

## **Приоритетные направления по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей для разработки краткосрочных программ**

*Сечковская Наталья Владимировна*, доцент кафедры ПК И ПП руководящих и педагогических работников системы ДОД

Приоритетными направлениями по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей, для разработки краткосрочных профориентационных программ и проведения профориентационных смен в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», являются утвержденные Экспертным советом Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых следующие направления:

### **Техническая направленность:**

- Аэрокосмические технологии;
- Беспилотный транспорт;
- Большие данные, искусственный интеллект и машинное обучение;
- Интеллектуальные производственные технологии и робототехника;
- Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы;
- Кибербезопасность;
- Нанотехнологии;
- Нейротехнологии и когнитивные исследования;
- Новые материалы и способы конструирования;
- Оптоэлектронные системы, фотоника;
- Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности;
- Умный город;
- Финансовые технологии;
- Экологичная ресурсосберегающая энергетика.

### **Естественнонаучная направленность:**

- Агропромышленные и биотехнологии;
- Ботаника, охрана растений, ботанические сады;
- Генетика, персонализированная и прогностическая медицина;
- Молекулярная биология, сельскохозяйственная биотехнология;
- Нанотехнологии;
- Нейротехнологии и когнитивные исследования;
- Освоение Арктики и мирового океана;

- Персонализированная медицина и высокотехнологичное здравоохранение;
- Рециклинг;
- Экологический мониторинг;
- Экологичная ресурсосберегающая энергетика.

**Физкультурно-спортивная направленность:**

- Спортивная журналистика и комментатор;
- Спортивное питание;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Спортивная педагогика;
- Спортивная медицина;
- Менеджер и организатор спорта;
- Спортивный менеджмент;
- Судья по виду спорта;
- Спортивный дизайн и архитектура;
- Спортивная психология;
- Инженер по эксплуатации объектов спортивной инфраструктуры;
- Профессиональный спортсмен.

**Художественная направленность:**

- Цифровая кино-теле-индустрия;
- Продюсирование;
- Урбанистика и архитектура;
- Этно-арт;
- Театриум;
- Электронная музыка;
- Хореографический дивертисмент;
- Школа вокалиста;
- Дизайн;
- Реклама;
- Прикладная эстетика.

**Туристско-краеведческая направленность:**

- Антропологические исследования;
- Регионоведение;
- Бальнеология;
- Социальный туризм;
- Культурно-познавательный туризм;

- Этнография;
- Обеспечение безопасности в природной и городской среде;
- Служебно-прикладные виды профессиональной деятельности (спасатели, пожарные, силовые структуры);
- Музейная педагогика, воспитание и развитие личности;
- Музееведение;
- Экспедиционная деятельность (геология, археология, экология и т.д.);
- Профоринтационные смены «Юных инструкторов-проводников»;
- Активный туризм;
- Познавательный и образовательный туризм, туризм, деятельность гидовэкскурсоводов;
- Регионалистика;
- Медийная грамотность;
- Социальные технологии;
- Региональный маркетинг.

#### **Социально-гуманитарная направленность:**

- Менеджмент кросскультурных коммуникаций;
- Социальная антропология;
- Медиакоммуникации;
- Цифровая экономика;
- Школа парламентаризма;
- Проектирование малого бизнеса;
- Финансовая грамотность;
- Индустрия гостеприимства.

Обновленные краткосрочные программы дополнительного образования по приоритетным направлениям деятельности – это не только запрос социума и требование времени, но и новое качество преподавания специфики дополнительного образования «равно» новые векторы профоринтационной работы, новые профессии для детей, новое экономическое будущее страны.