



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА



Организация деятельности ШВР

*Гончарова Светлана Анатольевна,
региональный координатор
федерального проекта «Навигаторы детства»*

A photograph of Vladimir Putin, the President of the Russian Federation, standing at a white podium. He is wearing a dark suit, a white shirt, and a red tie. The podium features the Russian coat of arms. Behind him are two Russian national flags (white, blue, and red horizontal stripes) against a blue background. The text is overlaid on the right side of the image.

**«ПЕРЕД СТРАНОЙ СТОЯТ
БОЛЬШИЕ ЗАДАЧИ, КОТОРЫЕ
МОЖНО РЕАЛИЗОВАТЬ
ТОЛЬКО ВМЕСТЕ»**

Президент Российской
Федерации В. В. Путин

Задачи советников директоров по воспитанию – развитие воспитательной среды в школах и учреждениях СПО, выявление интересов, запросов и потребностей детей, родителей и педагогов, консолидация родительского, педагогического и детского сообществ, создание условий для поддержки детских и молодежных инициатив через проекты и программы детских общественных объединений и организаций, вовлечение детей с девиантными формами поведения в социально-полезную деятельность.



РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

- Центры детских инициатив
- Школьные театры
- Школьные музеи
- Медиацентр
- Школьные спортивные клубы
- Военно-патриотические клубы
- Школьный хор
- Туристические клубы

РАЗВИТИЕ ДЕТСКО- ВЗРОСЛЫХ СООБЩЕСТВ

- Штабы воспитательной работы
- Школьное ученическое самоуправление
- Первичные отделения «Движение первых»
- Добровольческие центры
- Отряды юных спасателей

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОЕКТЫ, ПРОГРАММЫ И СОБЫТИЯ

- Реализация событий в рамках примерного календарного плана воспитательной работы
- Программа социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»
- Церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации



Выберете фразу и продолжите её:

«В моей школе ШВР работает эффективно, потому что...»

«В моей школе ШВР работает не эффективно, потому что...»

«В моей школе не создан ШВР, потому что...»

Нормативная основа деятельности ШВР

- Федеральная образовательная программа начального общего образования
- Федеральная образовательная программа основного общего образования
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования
- «О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» (Письмо Министерства просвещения РФ от 20 мая 2022 г. N АБ-1367/02)
- «О направлении разъяснений по вопросам введения должности советник директора по воспитанию» (Письмо Министерства просвещения РФ от 31 января 2023 г. N АБ-355/06)
- Локальные акты: Положение о деятельности ШВР, приказ о деятельности ШВР, состав участников.

Цели, задачи деятельности штаба воспитательной работы

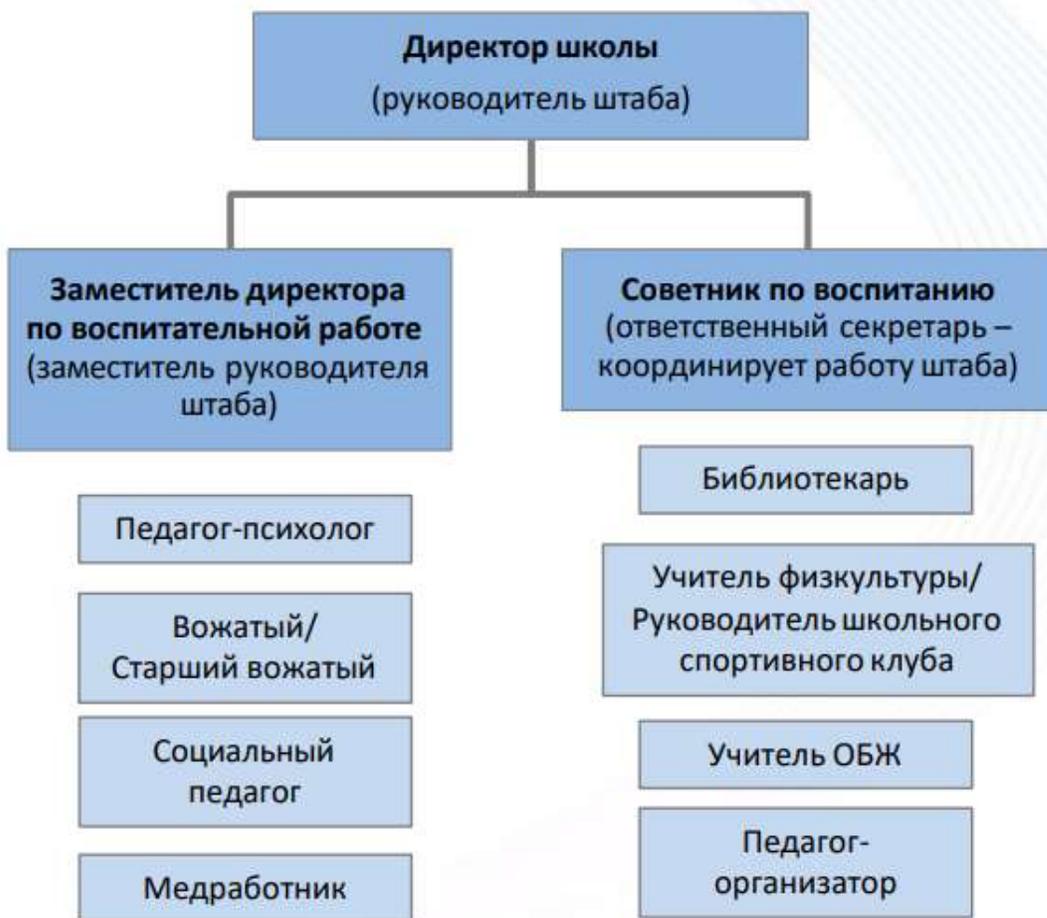
Штаб воспитательной работы - объединение административных и педагогических работников образовательной организации с целью выработки стратегии развития системы воспитания образовательной организации на основе организации взаимодействия и распределенных полномочий его участников

Основные задачи:

- стратегическое планирование и организация воспитательной работы общеобразовательной организации на основе Федеральной рабочей программы воспитания и с учетом федеральных (региональных) проектов и программ в воспитании детей и молодежи
- тактическое планирование: проведение мероприятий, событий, развитие воспитательных пространств, вовлечение низкомотивированных обучающихся в социально-полезную деятельность и др.

ШТАБ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА Штаба воспитательной работы



В состав входят работники образовательной организации в соответствии с имеющимся штатным расписанием

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ

Коллегиальный орган, функционирующий на основании Положения;

- Состав утверждается с учетом примерной структуры;
- Распределение полномочий в соответствии с должностными обязанностями;
- Решения оформляются протоколами заседаний Штаба;
- Заседания проводятся не реже 1 раза месяц в соответствии с примерным планом работы;
- При необходимости проводятся расширенные заседания с привлечением классных руководителей



Материалы по организации Штаба воспитательной работы

Пример Модели воспитательной системы школы



Состав ШВР

Заместитель директора по воспитательной работе

Советник директора по воспитательной работе

Социальный педагог

Педагог-психолог

Руководитель школьного методического объединения классных руководителей

Педагог дополнительного образования

Руководитель спортивного клуба

Педагог-библиотекарь

Педагог-организатор (вожатый)

Заместитель директора по воспитательной работе

Административная работа:

- стратегическое планирование воспитательной работы в соответствии с программой развития ОО
- организация работы педагогического коллектива по реализации рабочей программы воспитания
- контроль реализации системы воспитания в ОО

Советник директора по воспитанию

Педагогическая работа:

- интеграция федеральных проектов и программ в рабочую программу воспитания образовательной организации
- привлечение всех субъектов образовательных отношений к участию в социально – значимых проектах и событиях
- реализация современных форм и методов воспитательной работы

Заместитель директора по воспитательной работе

- анализ результатов воспитательной работы в школе, выявляет проблемы, планирует воспитательную работу на основе ФРПВ
- планирование, организация, координация и контроль деятельности классных руководителей, вожатых, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, педагогов-организаторов, педагогов-психологов
- координация взаимодействия представителей администрации, служб и подразделений школы, обеспечивающих воспитательный процесс, представителей общественности и правоохранительных органов
- разработка нормативных, методических документов по реализации воспитательного процесса
- оценка и экспертиза предложений по организации воспитательной работы, взаимодействия с социальными партнерами
-

Советник директора по воспитанию

- обеспечение взаимодействия органов школьного самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций в реализации ФРПВ
- распределение вместе с обучающимися зон их ответственности, выявления их инициатив
- инициирование и сопровождение создания новых форм совместной деятельности детей и взрослых
- инициирование проведения педагогических советов или заседаний МО учителей-предметников на темы реализации воспитательного потенциала урока, отдельных учебных предметов
- осуществление взаимодействия с различными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся
- осуществление взаимодействия с родителями в части информирования о деятельности детских общественных организаций
- привлечение социальных партнёров к взаимодействию в организации воспитательной работы

Социальный педагог

- Профилактика социальных рисков, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания
- разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся
- индивидуальная работа с обучающимися, находящимися на профилактических учетах различного вида (в т.ч. вовлечение обучающихся в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время)
- взаимодействие с родителями обучающихся, находящихся в социально опасном положении
- участие в работе службы школьной медиации в образовательной организации
- составление социального паспорта образовательной организации
- ...

Педагог-психолог

- оказание психологической поддержки обучающимся, родителям (законным представителям несовершеннолетних), педагогическим коллективам
- оказание методической помощи специалистам в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания ☐ консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам развития, социализации и адаптации обучающихся
- работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации ☐ участие в деятельности службы школьной медиации в образовательной организации
- ...

Руководитель спортивного клуба

- планирование, организация деятельности школьного спортивного клуба
- привлечение к занятиям спортом максимального числа обучающихся, в том числе состоящих на разных видах учета или требующих особого педагогического внимания
- организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с обучающимися,
- ...

Педагог дополнительного образования

- реализация дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе участие в социально значимых проектах и акциях
- вовлечение во внеурочную деятельность обучающихся, в том числе требующих особого педагогического внимания
- ...

Педагог-организатор (вожатый)

- организация работы органов ученического самоуправления
- формирование у обучающихся, требующих особого внимания, активной жизненной позиции, вовлечение их в социально значимые мероприятия
- вовлечение обучающихся в работу детских и молодёжных общественных организаций и объединений
-

Педагог-библиотекарь

- участие в просветительской работе на основе художественных произведений с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогами
- информационная поддержка при реализации Примерного календарного плана воспитательной работы
- организация дискуссий, литературных гостиных и других мероприятий по развитию культуры общения, знакомству с литературными произведениями
-

Содержание деятельности ШВР - реализация рабочей программы воспитания

Инвариантные модули:

"Школьный урок"

"Классное руководство"

"Курсы внеурочной деятельности",

«Самоуправление» "Профориентация"

"Работа с родителями" "Ключевые
общешкольные дела«

"Организация предметно-эстетической
среды" "Профилактика и безопасность"

Вариативные модули:

"Детские общественные
объединения", "Школьный
музей" "Школьный театр",
"Школьный медиацентр"...

Связь воспитательного компонента учебных занятий с примерным календарным планом воспитательной работы



Последствие занятий «Разговоры о важном» - «Дню матери Посвящается».

Предметное содержание: литература, история, обществоведение...



Тематическая предметная неделя к Дню космонавтики.

Предметное содержание: физика, химия, астрономия, математика, история, физкультура....



Итоговые события программы «Орлята России».

Предметное содержание: русский язык, окружающий мир, литературное чтение, технология, физкультура, музыка, рисование...

Содержание деятельности ШВР - развитие воспитательной среды школы



Воспитательное пространство – это объединение детей и взрослых, созданное на основе общих интересов, деятельности, педагогически целесообразно организованное и формально закрепленное образовательной организацией.

Содержательные маркеры воспитательной среды [?]

- Интерес педагога к содержанию организуемой деятельности.
- [?] Профессиональное владение содержанием
- [?] Интерес ребенка к участию в предлагаемой деятельности.
- [?] Получение подтверждения владения содержанием предлагаемой деятельности
- [?] Коллективная деятельность в рамках предлагаемого содержания.
- [?] Формирование общих ценностей и отношений.

Задание на дом:

Планируем деятельность ШВР

1. Обсудите в группе основные направления ШВР в школе
2. Сформулируйте ключевые темы для обсуждения участниками ШВР (не менее 10) и впишите их на стикеры
3. Распределите выбранные темы в плане ШВР на флипчарте по схеме: тема встречи, сроки, ответственные.
4. Представьте результат групповой работы.

Рефлексия занятия: «Выберете фразу и продолжите её»

- «Штаб воспитательной работы в школе необходим, потому что...»

- «Штаб воспитательной работы в школе не нужен, потому что...»