

Мини-музей в классе как форма работы с родителями

Бабурина Г.В.
Учитель начальных классов МБОУ
Лучесская ОШ им. В.Ф. Михалькова

Мини-музей как один из объектов предметно-развивающей среды

- Мини-музей может быть посвящен любой теме: истории, науке, искусству, природе и т.д. Каждый экспонат - это результат совместной работы родителей и детей, которые собирают информацию, создают макеты, рисунки или поделки. Такой подход помогает укрепить связь между поколениями, развивает интерес к учебе и способствует формированию личности ребенка.

Принципы создания мини-музея

1

Помощь
уважение и доверие со стороны родителей

2

Партнерство родителей и педагогов школы

3

Единое понимание педагогами и
родителями целей и задач музейной
педагогики

«Моя родина -Россия».



«Традиция
чаепития» .



«Национальная
одежда»



«Тряпичные
куклы»

Традиции чаепития



Тряпичные куклы



Национальная одежда



Самостоятельная игровая деятельность



Взаимосвязь школы и семьи – необходимое условие для успешного образования и воспитания ребенка

Школа и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка, что предполагает совместную деятельность педагогов и родителей по образованию и воспитанию ребенка.

