

Реализация программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» в МБОУ «Андрейковская СОШ» Вяземского района Смоленской области

Напреева Г.М.,  
заместитель директора по воспитательной работе

Всероссийская программа социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» была разработана Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» совместно с ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок» по поручению министра просвещения РФ Сергея Кравцова в 2021 году.

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.

Программа «Орлята России» состоит из нескольких направлений. Первое и основное направление – это, собственно, то, ради чего и создавалась Программа – участие младших школьников в образовательных треках в течение учебного года. Второе направление – организация летнего отдыха младших школьников, т.е. разработка программ смен пришкольных (для 1-2 классов), региональных (для 3-4 классов) лагерей отдыха, и на федеральном уровне смен на базе Всероссийских Детских Центров «Орленок» и «Океан» для классов-победителей финальной отборочной игры. Ещё одним направлением программы «Орлята России» являются курсы повышения квалификации для учителей начальных классов.

Уникальность программы в том, что в реализации треков участвует команда – учащиеся класса, учитель начальных классов, старшеклассник-наставник, родители. В начале учебного года классные руководители вместе с родителями решают, хотят ли они стать участниками программы «Орлята России».

В нашей образовательной организации программа реализуется в рамках внеурочной деятельности. В прошедшем 2022-2023 учебном году в программе «Орлята России» принимали участие учащиеся третьих и четвертых классов МБОУ «Андрейковская СОШ». В 2023-2024 учебном году зарегистрировались на участие в Программе все начальные классы нашей школы: с первого по четвертый (всего семь). 10 октября в актовом зале школы прошла торжественная церемония вступления новых классов-участников в движение «Орлята России».

Как достигнуть звания «Орлёнок», что представляет собой образовательный трек, как принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей – опытом работы по программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» поделится учитель начальных классов МБОУ «Андрейковская СОШ» Кузина Вероника Анатольевна.

### **Наши ребята – активные орлята!**

Кузина В.А.,  
учитель начальных классов

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся 4 «А» класса под моим руководством приняли участие в семи треках. Разрабатывали и проводили коллективные творческие дела разных направленностей. Класс «Орлята России» в 4 «А» создан был в сентябре 2022 года. Мною была подана заявка. Затем я создала личный кабинет и зарегистрировала учеников с согласия родителей. С октября мы начали работать по трекам - заданиям.

Разработанные технологические карты занятий, которые соответствуют требованиям системно-деятельностного подхода в воспитании, логотипы, листы-чеки к трекам приходили в начале каждого месяца. В них много игр, различных видео.

Ведущая деятельность занятий - это игры, работа в командах.

Форма организации детей: фронтальная, групповая.

Использовались на занятиях следующие методы: наглядные, практические, эвристические беседы, игровые.

Технологии в воспитании: сотрудничество, личностно-ориентированная, КТД. Технология сотрудничества состоит не только в том, чтобы сделать, что-то вместе, но и чтобы познать что-то вместе, чтобы каждый участник команды познал для себя новое, овладел определёнными умениями, сформировал нужные навыки, и при этом каждая команда должна знать, чего достиг каждый ученик. При такой деятельности дети отвечают не только за себя, но и болеют за честь своего класса. Такая работа очень эффективна, потому что дети чувствуют ответственность за результат работы.

Личностный и индивидуальный подходы к воспитанию отвечают на вопрос, что развивать. А развивать у детей нужно индивидуальные способности и их склонности.

КТД – это коллективный поиск, планирование и творческая реализация поставленной цели. Это дело не по шаблону, а по-новому, лучше, чем было. Дело, потому что результат – общая польза и радость. Этот эффективный метод воспитания основан на позитивной деятельности, активности, коллективном авторстве и положительных эмоциях.

Каждый трек проекта включает в себя серию тематических занятий, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и

развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Данная программа удобна для каждого педагога тем, что разработчики предлагают готовые методические разработки по каждому треку и занятию. Каждая разработка интересна и проста в реализации. И те, кто всё-таки решился, с 1 сентября погрузились в увлекательный мир духовного и нравственного воспитания.

Несмотря на то, что треки называются образовательными, большее внимание в их содержании уделяется воспитательной работе с детьми. В течение года школьники проходят семь треков, в основе которых лежат такие ценности, как Родина, семья, команда, природа, познание и здоровье, - всё то, что понятно ученику младшего школьного возраста и о чём с ним можно говорить.

Работу начали с вводного «Орляцкого урока», основными задачами которого являлось дать старт и эмоционально настроить класс на участие в Программе. На данном уроке ребята узнали, что им предстоит преодолеть, совершить путешествия и выполнить задания 7 треков:

### **1.«Орлёнок – Лидер» октябрь**

В процессе реализации данного трека дети приобрели опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Формировался положительный опыт взаимоотношений детей в коллективе. Провели КТД «Здравствуй осень» для будущих первоклассников. Формировалось чувство ответственности за порученное дело в команде.

### **2. «Орлёнок – Эрудит» ноябрь**

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимал первый месяц второго триместра, который, отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. Дети познакомились с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе. Провели КТД «Играй, учись и узнавай» для будущих первоклассников. Дети приобрели опыт организации интеллектуальных игр.

### **3. Трек «Орлёнок – Мастер»**

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях.

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовили новогодние стихи, поделки, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

Дети изготавливали новогодние украшения, рисовали новогодние рисунки, участвовали в украшениях класса, общешкольного пространства, готовили новогоднее представление: танец, сценки. Проводили в классе мероприятие по народным умельцам.

### **4. Трек «Орлёнок – Доброволец» - январь**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года. Наши дети в этот период работы совершили очень много добрых дел: Козлова Евдокия в дошкольное отделение принесла и отдала свои детские книги и игрушки. Васильева Евгения помогла донести из магазина пожилому человеку сумку. Многие помогали дома своим бабушкам и дедушкам, в классе оказывали посильную помощь в учёбе, переводили по скользкой дороге младших детей и т.д. Список можно продолжить. Все эти дела воспитывают наших детей. Дети передали учебники в дар библиотеке.

#### **5. Трек «Орлёнок – Спортсмен» - февраль**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период. Проводили беседы и классные часы о здоровом образе жизни. Ходили на прогулки на улицу. Играли в игры. Проведено КТД «Спортивное» в преддверии праздника Дня защитника Отечества.

#### **6. Трек «Орлёнок – Эколог» - март**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Были проведены следующие мероприятия «Очисти нашу планету от мусора, уход за растениями». Этот трек продлился до 9 апреля. Поэтому наши учащиеся смогли ещё поучаствовать в субботнике по уборке территории школы и дома, а также внести свой посильный вклад в облагораживание территории: работа на клумбах, изготовление скворечников с родителями. Сформировалось представление о раздельном сборе твёрдых отходов (сбор макулатуры, сбор батареек). Евдокия Козлова участвовала в областном конкурсе «Елка-эколят». Учились бережному отношению к окружающей среде.

#### **7. Орленок – Хранитель исторической памяти» - апрель.**

Формировалась сопричастность детей к прошлому, настоящему и будущему нашей страны. Узнали традиции своей страны. Дети учились составлять рассказы и слушать своих одноклассников, самостоятельно работать с информацией. Провели КТД «История становится ближе». Формировалось умение работать в команде, принимать общие решения.

Все задания были интересны детям. Они с удовольствием ждали участия в них. Времени, конечно, мало. Поэтому приходилось объединять темы. По всей работе был отчёт, отсылали фото. В конце учебного года

наша деятельность на платформе была оценена Смоленским региональным отделением РДШ, и все ребята, активные участники Программы были награждены значками с логотипом Орлята России.

Выводы: за период работы по программе нам удалось реализовать все 7 треков, работы было много, но она была интересная, продуктивная.

Считаем, что необходимо продолжить работу в следующем учебном году, т.к. получили, устные положительные и восторженные отзывы от детей и частично от родителей.

Но не зря авторами программа рассчитана на 2 часа, потому что 1 час это мало, мы не освоили программу полностью так, как хотелось бы. Например, слабо охвачена работа с родителями, не удалось привлечь наставников-старшекласников, не удалось принять участие в общероссийских мероприятиях.

Риски:

-регистрация родителей;

-большая подготовка;

-корректировка программы при условии реализации 1 час в неделю.

Хочу выразить слова благодарности коллегам и администрации школы за помощь при проведении треков.

«Орлята России» - интересный и увлекательный проект! Педагоги и дети очень рады, что стали его частью и наполнили учебный год интересными и полезными делами.