу закончить словами Л.Н. Толстого: «Чтобы поверить в добро, надо начать делать его».