ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»

«Открытый марафон актуальных воспитательных практик»

**Школьный социальный проект «Венец всех ценностей – семья»**

*Дегтярева Ольга Владимировна,*

*учитель МБОУ «РСШ №1»*

Формирование у подрастающего поколения семейных ценностей занимает важное место в системе духовно-нравственного воспитания любого ОУ, о чём свидетельствуют многочисленные статьи, методические разработки и рекомендации известных учёных-педагогов и учителей-практиков, которые можно встретить в педагогической литературе и сети Интернет. В сохранении и укреплении института семьи заинтересованы и государство, и общество, и каждый человек. В нашей школе на протяжении последних десяти лет сложились свои традиции взаимодействия педагогов, учеников и родителей: бенефис династий «Выбор профессии – выбор судьбы», родительская конференция «Движение – это жизнь», круглый стол для родителей «Паутина предрассудков», мастер-классы «Лукошко добрых дел» и т.д. Но продолжительные ограничительные мероприятия оказали разрушительное воздействие на отношения между педагогами и родителями, мы перестали работать сообща, в одном ключе, общение свелось к «цифре», информированию в социальных группах и игре в пинг-понг по перебрасыванию претензий друг к другу. Назрела необходимость налаживания мостов между семьёй и школой.

Матричная структура маркетинговой службы МБОУ «РСШ №1» в текущем учебном году предполагает реализацию шести педагогических проектов, одним из которых является проект «Оптимизация взаимодействия образовательной организации и родителей: семья и школа – единство помыслов и дел».

**Паспорт проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | «Венец всех ценностей – семья» |
| Руководитель проекта | Дегтярева О.В. |
| **Описание проекта** |
| Краткая аннотация проекта | Проект направлен наформирование традиционных российских семейных ценностей |
| Основания для инициации проекта | Актуальность данного проекта обусловлена тем, что он позволяет максимально привлечь школьников и их родителей к совместной деятельности,  |
| Целевая аудитория | Обучающиеся 1-11 класса, родители и педагоги |
| Цель проекта  | создание условий для личностного развития обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах семьи, формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения в условиях совместной д еятельности обучающихся и родителей, основанной на взаимном доверии, партнёрстве и ответственности  |
| Задачи проекта  | * усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество
* формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений)
 |
| Ожидаемые результаты и социальный эффект  | При реализации проекта обучающиеся должны:* Расширить знания о традициях и ценностях своей семьи, российских традиционных семейных ценностей
* Проявлять уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
* Ориентироваться на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.
 |
| Критерии успеха проекта  | Критерии и показатели эффективности проекта: - Активное вовлечение родителей в щкольные мероприятия; - совместная деятельность обучающихся и родителей, основанная на взаимном доверии, партнёрстве и ответственности |
| Период реализации проекта  | 2022-2023 уч. год |
| Механизм реализации проекта | Внеклассные мероприятия совместно с родителями |
| План реализации проекта | **Этапы реализации проекта:*****Подготовительный (сентябрь)***Сбор и анализ литературы (методического материала) по данной теме. Определение цели и задач.***Основной этап:***1. Организация и проведение воспитательных мероприятий, Акция «День добра и уважения». Посещение на дому пожилых людей и поздравление их с праздником – октябрь
2. Декада семейных ценностей «Венец всех ценностей – семья» - октябрь
3. Участие родителей в международном флешмобе «Mathсаt», всероссийском географическом диктанте (школа – площадка для проведения)
4. День матери в России- ноябрь
* Выставка рисунков «Моя мама»
* Конкурс презентаций «Зря спорить не стану, но думаю, что лучшая мама на свете – моя!»
* Конкурс Видеороликов ко Дню матери
1. Новогодний праздник. Мастер-класс от родителей «Рождественский венок» - декабрь
2. Неделя здоровья. Проект «Снежный ком».«Лепим Снеговика всей семьей» (фотовыставка)- январь
3. День защитника Отечества. Фотовыставка «Мои родные в Армии»-февраль
4. Родительский час – март
5. Праздник 8 Марта. «Весна. Девчонки. Позитив» (фотовыставка)
6. «Бабушкины руки» (выставка поделок)- март
7. Неделя здорового образа жизни «Здоровье – мудрых гонорар» Спортивные соревнования «Папа, мама , я –спортивная семья»- апрель
8. Мастер-класс от родителей «Пасхальный сувенир» - апрель

***Заключительный этап (май):***Подведение итогов, анализ реализации проекта |
| Риски реализации проекта  | Ограничительные мероприятия |
| Перспективы реализации проекта | Наполнение проекта новыми формами мероприятий |
| Взаимосвязь с другими проектами  | Связь с другими проектами в рамках матричной структуры маркетинговой службы школы |

**Из опыта проведения декады семейных ценностей**

**«Венец всех ценностей – семья»**

**Цель:** формирование у обучающихся положительного отношения к семье как к ценностной основе духовно-нравственного развития

**Задачи:**

* Формировать партнёрское отношение с родителями и другими членами семьи.
* Развивать педагогическую компетентность родителей, содействовать социализации обучающихся в семье.
* Воспитывать готовность договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей.

**Планируемые результаты:**

* Обучающиеся получат новые знания о семейных ценностях, связи между поколениями.
* Обучающиеся получат опыт выстраивания партнёрских отношений с родителями и другими членами семьи.
* Увеличится уровень социализации обучающихся в семье.
* Увеличится уровень педагогической компетентности родителей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Краткая аннотация** | **Целевая аудитория** |
|  | Интеллектуальная игра «Детки и предки» | В ходе мероприятия педагоги показывают, что поколение родителей, бабушек и детей отличаются друг от друга, имеют разные интересы, но всегда можно найти общую форму досуга, какие-то точки соприкосновения, и не обязательно это гастрономические посиделки, досуг может быть полезным: разнообразные интеллектуальные игры, шарады, ребусы, конкурсы и т.д. | Обучающиеся 4 и 6 классов и их родители |
|  | Семейный праздник «Десять фотографий» | В центре внимания – семейные фотографии, семейные альбомы. Диалог о ценностях общих семейных дел, воспоминаний о событиях, запечатленных на фотографиях. Можно сделать тематические подборки: семейные праздники (песни, конкурсы), семейные путешествия (викторина о туристических объектах), бытовые сцены (загадки, конкурсы), совместный труд и т.д. Можно рассказать о самых старых семейных фотографиях. | Обучающиеся 4 и 10 классов и их родители |
|  | Час семейного чтения «Семейному чтению – наше почтение» | Популяризация такой формы семейного досуга, как чтение. Диалог о любимых книгах детей и родителей, что читали родители, когда были маленькими, какие книги есть в семейной библиотеке. Ролевое чтение любимых книг, фрагментов произведений, викторина по произведениям. | Обучающиеся 1,5,9 классов и их родители |
|  | Бенефис «Моя профессия – бабушка!» | Праздник для бабушек и дедушек, роль старшего поколения в воспитании внуков, передаче традиций. Рассказ о бабушках и дедушках. Слова благодарности, песни, стихи, театрализация и т.д. | Обучающиеся 1, 3,11 классов и их бабушки и дедушки |
|  | Грани сотворчества «3D: для души, для дома, для досуга» | Творческие мастер-классы по изготовлению сувениров, которые могут провести родители. | Обучающиеся 5-9 классов |
|  | Телешоу «На кухне – всей семьёй» | Предварительная съёмка видеороликов о приготовлении особых семейных рецептов или повседневных блюд, в приготовлении которых принимают участие члены семьи. Мероприятие строится на основе диалога участников с показом фрагментов фильмов, дегустацией блюд, презентацией сборников семейных рецептов, конкурсом кулинаров и т.д. | Обучающиеся 2 и 7 классов и их родители |
|  | Час отца «Без хороших отцов нет хорошего воспитания» | Показать важную роль отца в воспитании детей. Можно организовать как праздник с чтением стихов, исполнением песен, можно предложить конкурсную программу для отцов и детей, какие-либо виды сотворчества. | Обучающиеся 3, 6 и 8 классов и их родители |
|  | Диалог «Семейные рецепты здоровья» | Пропаганда здорового образа жизни: рассказы семей о здоровом досуге, конкурсы-викторины о профилактике гриппа или лечении насморка, здоровое питание, физкультура в семье, игры на свежем воздухе. Совместное чаепитие, дегустация различных видов чая, в состав которых входят лекарственные травы. | Обучающиеся 5,7, 9 классов и их родители |
|  | Акция «Подарю я маме лазоревый платочек» | Изготовление подарков для матерей | Обучающиеся 1-9 классов |
|  | Конкурс плакатов «Под семейным зонтиком» | Плакаты с цитатами о семье и иллюстрациями. | Обучающиеся 1-9 классов |
|  | Семейные посиделки «Взрослые заботы о детском чтении» | Приобщение к семейному чтению, развитие интереса к чтению, формирование культуры чтения. Участники семейных посиделок усаживаются за большим круглым столом, в центре которого – игрушки, книги. Родители и дети обмениваются мнениями, читают, комментируют прочитанное   | Обучающиеся 1-11 классов, их родители |