

Деятельность ШВР в общеобразовательной школе

Денисенкова Олеся Николаевна,
советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями

ШВР - это коллегиальный орган управления, осуществляющий деятельность, направленную на развитие воспитательной среды.

Цель Штаба: создание целостной системы воспитания образовательного учреждения для реализации приоритетов воспитательной работы.

Документы штаба ВР

- ❑ **Положение о ШВР**, разработанное на основе примерного положения и с учетом региональных особенностей, особенностей образовательной организации.
- ❑ **Приказ «О деятельности (продолжении деятельности) ШВР** (ежегодно в преддверии начала учебного года издается приказ).
- ❑ **Приложения к приказу:**
 - ❑ - приложение 1 – «Состав ШВР в 20__/20__ учебном году»;
 - ❑ - приложение 2 – «План заседаний ШВР».
- ❑ **Протоколы заседаний.** Заседания проводятся не реже 1 раза месяц. При необходимости проводятся расширенные заседания.
- ❑ **Анализ деятельности ШВР.**

РУКОВОДИТЕЛЬ ШТАБА
Директор ОО

**Заместитель
руководителя штаба -**
Заместитель директора,
курирующий
воспитательную работу

Педагог-психолог

Старший вожатый

**Лидер ученического
самоуправления**

Родители

Медработник

Ответственный секретарь –
координирует работу
штаба
Советник директора по
воспитанию

Педагог- библиотекарь

Социальный педагог

**Руководитель
методического
объединения классных
руководителей**

Учителя предметники

Родители

**Представители
общественности**

Руководитель штаба - поручает.

Заместитель руководителя - проводит заседание, объясняет задачу, составляет расписание просмотра.

Ответственный секретарь - обеспечивает взаимодействие органов школьного самоуправления, родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Педагог-библиотекарь. Подбирает фильм.

Педагог-психолог. Проводит разъяснительную работу с детьми группы риска

Социальный педагог. Разрабатывает анкету по результатам просмотра

Старший вожатый. Организует «Информационное зеркало». Сопровождает школьников во время просмотра.

Руководитель методического объединения классных руководителей. Проводит разъяснительную работу с классными руководителями о необходимости правильного информирования родителей (законных представителей) и обучающихся о просмотре фильма. При необходимости ведет адресную и точечную работу с родителями.

Лидер школьного самоуправления. Рассылает информацию в ученические чаты.

Родители (по согласованию). Родители могут прийти на заседание, чтобы убедиться, что просмотр фильма не причинит никакого вреда.