

## **«Развитие коммуникативной компетенции младших школьников через использование интерактивных форм и методов воспитания»**

*Прокопенкова Елена Леонидовна,  
учитель начальных классов  
МБОУ «Хиславичская СШ»*

Я учитель начальных классов, и как каждый педагог хочу, чтобы воспитанники были успешными и в школе, и во взрослой жизни. А фактор успешности возможен лишь при коммуникативной активности, умении эффективно взаимодействовать в процессе общения. Ведущим навыком современного мира является коммуникативный навык. Но современные дети умеют пользоваться телефонами, электронными игрушками, но испытывают проблемы реально общаться и взаимодействовать с другими людьми и одноклассниками.

А значит этому нужно учить младших школьников, тем самым, формируя коммуникативные навыки.

Что же такое коммуникативные навыки? Это навыки эффективного общения.

Навык коммуникации включает в себя несколько компонентов:

- ✓ Умение адресовать сообщение;
- ✓ Аргументированность сообщения;
- ✓ Доброжелательность;
- ✓ Умение принять точку зрения собеседника;
- ✓ Умение заинтересовать собеседника своим мнением;
- ✓ Активное слушание;
- ✓ Умение сопереживать;
- ✓ Умение разрешать конфликтные ситуации

Это конечно не все характеристики, а только базовые.

Одной из проблем, волнующей учителей начальных классов является вопрос.

Как воздействовать на детей, донести до них, а главное научить эффективно общаться?

Поэтому во все времена в основе педагогического мастерства стоит задача в применении таких методов и приемов, которые не только заинтересуют и вовлекут в учебный и воспитательный процесс ребят, но и научат навыкам коммуникации, сотрудничества, ответственности. И оптимальным вариантом активного сотрудничества учителя и учеников является интерактивные методы.

Интерактивная модель воспитания это модель ,когда ребенок и воспитатель являются равноправными субъектами обучения. Это, прежде всего, диалоговое обучение. Все увлечены в процесс познания.

- Существует немало интерактивных форм проведения воспитательной работы.

#### Дискуссионные

- Диалог
- Групповая дискуссия
- Ролевая дискуссия
- Анализ ситуаций

морального выбора

- Разбор ситуаций из практики «Круглый стол»

Коллективные решения творческих задач

#### Дидактические игры

- Творческие игры
- Деловые игры
- Ролевые игры

В копилке каждого учителя есть свои методы и формы.

В моей копилке есть такие методы и формы ,которые я попробовала, пропустила через себя, получила результаты, оставила себе для работы , из того многообразия методов и форм .

В качестве наглядных примеров я приведу ряд интерактивных форм методов и приемов, которые я использую в своем классе

Очень важно эффективно и динамично начать занятие , активизировать и настроить ребят на работу. И как раз метод «Поздоровайся глазами», «Добро в ладошках» , «Волшебный стул» позволяют это сделать.

#### **Метод «Поздоровайся глазами»**

Здороваться не словами, а молча - глазами. При этом постараться глазами показать, какое у вас сегодня настроение.

#### **Метод «Добро в ладошках»**

Учащие соединяют ладоши (как в игре «Колечко-колечко»), «собрав» в них своё добро и «передают» его соседу.

Ребята начинают улыбаться, создается ситуация успеха, настроение поднимается на ура.

Метод «**Волшебный стул**» становится поистине волшебным, когда сидящему на нем ребенку становятся видны все его лучшие качества. А если сам побываешь на этом стуле, понимаешь, прелесть этого метода.

На основном этапе занятия для того, чтобы создать естественные условия для общения использую различные формы работы.

- Групповую и парную формы работы, которые позволяют создать условия для общения между учащимися всего класса
- Ролевые, сюжетные игры, прием театрализации, когда дети учатся распределять и играть разные роли;
- Экскурсии (в природу, музей поселка, предприятия города и т. д.), а также виртуальные экскурсии
- Просмотр и обсуждение видеофильмов, литературных произведений и др.

На примере внеклассного мероприятия, я покажу какие формы и методы интерактивного воспитания я использую.

Для организации работы по эколого-просветительским мероприятиям «Хранители аистиних гнезд» в 2023 учебном году мы в классе выполнили проект «Пусть всегда будет аист!».

1. На первом этапе мы посмотрели фильм «Здравствуй, аист». Перед показом фильма я предложила детям несколько ключевых вопросов, с последующим дискуссионным обсуждением.

2. В творческой мастерской выполнили работу мобиль-подвеска "Аист"

В форме групповой работы прошло занятие-Игра «Аист – символ мира, добра и счастья». Группы соревновались в семи конкурсах. : "Название вида ", "Эпиграф," "Ассоциация- ребус. "Общие признаки," "Интересные факты", «Пословицы», «Охрана». Итогом нашего мероприятия стало создание коллективной «Красной книги» На занятии я использовала интерактивные методы. Это « Мозговой штурм», «Анализ ситуаций», « Ролевые игры» «Журналист»

Заканчивался проект экскурсией в природу «По следам белого аиста»

Экскурсия проходила в форме квест –игры. Двигались по маршрутам. На привалах проходили определённые станции.

1. Правила поведения в природе.
2. «Орнитологическая справка»

3. «Меню для аиста»
4. «Особенности жилья»
5. «Радости и беды в жизни аиста»

Финальной точкой маршрута было гнездо аиста. Дети были в восторге от проделанной работы. Эмоции радости от встречи с аистом переполняли всех.

Собранный на экскурсии материал можно использовать для составления творческого отчёта в виде сочинения, стихотворения, сказки, серии рисунков, создания книжки-малышки,

В качестве рефлексии этого занятия я применяла методический приём «Облако слов». Применять его стала совсем недавно. Суть методики заключается в том, что исследуемый объект описывается в виде набора ключевых слов (облака слов), которые особым образом вписываются в графическую фигуру.

«Облако слов» можно создавать и интерактивно, и на бумаге, и в цифровом ресурсе.

Чтобы создать облако, я чаще всего использую два сервиса - WordsCloud или Welcome | Fstisite

Неотъемлемой частью моей работы стала проектная и исследовательская деятельность, участие в спектаклях, праздниках и в соревнованиях. Например,

«Моё родословное древо»,

«Наши питомцы»

«Литературный герой на картине»,

«Русская национальная кухня»,

Многие проекты невозможно выполнить без участия родителей, их заинтересованности и поддержки..

Интерактивные методы ставят и родителей в активную позицию обучения и воспитания детей.

Итак, развитие коммуникативных навыков учащихся начальной школы через интерактивные методы обучения является актуальным и перспективным направлением.

И на сегодняшний день слова Л.Н.Толстого актуальны и являются золотыми.

«Надо применять разнообразные методы и находить новые. Школа должна быть педагогической лабораторией, учитель в своей учебно-воспитательной работе должен проявлять самостоятельное творчество».