1. *Наименование практики*. **Школьный спортивный клуб «Спортивная планета» как эффективная форма развития, воспитания и социализации детей** (из опыта)
2. *ФИО автора:* **Ковалев Сергей Евгеньевич**
3. *Адрес опыта.* **Смоленская область, г. Починок, МБОУ СШ №2**
4. *Целевая группа:*  **администрация школы, учителя физической культуры, ОБЖ, педагоги дополнительного образования, обучающиеся, родители.**
5. *Решаемая проблема (актуальность).* Сегодня дефицит двигательной активности большинства школьников нарушает защитные функции их организма, серьезно ухудшает здоровье учащихся. Учащимся приходится выдерживать большие умственные нагрузки, сидя на уроках в школе и за уроками дома, из-за чего почти не остается времени побыть на свежем воздухе Необходимость создания клуба прежде всего связана с желанием обучающихся разнообразить свой досуг, укрепить здоровье и принять участие в соревнованиях различного уровня, расширить круг общения со сверстниками и привлечь к своей деятельности родителей, учителей. Идея работы школьного спортивного клуба, как формы организации детей, имеет более чем столетнюю историю, но в настоящее время приобретает новое развитие. Это связано с огромными возможностями, (несколько утраченными в постсоветский период*), комплексного развития, воспитания и социализации детей*
6. *Суть практики..*

Тема клубного движения актуальна сегодня в культуре, социальной жизни и в образовании, так как *содержит огромный развивающий, воспитательный и социальный потенциал для детей и подростков.* Идея клуба как формы организации детей имеет более чем столетнюю историю, но в настоящее время приобретает новое развитие. Это связано с огромными возможностями, (несколько утраченными в постсоветский период*), комплексного развития, воспитания и социализации детей.*

*Спортивный клуб  утвержден приказом в феврале 2022 года и получил название «Спортивная планета». Основные цели* создания клуба: организация и проведение спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время; формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, потребности в активном и здоровом образе жизни. *Приоритетные задачи,* которые планирует решать клуб: 1) создание условий для привлечения обучающихся школы, педагогов и родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом для укрепления их здоровья и формирования здорового образа жизни; 2) закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных учащимися на уроках физической культуры, и на этой основе содействие формированию жизненно необходимых физических качеств; 3) воспитание у школьников общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей; 4) профилактика таких асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, как наркомания, курение, алкоголизм, сексуальная распущенность, выработка потребности в здоровом образе жизни; 5) обеспечение внеурочной занятости детей «группы риска».

В первый год создания клуба были разработаны и утверждёны основные документы ШСК, создана структура Совета клуба. В работе принимают участие учителя физической культуры и ОБЖ, учащиеся - члены Совета и физорги классов, старосты спортивных секций, активисты среди родителей, педагогов

*Работа* школьного спортивного клуба «Спортивная планета» ведѐтся  *по трѐм направлениям: 1.Физкультурно-оздоровительное.* В рамках реализации данного направления на базе школы функционируют спортивные секции: ОФП, «Спортивные игры» (баскетбол, футбол, волейбол). Занятия в секциях ведут преподаватели физической культуры. Данные виды спорта хорошо влияют на состояние и здоровье организма в целом. Актуальность реализуемых программ состоит в том, что они создают условия для продвижения обучающихся к образцам физического совершенства. Позволяют им приобретать различные двигательные умения и навыки, развивать эмоционально - волевую сферу, формировать этические установки, создают возможности для выбора идеалов духовности и созидательного творчества.  *2. Спортивно-оздоровительное***.** На базе школы ведутся занятия кружков: «Азбука здоровья», «Мир спортивных игр», «Если хочешь быть здоров», «Будь готов к труду и обороне», «Настольный теннис», «Подвижные игры», «Шахматы» и «Шашки». Занятия в кружках укрепляют не только физическое здоровье обучающихся, но и помогают снять эмоциональное напряжение, накопившееся в течение учебного дня. Участия в конкурсах различного уровня повышают самооценку. 3*. Информационно-пропагандисткое направление* представлено деятельностью отрядов физоргов, спортсменов активистов, членов Совета Клуба, которые ведут информационно-пропагандистскую деятельность на хорошем уровне.Организация спортивных секций (кружков) в школе в значительной мере отвечает потребностям воспитанников, родителей. *Занятия в спортивных секциях проводятся в соответствии с программами и учебными планами*. Комплектование групп осуществляется с учетом пола, возраста, состояния здоровья и уровня физической подготовленности, спортивной направленности, по желанию детей. *Медицинский контроль* за всеми занимающимися в спортив­ных секциях осуществляется руководителем клу­ба, педагогом дополнительного образования (тренером) во взаи­модействии с медсестрой школы. Школьный *спортивный клуб организует работу* и в *каникулярное время*. Практика нашей школы показала, что более всего подходят следующие формы работы: секционные занятия по видам спорта; соревновательная деятельность; участие в Спартакиадах; работа по индивидуальным планам; сотрудничество с образовательными организациями города. *Практическая работа ШСК* «Спортивная планета» осуществляется в *следующих направлениях*: 1) Вовлечение родительской общественности в обсуждение и решение проблем здорового образа жизни. Это проявляется не только в участии в спортивных играх «Папа, мама, я – спортивная семья» и «День здоровья», но и в совместных выездах на массовые мероприятия городского и регионального уровня, что способствует сближению и укреплению отношений между родителями и детьми. 2) Включение здоровьесберегающих технологий в школьную образовательную среду. Члены Совета клуба участвуют в рейдах здоровья на переменах, ведут разъяснительную беседу с учениками, имеющими вредные привычки. 3) Пропаганда культуры здорового образа жизни старшими учащимися. Активную деятельность проводит Совет клуба. (Когда с детьми беседует учитель, получатся назидательная беседа, а когда ученики старшего возраста как пример и обмен опытом). 4) Привлечение педагогического коллектив к участию в спортивно-массовых мероприятиях. 5) Осуществление индивидуального подхода, учитывая физическое развитие и функциональные возможности ребенка. 6) Создание и апробация методических разработок и программ по здоровьесбережению учащихся и распространение накопленного положительного опыта. (Учителя физической культуры предлагают на муниципальном уровне методические разработки, презентации, видеоматериалы.) 7) Работа над усовершенствованием психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса. (Психолог школы проводит анкетирование детей, знакомит педагогический коллектив с результатами данного анкетирования. Затем совместно с социальным педагогом определяются формы работы и даются рекомендации родителям.)

Помимо обычной спортивной работы, мы предусматриваем патриотическое и волонтерское движение, налаживаем контакты с с родителями детей с ОВЗ. Воспитанники клуба овладевают жизненно важными прикладными навыками, у них развиваются необходимые двигательные качества: быстрота, выносливость, сила, ловкость, реакция и др. Именно школьный спортивный клуб становится для детей той благоприятной средой, средой счастливого обитания, где они могут трудиться, играть, смеяться, двигаться, думать.

Ведется работа по подготовке и выполнению учащимися школы нормативов комплекса ГТО. Тестирование детей выпускных 9-х и 11-х классов проводится в специализированных центрах. *Воспитанники клуба регулярно участвуют в массовых спортивных мероприятиях внутришкольного, городского, районного уровней, что способствует раскрытию их творческого, спортивного, лидерского потенциалов*. *Основными критериями* в работе ШСК являются: 1) *укрепление и сохранение* здоровья при помощи регуляр­ных занятий в спортивных кружках и секциях, участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях; 2) *привлечение* учащихся к занятиям физической культурой и спортом; 3) воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни; 4) *организация и проведение* массовых физкультурно-оздо­ровительных и спортивных мероприятий в школе. *Не забываем о работе с родителями обучающихся*, так как именно семья имеет мощное воздействие на воспитание, образование и социализацию подрастающего поколения, усвоение культурных традиций, формирование личности, здоровье общества в целом. Педагоги беседуют с родителями по вопросам физического воспитания, знакомят их с учебной программой, с требованиями, которые предъявляются к самостоятельным занятиям физическими упражнениями дома, обучают их систематическому контролю за выполнением детьми заданий.

Важным условием практической реализации задач ШСК является тесное взаимодействие с некоторыми организациями города: Отделами образования и культуры, военкоматом, местным отделением ДОСААФ, ДСЮШ им. А. Максименкова, центром тестирования ГТО, МБОУ СШ №1, Лучесской ОШ.

*Вовлечение школьников в спортивные клубы оказывает активное социализирующее воздействие на развитие личности подрастающего поколения, приобщает к спортивным ценностям. В современной системе образования эффективная работа школьного спортивного клуба играет определяющую роль в развитии, воспитании и социализации детей, так как занятия спортом дают огромные возможности для самовоспитания, самоопределения, самосовершенствования и получения спортивных ценностей и ориентиров, а спортивные школьные клубы помогают в решении этих задач, предоставляя пространство, где каждый школьник сможет найти занятие по душе, раскрыть свои таланты и потенциал, общаться со сверстниками в более неформальной обстановке.*

**7.** *Масштаб внедрения.* **Школа, микрорайон школы**

**8.** *Где представлялся опыт.* ***На педсовете школы. Победитель регионального этапа открытого заочного Всероссийского смотра – конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов 2022/2023. Номинация: «Руководитель школьного спортивного клуба. – Педагог и наставник.» Грамота Департамента Смоленской области по образованию и науке.***

**9***. Контакты автора:* ***89507065911,* адрес эл.почты : kovalse11@mail.ru**