**Проект в области гражданско-патриотического воспитания**

**«Помнить, чтобы жизнь продолжалась…»**

*Андреева Галина Александровна, зам.директора МБОУ Сметанинская СШ, Смоленского района*

«Если факел памяти погаснет,

 Померкнет жизнь без этого огня,

 Окажется, что жертвы все напрасны,

 И ни тебя не будет, ни меня».

Расул Гамзатов

Пояснительная записка.

Историческая память о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. является одной из основ исторического сознания российского народа. Именно она является объединяющей основой нескольких поколений. Память о событиях войны несет заряд духовного единения российского общества при всей сложности его социальной структуры и социально-экономических различий.

К сожалению, на современном этапе мы вынуждены говорить о том, что память народа о Великой Отечественной войне ослабевает и растворяется. С естественным уходом ветеранов – свидетелей событий историческая память меняется, приобретает новые оттенки, становится менее достоверной и более насыщенной "реальностями" дня сегодняшнего.

Прошлое нашей страны, каким бы трудным оно ни было, это общее достояние граждан, а его изучение и сохранение в памяти народной – важнейшая патриотическая, нравственная и культурная задача. И в реализации этой важной, общегосударственной задачи школа не может оставаться в стороне.

Великая Отечественная война несет еще много нераскрытых, но таких интересных, страниц своей истории. Гражданско-патриотический проект «Помнить, чтобы жизнь продолжалась…» стал попыткой заполнить неизвестную страницу военной истории деревни Cметанино Смоленского района Смоленской области. Работа, направленная на реализацию проектных мероприятий, позволила собрать большой и значимый краеведческий материал. А именно: восстановить хронологию военных событий происходивших на территории села, собрать воспоминания местных жителей, очевидцев событий о том далеком для нас времени. В ходе выполнения проекта обучающиеся освоили основные методы проектной работы: социальный опрос, интервьюирование, анализ информации. Получили навыки работы с архивными документами, навыки составления официальных запросов. К тому же ребята приобрели и развили способности целеполагания, планирования, взаимодействия при решении задачи. Реализация проекта имела практическую направленность. Итогом ее стало пополнение материалов для школьного музея, что стало важной страницей уже новейшей истории нашего села, которая невидимым образом связывает поколения тех, кто это пережил и тех, кто это обязан помнить всегда.

**Реализация проекта.**

1.Подготовительный этап

На одном из занятий школьного краеведческого кружка «По малой Родине моей» рассматривалась тема: «Памятники и захоронения Великой Отечественной войны на территории Сметанинского поселения». В ходе обсуждения был сделан вывод: «А ведь и, правда! Мы каждый год проводим митинги и даже не задумываемся кто они, наши односельчане, которые погибли, защищая нашу Родину».

Появились вопросы: а можно ли узнать, кем были эти люди? Эти вопросы стали ключевыми в определении темы и целей нашего проекта. Сформулированы они были следующим образом.

Тема: «Помнить, чтобы жизнь продолжалась…» - увековечивание памяти бойцов, чьи имена высечены на плитах памятника воинам-землякам, павшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, в селе Сметанино.

 Цель: изучить архивные материалы о наших земляках, принявших участие в Великой Отечественной Войне и памятные места нашего поселения.

 Задачи:

- собрать информацию о наших земляках, принявших участие в Великой Отечественной войне;

- выяснить, в результате, каких событий появился памятник землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны;

- установить, уточнить участие земляков в событиях войны.

Предмет исследования:исторические события войны с участием в них наших земляков.

Гипотеза:в современном мире школьники редко интересуются историей своей семьи. Молодёжь зачастую не знает, какой вклад в победу над фашистской Германией внесли их семьи. Мы считаем, что можно создать небольшой архив в удобном для современных школьников интернет - ресурсе, группа в «ВКонтакте» и таким образом заинтересовать молодёжь нашего села в изучении своей истории.

 Методы исследования:

- изучение и анализ документальных источников, сайтов в сети Интернет, личного архива.

- опрос односельчан.

**2.Планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Определение источников информации | Определение способа сбора информации | Выявление актуальности темы | Конечный результат |
| - архивные документы;- свидетельства очевидцев;- информационные базы учреждений - Internet – ресурсы. | - интервьюирование;- анализ информационных данных;- встречи со старожилами села. | - социальный опрос | - составление списка захороненных бойцов;- установление и торжественное открытие мемориального знака |

На данном этапе были определены источники информации, способы сбора и анализа информации, способ предоставления результатов. Между участниками группы были распределены обязанности по направлениям деятельности. После проведения этапа планирования перешли непосредственно к исследованию.

Исследование.

При выполнении этапа исследования учащиеся провели сбор и уточнение информации. Была проведена следующая работа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Проведенная работа | Результат |
| 1 | Обращение через запрос в отдел военного комиссариата по Смоленскому району | - помощь в изучении алгоритма действий по увековечиванию памяти погибших бойцов |
| 2 | Обращение через запрос в администрацию Сметанинского поселения | - ответ на запрос;- содействие в продолжении работ. |
| 3 | Опрос местных жителей, старожилов села | - свидетельства очевидцев событий 1941-1945 годов |
| 4 | Социальный опрос | - подтверждение актуальности выбранной темы |
| 5 | Изучение Internet – ресурсов | - получение копий архивных документов по воинам-землякам, павшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов |

**Результатом этапа исследования стала следующая информация.**  Главной достопримечательностью нашей деревни стал памятник воинам-землякам, павшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Памятник возведен в 1985 году к 40-летию Великой Победы. Инициатор создания памятника – Иван Александрович Ким. Памятник представляет собой монументальное сооружение круглой формы, на гранях которого снаружи расположены барельефы с изображением картин военных сражений и мирной трудовой деятельности, внутри - на стене установлены 20 плит, на них высечены имена 181 односельчан, погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Памятник находится на возвышенности у автодороги Орёл — Витебск. В день Победы у памятника проходят митинги. К подножию приносят цветы. Мы помним о тех, кто отдал свои жизни за мирное небо над головой.

 Участники проекта в сети Интернет на сайтах ОБД «Мемориал», «Подвиг народа» и др. получили информацию о погибших или пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны жителях Сметанинского поселения Смоленского района Смоленской области.

Участники проекта узнали, чьи имена носят улицы в деревне Сметанино.

 *Улица Липатенкова*. Начинается прямо с въезда в деревню. Вдоль нее располагается школа и многоэтажные дома. Была названа так в честь героя Советского Союза, уроженца деревни Савенки Липатенкова Фёдора Петровича.

 *Улица Алхимова*. Ее название увековечило память земляка. Алхимов Владимир Сергеевич был уроженцем деревни Никулино, относящейся к Сметанинскому сельскому поселению. Удостоен звания почетный гражданин Смоленска, герой Советского Союза. В 1976-1986 руководитель государственного банка СССР.

 *Улица Ветеранов.* Это название улица получила из-за проживающих на ней ветеранов, участниках войны. И, наверное, просто в память о погибших жителях деревни и близ лежащих населенных пунктов.

 Объектами исследования стали выпускники нашей школы: Герои Советского Союза Липатенков Фёдор Петрович и Алхимов Владимир Сергеевич. Была собрана и изучена информация об участниках Великой Отечественной войны, выпускниках школы, об их вкладе в победу над немецко-фашистскими захватчиками, систематизирован собранный материал и оформлены презентации.

 *Липатенков Фёдор Петрович* родился 2 сентября 1910 года в деревне Савенки ныне Смоленского района Смоленской области в крестьянской семье. Окончил 7 классов. Участник Великой Отечественной войны с июня 1941 года. Был начальником штаба 10-й механизированоой бригады.

 Летом 1943 года принял командование 1-й механизированной бригадой. Механизированная бригада Липатенкова Ф.П. освобождала Польшу. 21 января 1945 года осколком вражеского снаряда Федор Петрович Липатенков был убит Награжден орденом Ленина, 2 орденами Красного Знамени, орденами Отечественной войны 1-й степени, Красной Звезды. 6 апреля 1945 года было присвоено звание Героя Советского Союза посмертно.

 *Алхимов Владимир Сергеевич* родился 25.10.1919 в дер. Никулино Смоленского района. Окончил семилетку, Смоленский финансово-экономический техникум, затем Ленинградский финансово-экономический институт. В июле 1941 года добровольцем ушел в Советскую Армию.24 марта 1945 года В.С. Алхимову присвоено звание Героя Советского Союза. Участвовал в войне с Японией. После демобилизации из армии окончил Всесоюзную академию внешней торговли. Кандидат экономических наук. Занимал ряд руководящих постов в Министерстве торговли СССР. В 1979 году В. С. Алхимову было присвоено звание "Почетный гражданин г. Смоленска". Умер 9 января1993 в Москве.

 В канун 70-летия Победы в Великой Отечественной войне по инициативе обучающихся школы и их родителей, с участием педагогического коллектива и работников школы началась подготовка к установлению памятного знака Героям Советского Союза Липатенкову Фёдору Петровичу и Алхимову Владимиру Сергеевичу. Сначала подготовили место. Памятный знак был установлен. Стали думать, что сделать вокруг него, остановились – на пятиконечной звезде. Посадили две плакучих ивы.

 Торжественное открытие памятного знака Героям Советского Союза Липатенкову Фёдору Петровичу и Алхимову Владимиру Сергеевичу состоялась в юбилейную дату: 140 лет со дня основания нашей школы - 14 мая 2015 года.

 В течение уже нескольких лет продолжается работа по облагораживанию территории вокруг установленного памятного знака: дорожка из бетонных плиток, звезда из бордюрного камня, посадка декоративных растений и уход за ними. На этом мы не останавливаемся: хотим сделать это место на территории школы всё более красивым и ухоженным. В рамках акции «Сад памяти» посадили яблони, облагородили территорию вокруг памятного знака.

 В начале и в конце учебного года на торжественной линейке лучшим обучающимся школы предоставляется право возложить цветы к памятному знаку Героям Советского Союза Липатенкову Фёдору Петровичу и Алхимову Владимиру Сергеевичу. В день празднования Великой Победы 9 Мая и в День памяти и скорби 22 июня мы приходим к этому памятному для нас месту.

 Согласно приказу Минкультуры России от 3 октября 2011 г. №954 «Школа, в которой учился Герой Советского Союза Липатенков Федор Петрович, погибший в боях с немецко – фашистскими захватчиками в 1942 г., установлена мемориальная доска» расположенной по адресу: Смоленская область, Смоленский район, дер. Сметанино, в едином государственном реестре объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации и присвоить ему регистрационный номер 671610653180005. Памятное событие произошло в 2016 году.

 Наша школа достойно продолжает свои традиции.

В ней есть музейный уголок, который призван способствовать формированию патриотизма, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов. Школьный музей создан по инициативе педагогов школы в 1975 году. В музее школы дети занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией информации о своей школе, её учителях и учениках. В музее проходят уроки краеведения, истории, литературы. Сегодня в музее собран материал по теме  «История школы в разные исторические периоды», «История нашей деревни», «Деревенская изба», «Ф. П. Липатенков и В. С. Алхимов – Герои Советского Союза – наши земляки».

В школе была открыта «Парта Героя» в честь подвига Героя Советского Союза Федора Петровича Липатенкова.

**Заключительный этап (аналитический)**

Важным шагом является анализ работы над проектом. Было проведено итоговое собрание, на котором сделано сравнение поставленной цели и достигнутых результатов. Для этого в ходе групповой работы, обучающиеся дали ответы на следующие вопросы:

- Достигнута ли цель проекта?
- Каковы положительные и отрицательные последствия проекта? (Что получилось? Что не получилось? Почему?)
- Какой была атмосфера проведения социального проекта?
- Каким был вклад каждого участника проекта в общий результат работы?
- Чему научились в ходе реализации проекта?
- Что нужно изменить, чтобы реализация следующего социального проекта была более успешной?

На финальной стадии проекта было предложено анкетирование, направленное на выявление динамики ситуации, по следующим вопросам:

1. Считаете ли вы Великую Отечественную войну самым значимым и трагичным в ХХ веке?

2. Являются ваши родственники участниками Великой Отечественной войны?

3. Захочешь ли ты продолжить разговор о Великой Отечественной войне после бесед со своими родственниками о подробностях этого периода?

Обучающиеся с родителями активно приняли участие в анкетировании. По результатам анкетирования 100% обучающихся - считают Великую Отечественную войну самой значимой, трагичной в ХХ веке и хотят продолжить узнавать подробности истории Великой Отечественной войны со своими родственниками и педагогами; 9 человек (29%) не смогли узнать о своих родственниках, участниках Великой Отечественной войны.

**Вывод.** Школьный социальный проект способствовал увековечению памяти о Победе в Великой Отечественной войне, повышению исторической грамотности, патриотического воспитания школьников. Проект  создал условия для расширения обучающимися социально значимого опыта в различных видах деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию, позволил узнать судьбу погибших родных, через поисковое движение России и беседы со старшими родственниками. Обучающиеся получили опыт освоения теоретической информации по основным темам социального проекта, овладели осмысленным использования специальной терминологией; в практической деятельности освоили способы деятельности, умения и навыки; проявили креативность в творческом процессе освоения проекта; осуществили конструктивное сотрудничество в образовательном процессе, в общении сформировали личностные качества воспитанников и эмоционально- ценностные отношения; осуществили социально значимую деятельность, социальную активность.

**Заключение.**

 Пройдут века, и лучше и чище станут люди, шар земной будет жить по-иному – радостно и светло. Никто не услышит тяжких стонов земли, не зачёт золотые нивы человеческой кровью. И далекие наши потомки преклонят головы перед памятью людей-героев, людей особого склада, жизнь свою посвятивших тому, чтобы добыть человечеству счастье.

*По страницам времен*

*Под победные марши шагали,*

*Много славных российских имен*

*На гранитную вечность вписали.*

*Верность, доблесть, отвага и честь-*

*Эти качества не напоказ.*

*У Отчизны героев не счесть,*

*Время выбрало нас!*

*«Время выбрало нас» - именно так говорили солдаты и офицеры и погибали, защищая детей и стариков. А мы говорим сейчас «Время выбрало нас», для того, чтобы никогда не забывать о той страшной войне, о тех,  кто не вернулся, кто защитил нас ценою своей жизни.*

**Список используемой литературы и источников:**

Архивы РФ, х⁪̣ранящие 1941-1945 гг. [ ⁪̣рес⁪̣у⁪̣рс]. – Режим : http://victory.rusarchives.ru/index.php/www.ncprf.org/index. php?p=21&arh\_id=39,

Беляев И.Н. Память огненных лет. Смоленск 2000

Беляев, И.Н.Прописаны навечно. Книга 3/И.Н. Беляев. - Смоленск: Московский рабочий. - Смоленское отделение - 1989-252с.-ISBN 5-239-00541-9

Беляев, И.Н.Профессия –Родину защищать. Книга 2: энциклопедический справочник/И.Н. Беляев. - Смоленск, 2005.-356с. - портр. — ISBN 5 – 94223 -111-7

В. С. Алхимов. Из воспоминаний о Великой Отечественной войне

В.В. Горин,  А.А. Стукалов. Смоленская область. Энциклопедия. В.В.  Смоленск, 2003.

Герои Советского Союза: крат. биогр. слов.

Иванов Ю.Г. страницы истории Смоленщины. Смоленск 2007-12-16

Ресурсы интернета. Справочные материалы.