

Л.С. Должикова

(Слайд 1) АКТУАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ВОВЛЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ В «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

Сегодня необходимо строить свою работу так, чтобы наши дети чувствовали себя нужными обществу и были счастливы.

(Слайд 2) В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, в которой определены ориентиры государственной политики в сфере воспитания, сегодня активно реализуется задача поддержки общественных объединений.

Поддержка предполагает: «улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями».

(Слайд 3) Детские общественные объединения - одна из структур в многообразии молодежных движений, форма организации детской самодеятельности, социальной активности, самореализации; особая педагогически образованная среда жизнедеятельности ребенка, педагогически преобразованный социум.

Стратегической целью детских общественных объединений в структуре воспитательной системы школы является помощь детям в приложении своих сил и возможностей, необходимость заполнить вакуум в реализации детских интересов и инициатив.

(Слайд 4) Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» (далее Движение) – крупнейшее движение детей и молодежи в России.

(Слайд 5) На своем первом съезде в декабре 2022 года участники Движения приняли миссию и ценности. Миссия и ценности Движения определили сами участники внутри Движения (представлены на слайде).

(Слайд 6) Участники Движения могут реализовать себя в 12 различных направлениях. (см. <https://будьвдвижении.рф/#block-directions>) (на слайде)

(слайд 7) Основной документ Движения, массовой и добровольной организации детей и молодежи, родителей и наставников, разделяющих ценности Движения – это Программа воспитательной работы. Цель Программы Движения – содействие воспитанию, профессиональной ориентации, подготовке к полноценной жизни в обществе детей и молодежи. Программа Движения, преемственная федеральной рабочей программе воспитания, разворачивается за границами содержания образования, в коллективной, разновозрастной, общественно значимой совместной деятельности детей и взрослых (наставников, педагогов, родителей, законных представителей).

(слайд 8) Вовлечение учащихся в работу первичного отделения Движения при МБОУ «Шумяцкая СШ им.В.Ф. Алешина», председателем которого я являюсь, и в дальнейшем вступления в ряды Движения Первых новых участников – одна из важных задач в нашей школе сегодня.

(Слайд 9) Для вовлеченности детей в социально значимые проекты и активности мы реализуем работу в нескольких направлениях (на слайде) :

- Мы сформировали единое воспитательное пространство, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров Движения для участия в проектах участников первичного отделения Движения.

- Также педагоги и узкие специалисты развивают систему методического сопровождения деятельности первичного отделения Движения в школе на всех уровнях образования, отработываем механизмы взаимодействия с вузами и колледжами.

- Совет ПО сформировал единую информационную среду для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразовательной деятельности Движения.

- Организация классных встреч также способствуют вовлеченности учащихся в Движение. Это новая форма проведения привычных всем классных часов, и уникальный шанс стать частью команды данного проекта. Проект реализуется в рамках поручений Президента Российской Федерации Владимира Путина. Учащиеся на таких встречах знакомятся с наставниками Движения, успешными ребятами-активистами, участниками СВО, успешными предпринимателями.. Благодаря участию в этом проекте можно реализовать мечты в реальность.

- (Слайд 10) Используем Дни ПЕРВЫХ как технологию, позволяющую организовать поддержку и реализацию 12 ведущих направлений деятельности Движения с целью знакомства с Движением, проектами и формирования социальной активности школьников. Например, в рамках летнего оздоровительного лагеря мы проводили тематический день, посвященный Движению «День Первых». День начинался с торжественной линейки, приветственных слов почетных гостей, флешмоба. В начальных классах прошли Классные встречи с председателем ПО и активистами. Школьники разделились на команды и выполняли задания по визуализации ценностей Движения. Каждая команда представляла одну из ценностей. В итоге ребята узнали о всех Ценностях Движения, научились работать в команде. Для воспитанников 5 - 7 классов была организована Игра- квест по 12 направлениям Движения. Каждая станция представляла одно из направлений, куратором станции был педагог школы или старший активист. В процессе игры ребята развивали свои коммуникативные навыки, умение работать в команде, научились делиться постами на своих личных страницах в социальной сети.

- (Слайд 11) Одной из эффективных форм привлечения детей в Движение может стать проведение внеурочных занятий в классах, направленных на **презентацию** деятельности Первичного отделения. Эти занятия должны быть интересными, построены и организованы с учетом индивидуальных особенностей учащихся, характеристики класса. Проводят такие занятия

участники Движения, активисты. Презентация ПО проходит в необычном формате, делится на несколько этапов:

1. Презентация Движения Первых, беседа «Как вступить в Движение Первых»;
2. Дискуссия «Зачем вступать в общественные детские организации?»;
3. Общение с активистами школы, открытый диалог между участниками, просмотр фотографий и роликов активностей;
4. Тренинги на командообразование, сплочение (проводят активисты) или Квест на знакомство с 12 направлениями Движения (готовые сценарии корректируются с учетом особенностей класса и детей) .
5. Флешмоб «Будь первым

(слайд 12) Совет первичного отделения Движения, который представлен активистами школы, педагогами, администрацией и родителями, содействуют и помогают учащимся школы реализовать себя, свои способности, научиться сплоченности, уважению друг к другу и формированию основных ценностей.

Для того, чтобы помочь учащимся сформировать свою социальную активность, быть общественно значимыми и самореализоваться, мы

1. Распределили функции между участниками Совета ПО, утвердили их Решением:

- администрация – представляет наблюдательный Орган, осуществляет поддержку, сопровождение, помощь наставникам Движения;

- наставники (педагоги) направляют участников школьного актива на организацию активностей в школе, помогают в электронной регистрации , заявочной компании на проекты разного уровня;

- родители являются помощниками в реализации дел учащихся.

- дети-активисты- играют все ведущие роли и самостоятельно определяют выбор активностей школы.

2. Организуем и проводим Общие собрания не реже 1 раза в три месяца (по плану). Формы Общего Собрания – дебаты, дискуссии, круглые столы, традиционные заседания, в ходе которых принимаются важные решения путем голосования.

(Слайд 13) Также в 2023 году был создан орган ученического самоуправления – Совет Первых, который и является Советом учащихся в школе. Наш Совет первых был создан по инициативе самих обучающихся. Этот способ предполагает свободное вступление в совет по личному заявлению участника Движения на имя председателя. Кандидатура подтверждается решением Совета ПО на основании характеристик от классного руководителя, успехов в учебе и реализованных активностей «Движения Первых». В состав Совета Первых на 2023-2024 учебный год входят участники Движения, лидеры классов, которые и являются ученическим активом школы. Формы работы наших активистов:

(Слайд 14)

1. Школы актива, которые организует Совет ПО или самостоятельно ученический Совет Первых. Школа актива представлена деловыми играми, играми на сплочение, командообразование, тренингами. Встречи с Председателем местного отделения в школе, походы с проведением игр на командообразование, реализация общего значимого дела. Также мы организуем выездные школы актива в ОУ нашего муниципалитета.
2. Шефская работа (организация системы шефства над обучающимися младших и средних классов/групп в учебе, в организации досуговой деятельности, в реализации проектов Движения).

В школе есть активисты-старшеклассники, которые проводят классные часы, «Разговоры о важном», внеурочные мероприятия в младших классах.

3. Участие «Совета Первых в мероприятиях школьного, муниципального, регионального, федерального уровня,
4. Организация и проведение мастер-классов, классных встреч.
5. Участие в чате в социальной сети ВК (Совет первых при сообществе «Движение первых «МБОУ «Шумячская СШ им.В.Ф. Алешина» <https://vk.com/im?sel=c34>

(Слайд 15) Считаю, что также важно использовать инструменты мотивации для участников Движения не только на региональном и муниципальном уровне, но и на школьном уровне – это поощрение в торжественной обстановке (вручение сертификатов, дипломов, благодарственных писем), торжественное посвящение в Первые с приглашением почетных гостей, родителей, возможность проявить себя и свои способности публично при желании, приглашать выдающихся и известных людей в школу на открытые встречи, организация школьных конкурсов. Также обязательным является информирование об успехах участников Движения в социальных сетях создана группа «Движение Первых» МБОУ «Шумячская СШ им. В.Ф. Алешина» и МБОУ «Шумячская СШ им.В.Ф. Алешина». Соцсети дают возможность посмотреть самые яркие моменты Движения и жизни школьников. Все эти инструменты мотивации являются значимыми не только для ребят-активистов, но и потенциальных участников Движения.

Также для вовлечения школьников в Движение необходимо использовать пространственную среду школы, оформление стендов с важной информацией, интересными фотографиями ребят, выставками творческих работ, также важно оформить доски успехов и достижений участников Движения.

(Слайд 16)

Совместная работа Совета Первичного отделения, Совета Первых, кураторов помогает постепенно вовлекать учащихся школы в ряды

Движения. Число участников Движения растет с каждым днем благодаря реализации эффективных педагогических практик взрослыми педагогами-наставниками.

Итоги участия школьников в Движении:

- активное участие детей в социально-значимой деятельности (Всероссийские акции, проекты, региональные активности, Волонтерские отряды Первых);
- осмысление и реализация своего потенциала и жизненного опыта;
- получение поддержки и одобрения со стороны сверстников и социума;
- приобретение социальных и практических навыков (креативность, инициативность, дисциплина);
- развитие коммуникативных навыков;
- организация свободного времени.

Каким будет поколение детей через 10 лет? 20 лет? Какую политику будут вести наши нынешние выпускники через много лет, находясь у власти? Какие ценности будут у наших выпускников? В большей степени это зависит от нас с вами. Наверное, кое - что придется нам с вами тоже изменить в формах воспитания наших детей, меняться самим, чтобы идти в ногу с новым поколением.

Слайд 17