

Опыт реализации краткосрочной дополнительной общеобразовательной программы для одаренных детей «Перезагрузка»

Малина Марина Валерьевна,
педагог-психолог МБУДО ЦДТ,
г. Ярцево Смоленской области

Сегодня я представляю дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу ежегодной сезонной школы для мотивированных школьников социально-педагогической направленности «Перезагрузка».

Авторы: Малина М.В., Новикова В.П., Корчагина Е.А.

Направленность программы социально-гуманитарная.

Вовлечение молодёжи в добровольческую (волонтерскую) деятельность – одно из приоритетных направлений современной государственной молодежной политики. Волонтерская деятельность – это безвозмездная, добровольная деятельность, которая ориентирована на предоставление социально значимых услуг.

Сегодня в России, благодаря совместным усилиям общества и государства, сформированы основы государственной политики, направленной на содействие, развитие и поддержку добровольчества.

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации говорится о содействии добровольческой деятельности (волонтерству).

В последнее время наблюдается новая тенденция – возрастает потребность граждан не только в получении от государства услуг и помощи, но и посвящении части своего личного времени, сил, знаний, талантов другим людям и обществу посредством добровольчества.

Через приобретение и накопление опыта участия в добровольческой деятельности, особенно молодёжью, формируются активная жизненная позиция, формируются духовно-нравственные ценности. В сочетании общественных и личных интересов происходит осознание себя и своего места в обществе

Программа ежегодной сезонной школы для мотивированных школьников «Перезагрузка» является образовательной площадкой подготовки добровольцев (волонтеров) из числа социально ориентированной молодежи.

Активное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности способствует формированию у подростков следующих компетенций:

учебно-познавательная компетенция – это совокупность умений и навыков познавательной деятельности. Владение механизмами целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной

деятельности. Владение приемами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем. Владение измерительными навыками, использование статистических и иных методов познания;

информационная компетенция – это способность при помощи информационных технологий самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию;

коммуникативная компетенция – это владение навыками взаимодействия с окружающими людьми, умение работы в группе. Знакомство с различными социальными ролями.

Реализация возможна в любой форме: очная; очно-заочная; заочная, дистанционная.

Целевая аудитория: Данная программа предназначена для социально активной молодежи в возрасте 13–17 лет

Программу ежегодной сезонной школы для мотивированных школьников «Перезагрузка» реализовывают: педагог - психолог, методист, педагоги дополнительного образования, привлеченные специалисты в области добровольчества.

Нормативная база программы представлена на слайде.

Для проведения занятий имеется учебный кабинет, соответствующий санитарным нормативам.

Канцелярия: бумага, краски, маркеры, кисточки, цветные и простые карандаши, скотч, ножницы, цветная бумага, ватман, блокноты, ручки, папки.

Символика и атрибутика: футболки, кепки, бейджи.

Дидактические материалы: сценарии и методические разработки мероприятий; личная книжка волонтера; кодекс и памятка волонтера; учебно-наглядные пособия.

Средства обучения: ноутбук; мультимедийный проектор, магнитная доска; учебные столы, стулья.

Цель практики: Вовлечение обучающихся в позитивную социальную практику и добровольческую деятельность, способствующую развитию, поддержки молодёжных добровольческих инициатив, формированию духовно-нравственных ценностей, чувства ответственности, отзывчивости, взаимопомощи, самоуважения, самореализации, самостоятельной познавательной деятельности.

Программа краткосрочная, рассчитана на 21 час, 7 занятий по 3 часа.

Задачи:

Образовательные:

– обучение обучающихся знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности;

- знакомство с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;
- обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм.

Развивающие:

развитие у обучающихся способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;

развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей;

развитие творческие способности, потребность в саморазвитии;

развитие коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде;

расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;

развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т.д.).

Воспитательные:

формирование активной гражданской позиции, положительного отношения молодежи к добровольческой деятельности;

воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;

формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности;

формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.

Личностные:

– формирование активной гражданской позиции, положительного отношения обучающихся к добровольческой деятельности;

воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;

формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности;

формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.

Метапредметные:

развитие у обучающихся способности к личностному самоопределению и

творческой самореализации;

развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей;

развитие творческие способности, потребность в саморазвитии;

развитие коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде;

расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;

развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

Предметные:

обучение подростков знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности;

знакомство с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;

обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм.

Программа направлена на системное развитие добровольчества (волонтерства) и вовлечение подростков в гражданскую активность.

Основная идея программы: формирование инфраструктуры поддержки добровольчества (волонтерства) в МБУДО «Центр детского творчества» путём разработки и внедрения инновационных методов и технологий, направленных на повышение эффективности учебно-воспитательного и образовательного процессов и содействие реализации государственной молодёжной и образовательной политики.

Ежегодная сезонная школа для мотивированных школьников «Перезагрузка» - это площадка для совместного поиска, обсуждения и реализации путей решения социальных проблем, волнующих молодёжь; место для обучения методам разработки и реализации молодёжных социальных проектов; получения новых знаний и навыков посредством участия подростков в добровольческой (волонтерской) деятельности

Принципы, на которые опирается программа: добровольность, адресность, доступность, последовательность.

Проблемные зоны и риски:

Эмоциональная готовность к участию в социально – значимой деятельности.

Наличие у школьников коммуникативных и организаторских

способностей, необходимых для добровольческой деятельности.

Реализация авторских социально - значимых проектов.

Отсутствие системной работы с родителями в данном направлении.

Пути их решения:

Проведение тренингов по обучению школьников методам социального проектирования.

Формирование у участников практики продуктивных, базовых и сквозных компетенций за счет участия в добровольческой (волонтерской) деятельности.

Участие в форумах, слетах, сборах, семинарах, мастер- классах волонтерского движения.

Поощрение и стимулирование мотивированных школьников.

Создание и регулярное пополнение банка данных «Мотивированные дети».

Проведение семинаров, круглых столов и пр.

Содержание программы:

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения (3 часа)

Теория: Социальная работа и социальное служение. История добровольчества. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии.

Тема 2. Игровые технологии в работе волонтера (3 часа)

Теория: Игробаза. Игровая программа. Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников.

Практика: Игробаза. Игровая программа. Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников.

Тема 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ (3 часа)

Теория: Виды зависимостей. «Азбука здоровья». Встреча с инспектором КДН. «Умение отказываться». Встреча с психологом. Профилактика алкогольной, никотиновой, компьютерной, игровой зависимостей.

Практика: Проведение курса «Азбука здоровья». Разработка и проведение программ по профилактике.

Тема 4. Информационные технологии в работе волонтеров (3 часа)

Теория: Информационный буклет. Листовка. Пресс и пост релизы. Принципы создания.

Тема 5. Основы проведения социальных дел (3 часа)

Теория: Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.

Практика: Разработка и проведение социальных акций. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.

Тема 6. Психологическая подготовка волонтеров (3 часа)

Теория: Особенности работы с младшими школьниками Психологические особенности людей пожилого возраста.

Практика: Тренинг личностного роста. Тренинг коммуникативных навыков. Тренинг толерантности.

Тема 7. Специальная подготовка волонтеров (3 часа)

Теория: Помощь ветеранам и пожилым людям. Помощь детям-сиротам, детям оставшимся без попечения родителей. Помощь приемным и многодетным семьям, помощь семьям в сложной жизненной ситуации.

Практика: Помощь ветеранам и пожилым людям. Помощь детям-сиротам, детям оставшимся без попечения родителей. Помощь приемным и многодетным семьям, помощь семьям в сложной жизненной ситуации.

Возможность для тиражирования практики, в том числе доступность практики для инклюзивного обучения или организации работы с детьми с ОВЗ:

Содержание общеобразовательной программы адаптировано к потребностям конкретного ребенка, проявившего выдающиеся способности, с ограниченными возможностями здоровья, находящегося в трудной жизненной ситуации и обучающегося, проживающего в сельской местности.

Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс обеспечивает условия для успешной социализации и создания равных стартовых возможностей обучающихся. Реализация программы возможна в форме дистанционного обучения, с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий.

В содержании программы ежегодной сезонной школы для мотивированных школьников «Перезагрузка» есть теоретическая и практическая части:

Теоретическая часть включает сведения о сущности, правовых аспектах, истории становления и развития волонтерского движения. Особое внимание уделяется формам и видам волонтерской деятельности.

Практическая часть работы направлена на получения навыков взаимодействия в команде, социального проектирования, проведения мероприятий в форматах волонтерской деятельности.

Реализация программы предполагает сочетание коллективной, групповой и индивидуальной работы. Эффективность занятий в значительной степени определяется применением разнообразных методов обучения: объяснительно-иллюстративный метод, репродуктивный метод, метод проблемного изложения, частично-поисковый, или эвристический метод. Для реализации поставленных целей и задач используется линейный принцип построения содержания. Он выражен в последовательном расположении тем программы для постепенного освоения содержания.

Какие же занятия входят в программу?

<p>Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения. Социальная работа и социальное служение. История добровольчества. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии.</p>
<p>Игровые технологии в работе волонтера. Игробаза. Игровая программа. Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников.</p>
<p>Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ. Искусство говорить «Нет». Возможные способы отказа от нежелательного предложения, действия. Разработка и проведение игр, викторин и презентаций по профилактике зависимостей. Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение мероприятий по профилактике.</p>
<p>Информационные технологии в работе волонтеров. Презентация. Принципы создания, способы и правила демонстрации. Информационный буклет. Принципы и алгоритм создания. Листовка-флаер. Принципы и алгоритм создания.</p>
<p>Основы проведения социальных дел. Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.</p>
<p>Психологическая подготовка волонтеров. Особенности работы с младшими школьниками, пожилыми людьми. Тренинг личностного роста. Тренинг коммуникативных Навыков. Тренинг толерантности.</p>
<p>Специальная подготовка волонтеров. Организация благотворительного мероприятия</p>

Показатели эффективности практики:

Рост количества обучающихся, принимавших участие в региональных, федеральных и международных конкурсах, конференциях, смотрах и др., мероприятиях социальной направленности.

Расширение направлений и форм работы с социально-одарёнными детьми.

Субъектная позиция школьника на получение навыков взаимодействия в команде, социального проектирования, проведения мероприятий в форматах волонтерской деятельности.

Увеличение количества диагностического, развивающего инструментария сопровождения социальной одарённости.

Оценка результативности, в том числе уровня удовлетворённости участников практики:

Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг в УДО:

Полностью удовлетворён – 88, 3% обучающихся.

Скорее удовлетворён, чем неудовлетворён – 11,7% обучающихся.

Скорее не удовлетворён, чем удовлетворён – 0% обучающихся.

Совершенно не удовлетворён - 0% обучающихся.

Удовлетворённость возможностями развития творческих способностей и интересов обучающихся:

Полностью удовлетворён: 100% обучающихся (10 баллов).

(Средняя оценка удовлетворённости возможностями развития творческих способностей и интересов обучающихся оценивается по 10-балльной шкале: 1 – минимальная оценка, 10 – максимальная оценка).

Итог:

В последнее время наблюдается новая тенденция – возрастает потребность граждан не только в получении от государства услуг и помощи, но и посвящении части своего личного времени, сил, знаний, талантов другим людям и обществу посредством добровольчества. В сочетании общественных и личных интересов происходит осознание себя и своего места в обществе, формируется гражданское самосознание и гражданская инициатива.

Программа ежегодной сезонной школы для мотивированных школьников «Перезагрузка» является образовательной площадкой подготовки добровольцев (волонтеров) из числа социально ориентированной молодежи.