

# Открытый Марафон актуальных воспитательных практик – Смоленск 2023

**Тематическое направление:** *Социально значимые проекты*

**Наименование практики:** *«Формирование гражданско-патриотической культуры личности ребенка через изучение истории своей семьи в рамках реализации социально значимого проекта*

## **«СОЛДАТСКИЙ ПЛАТОК»**

**Целевая группа:** учителя, ученики начальных классов, родители

Учитель начальных классов МБОУ «Угранская СШ»


Лаврентьева Елена Васильевна

# Решаемая проблема/актуальность практики

В рамках проектной деятельности в начальной школе провести акцию «Солдатский платок», где бы каждый ребёнок мог ощутить себя причастным к истории своей страны через изучение истории своей семьи. Любой школьник может по рассказам родственников старшего поколения узнать о военном прошлом своей семьи, а также создать своими руками солдатский платок, олицетворяющий вечную память о подвиге простого солдата, который ценой своего здоровья, а иногда и собственной жизни отстоял Родину.

Продолжить системную и скоординированную работу образовательного учреждения по формированию социальной компетенции, воспитанию чувства патриотизма, гражданской позиции школьников через деятельность по увековечению памяти защитников Отечества ВОВ, через заботу о ветеранах войны.


- ❖ Проект «Солдатский платок» посвящен памяти людей, которые участвовали в Великой Отечественной войне, защищая нашу Родину. Тематика проекта включает в себя не только героев Великой Отечественной войны, но и просто героев семьи-патриотов Родины



**Цель:** Формирование нравственных ценностей. Создание условий для ознакомления детей с героическим подвигом членов их семей в Великой Отечественной войне; укрепление нравственно-патриотических чувств учащихся через совместные мероприятия с участием детей, их родителей; формирование знаний об истории своей семьи, страны через различные виды деятельности.

**Задачи:**

- закрепить и углубить знания о героической истории России;
- способствовать воспитанию у каждого ребенка нравственно-патриотических чувств к Родине, ветеранам войны, героям своей семьи; воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищает Родину;
- способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о ветеранах; обогащать активный словарь младших школьников;
- обеспечить атмосферу доброжелательности, комфортности в общении: *родитель-родитель; родитель-педагог; родитель – ребенок; ребенок-ребенок.*
- организовать деятельность учащихся, родителей, направленную на создание памятного солдатского платка;
- изготовить солдатские платки для сшивания в единое полотнище;
- вызвать эмоциональный отклик на результат своей деятельности.



**Проблема:** Есть братские могилы, есть памятники отдельным солдатам, офицерам и генералам, но герои своей малой родины, своей семьи не меньше нуждаются в увековечении памяти.

**Идея проекта:** создание полотнища, состоящего из именных платков, на которых будут вышиты имена членов семьи-участников войны, вернувшихся с полей сражений, погибших в боях и пропавших без вести.

- ❖ Особо следует отметить эмоциональный фон данной работы: сквозь всю работу проходит чувство гордости, любви и уважения к героям семьи. Устанавливается связь между поколениями, между детьми и их бабушками, дедушками
- ❖ Проект направлен на патриотическое воспитание учащихся школы. Так как раннее воспитание в детях чувства сопереживания, сострадания к тем, кто не вернулся с войны, чувство гордости за народ, стойко переносивший невзгоды войны, за сплоченность, мужество и отвагу, тем более сильное духом поколение мы получим в недалеком будущем.



# План реализации проекта

**1 этап** – подготовительный (сбор материала о героях семьи для создания презентации; определение содержания, методов, форм работы с детьми)

**2 этап** – основной, организационно-практический

*Работа с детьми:* беседа о патриотическом проекте «Солдатский платок»; изготовление памятного солдатского платка, в котором принимает участие вся семья

*Работа с родителями:* анкетирование с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания детей; привлечение родителей к совместному созданию памятного Солдатского платка.

**3 этап** – заключительный (выставка; защита проекта, рефлексия «О чем рассказал солдатский платок»)



# Перечень основных мероприятий:

- Проведение социологического опроса «Героев помним имена»
- Экскурсии в школьный музей «Наши земляки-участники и герои Великой Отечественной войны»
- Работа над созданием солдатского платка совместно с родителями
- Участие в оформлении фойе школы (полотно «Солдатский платок», выставка «Наши деды – герои», акция «Журавли»)
- Подведение итогов проекта. Рефлексия

# Результаты по окончании реализации проекта:

**Дети:** повысился уровень осведомлённости учащихся и их родителей об истории России и своей семье. Дети имеют представление о военных профессиях, о родах войск армии РФ, об истории Отечества. Расширился словарный запас. В процессе реализации проекта у обучаемых сформированы чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину. Закрепился навык составления рассказа об истории своей семьи.

**Родители:** активные и заинтересованные участники, ориентированные на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению с взрослыми и сверстниками, через совместную исследовательскую деятельность и создание памятных платков.

**Педагог:** осуществляет инновационную деятельность; повышает профессиональный уровень; пополняет методическую копилку (фото, видео материалы, наработки и другой материал предлагаются для обмена опытом другим педагогам).







**Проект «Солдатский платок»** - это отличный метод истинного патриотического воспитания. Чтобы оформить такой платок, учащемуся необходимо расспросить родителей о героях семьи, а взрослым придется вспомнить семейную историю, достать старые фотографии. За каждым платком - рассказ о герое семьи.



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

