

Технология реализации дистанционного курса программы «Кукла в календаре Природы»

Ефимова Мария Александровна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «СЮН» г. Сафоново

Активное внедрение современных технических средств в систему образования коренным образом изменило подход к образовательному процессу во многих странах мира, включая Россию. Получили широкое распространение новые формы обучения, одно из которых – дистанционное обучение.

Дистанционное обучение в настоящее время может рассматриваться как инновационная форма обучения, которая позволяет получать знания через интернет под контролем педагога-тьютора.

Цель дистанционного обучения заключается в предоставлении учащимся элементов универсального образования, которые позволят им эффективно адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям и успешно интегрироваться в современное общество. Данный вид обучения базируется на основе передовых информационных технологий, применение которых обеспечивает быструю и гибкую адаптацию под изменяющиеся потребности ученика.

ДООП в форме дистанционных курсов «Кукла в календаре Природы» была разработана в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020 году и реализуется на платформах системы дистанционного обучения Moodle и Google-класс.

Данная программа соответствует стратегическим целям развития системы дополнительного образования в регионе, в ней отражены новые подходы к организации образовательно-воспитательного процесса в дополнительном образовании.

Актуальность программы обусловлена:

- потребностями современного общества и образовательным заказом государства в области дополнительного образования детей;
- наличием удаленных поселений, в которых нет современных многопрофильных центров, но есть дети, нуждающиеся в полноценных образовательных услугах;
- наличием ценных и перспективных образовательных практик, важных для развития детей и молодежи в большем количестве муниципальных районов.

С 2017 года мною успешно реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Природа в

народном календаре», в 2020 году был разработан к ней дистанционный курс «Кукла в календаре Природы».

Программа предназначена для детей среднего школьного возраста с 11 лет до 14 лет и рассчитана на индивидуальное дистанционное обучение. Объем программы составляет 72 часа, занятия проходят 1 раза в неделю длительностью 2 часа. Срок реализации программы рассчитан на 1 год. Дистанционный курс составляет 16 часов.

Цель курса – формирование экологически грамотной личности средствами декоративного искусства на основе культурных традиций русского народа.

Современный динамично развивающийся мир диктует свои правила и требует перемен почти в каждой из областей нашей жизни. Профессиональные навыки, знания и компетенции не исключение. Для развития во многих отраслях все большую значимость приобретает не академическое образование и профессиональные навыки (*hard skills* – «твердые навыки») и не профессиональные навыки (*soft skills* – «мягкие навыки»), которые помогают решать жизненные задачи и работать с другими людьми, в долгосрочной перспективе они полезны для карьерного роста. Именно «гибкие навыки», независимо от специальности, помогают человеку добиться успеха на работе, хорошо ладить с коллегами, клиентами, менеджерами и начальниками.

В процессе реализации дистанционного курса дети приобретут:

– предпрофессиональные умения и навыки (*hard skills*) работы с различными материалами, научиться читать технологические карты, карты-схемы, смогут самостоятельно создавать художественные изделия в традициях народного искусства, умение.

– гибкие навыки:

коммуникативные – научатся общаться и понимать других людей,

интеллектуальные – разовьют воображение, образное мышление, фантазию, критическое мышление, креативность,

волевые – научатся управлять временем и эмоциями,

лидерские – приобретут навыки управления другими людьми, навыки работы в команде, навыки планирования своих действий, осуществлять контроль.

Курс разработан на модульной основе, где каждый модуль – это стандартный учебный продукт, включающий четко обозначенный объем знаний и умений, предназначенный для изучения в течение определенного времени. Курс состоит из четырех модулей, основанных на временах года:

– обрядовые куклы осеннего цикла;

– обрядовые куклы зимнего цикла;

– обрядовые куклы весеннего цикла;

– обрядовые куклы летнего цикла.

Такая структура курса дает возможность осознавать свое продвижение от модуля к модулю, учащийся может выбирать любой модуль по своему усмотрению.

Дистанционный курс четко изложен и удобно структурирован на сайте. Каждый модуль дистанционного курса состоит из: инструктивного блока, непосредственно блоков-занятий, блока дополнительных материалов, контрольного теста по теме.

Содержание и форма представления курса отвечают типовым требованиям к учебной информации электронного курса:

- *теоретическая информация* представляется в виде текстовых материалов с иллюстрациями, в отдельных случаях допускается использовать презентации с простыми слайдами, включающими в себя графические тематические иллюстрации;

- *практические задания* представлены в вариативном виде: ответ ученика может быть представлен в виде файла, текста, по итогу выполнения интерактивного задания;

- *средства контроля знаний* представлены в вариативном виде;

- *представление информации* в виде видео, аудиоматериалов, анимации, презентаций и других дополнительных файлов, исходя из дидактической целесообразности.

Важным способом повышения мотивации детей является возможность формирования индивидуальных траекторий обучения, что является привлекательным для сильных учащихся и дает возможность слабым заниматься в удобном для них темпе.

В результате прохождения данного курса дети углубляют свои знания о природе, изучают различные способы изготовления народных кукол, что позволяет им поближе познакомиться с русскими народными традициями, праздниками и культурой. По итогам реализации программы «*Кукла в календаре Природы*» учащийся может изготовить коллекцию народных кукол-сувениров таких как Крупеничка, Богач, Коляда, Масленица, Веснянка, Мартинички, Покосница, Кубышка-Травница, Рябинка, Капустка и многие другие, а также создавать не повторимые авторские подарки для родных и друзей.

В процессе реализации программы обучающиеся принимают участие в традиционных конкурсах разного уровня:

- региональный конкурс обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Смоленской области на лучший экологический проект «Живем на Смоленщине»:

- Всероссийский конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»;

- Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Образы в куклах»;

Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Народные промыслы России».