

# Опыт реализации программы социальной активности начальных классов «Орлята России»

в МБОУ «Средняя школа №10» г.Рославль

в 2022-2023 уч.году

**Участники проекта:** обучающиеся 2б (кл.рук. Михалёва Людмила Сергеевна) и 4б класса (кл.рук. Королева Валентина Анатольевна)

За последнее время принято много новых государственных документов, активно влияющих на процессы воспитания и социализации детей и молодежи: Конституция Российской Федерации 2020 года, Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования (2021г.), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» и другие.

Содержание государственных документов, направленных на совершенствование системы образования сегодня задаёт вектор развития воспитательной работы среди детей и молодёжи Российской Федерации и приоритетными задачами в сфере воспитания детей определяет:

- «...развитие высоконравственной личности»;
- «...воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности».

А в начальной школе закладывается основной фундамент процесса социального воспитания, осмысления ребёнком себя в окружающем мире, выстраивание системы коммуникации со сверстниками и взрослыми. Благодаря Программе «Орлята России» ребята младших классов намного легче и, главное, в интересных игровых, творческих и познавательных форматах, включаются в общественную жизнь класса и школы, становятся настоящими школьниками. Программа даёт ребятам возможность проявить себя не только в коллективном, но и в личностном формате, учит самостоятельности, поддерживает инициативность и стремление побеждать.

В 2021 году ребята 2б и 4б классов, кл. рук. Михалёва Л.С. и Королева В.А. стали участниками реализации проекта социальной активности младших школьников «Орлята России», разработанного МинПросвещения России.

**Главным принципом участия в Программе** должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

**Начали работу с вводного «Орлятского урока»**, основными задачами которого являлось дать старт и эмоционально настроить класс на участие в Программе. На данном уроке ребята узнали, что им предстоит преодолеть, совершить путешествия и выполнить задания 7 треков:

«Орлёнок - Лидер»; «Орлёнок - Эколог»; «Орлёнок - Эрудит»; «Орлёнок - Мастер»; «Орлёнок - Спортсмен»; «Орлёнок - Доброволец»; «Орлёнок - Хранитель исторической памяти».

В 1 четверти мы работали с треком «Орлёнок – Лидер»

Реализация Программы начинается с данного трека, который позволяет актуализировать, приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп.

**Трек «Орлёнок – Лидер»** состоял из 5 занятий

**Ценности, значимые качества трека:** дружба, команда

**Символ трека** – конструктор «Лидер»

В процессе реализации данного трека дети приобрели опыт совместной деятельности, сформировались детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

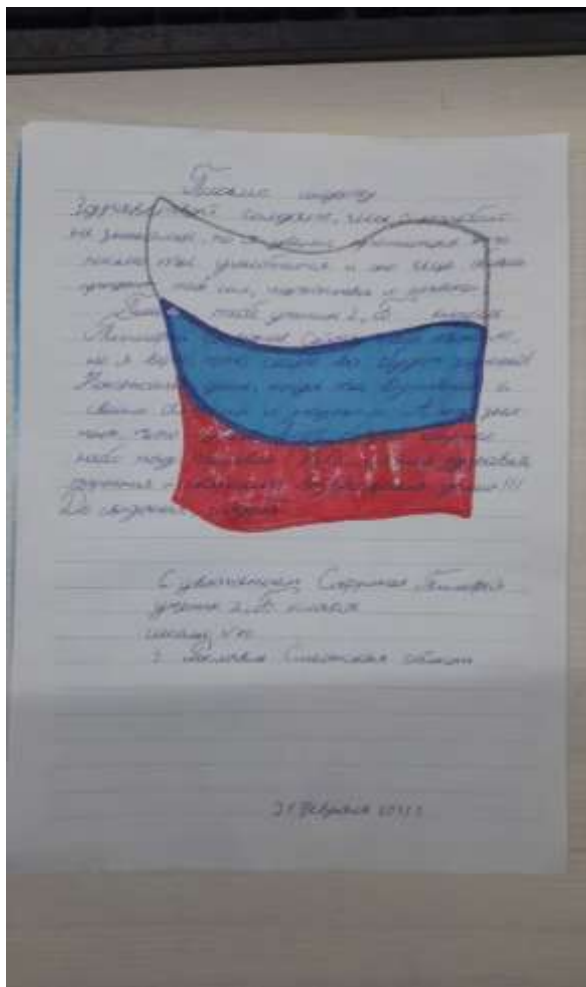
На первом занятии трека **«В команде рождается лидер»** познакомились с понятием «Лидер», поиграли в игру на командообразование. Проанализировали: что получилось? Что не получилось? Кто выступил в роли лидера? Поработали в группах с конструктором «Лидер», собирали качества лидера, в виде опорной схемы.



На втором занятии трека **«От идеи- к делу!»** приняли участие в акции «Письмо Защитнику России!» Обсудили, как написать письмо, для чего его нужно написать, что обязательно должно быть в письме, как его лучше оформить. Писали все ученики, выбрали письма, написанные аккуратно и грамотно, а так же отправили посылки для наших защитников.



Работая с треком «От идеи- к делу!» , навели порядок в школьном дворе.



На занятие «Встреча с тем, кто умеет вести за собой» приглашали инспектора ПДД. Она рассказала ребятам о своей работе, о законопослушных гражданах и правонарушителях, напомнила им о соблюдении правил дорожного движения.



На итоговом занятии «Мы дружный класс!» Просмотрели фото/видео как проходил трек. Подвели итоги, обращаясь к конструктору «Лидер». Уточнили, какие качества присущи лидеру? Что ещё необходимо лидеру? Пришли к выводу: «Мы дружный класс!» Заработали сертификаты за участие в треке «Орлёнок- Лидер»



Затем обучающиеся продолжили работу по трека. В треке «Орленок-Эколог» дети приняли участие в акции «Синички День». Изготовили кормушки и развесили их на территории школы №10.



В треке «Орленок-мастер» и «Орленок-Доброволец» приняли участие в традиционной акции «Твори добро».



Орлята-мастера так же стали активными участниками подготовки школы к новомуднему празднику.

**12 декабря** обучающиеся 2 б класса приняли участие в акции «Конституция в открытках».



**23 декабря** состоялось финальное событие треков, приуроченное к новогодним праздникам. Участники программы «Орлята России» ждала встреча с новым амбассадором программы – Дед морозом и его новогодними приключениями.





**6 февраля** в школе на торжественной линейке состоялось посвящение учащихся 4б и 2б классов в «Орлята России». Учащиеся торжественно пообещали быть сильными, смелыми помогать и быть настоящими защитниками своей страны. Учащиеся 11 классов прикрепили ребятам значки «Орлята России».



8 мая обучающиеся приняли участие в уроке памяти «Мы не забыли». Были награждены сертификатом за участие.





Ученики начальных классов, на протяжении всего учебного периода выполняли задания по разным направлениям, трудились вместе со своими родителями и учителем, старшеклассниками, наставниками, педагогами внеурочной деятельности. Именно это взаимодействие в рамках Программы помогает школьникам с ранних лет лучше социализироваться, воспитывать в себе лидерские качества, активно включаться в жизнь класса, школы, решать учебные задачи совместно с мамами и папами, а также повышать уровень знаний в разных сферах.

В свою очередь, как учителя начальных классов в рамках работы освоили большое количество методик коллективной творческой деятельности.

И в заключении, хочется отметить, что Программа «Орлята России» не только позволяет повысить интерес детей к юнармейскому движению, к людям, защищающим Родину, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической, духовно-нравственной позиции младшего школьника, и является основой личности взрослого человека – гражданина своей страны. А нравственно-



патриотическое воспитание детей начальных классов, возможно в полном объеме в том случае, если обеспечивается взаимосвязь всех компонентов, актуализация жизненного опыта и активация детей на всех этапах работы, взаимодействие в системе «педагог-ребенок-родитель».