

## ***Проблемные зоны проектирования дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия***

*Моисеенко Т.В., заведующий отделом  
организационно-методического и  
экспертно-аналитического сопровождения  
системы ДОД*

В рамках Соглашений о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» учреждениями дополнительного образования были разработаны сетевые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Согласно Соглашению было заявлено 30 сетевых программ от 26 муниципальных образований/городских округов, которые были загружены в Навигатор дополнительного образования детей, в том числе по направленностям:

- ✓ художественная – 10 шт.,
- ✓ социально-педагогическая – 9 шт.,
- ✓ физкультурно-спортивная – 8 шт.,
- ✓ естественнонаучная – 1 шт.,
- ✓ туристско-краеведческая – 1 шт.,
- ✓ техническая – 1 шт.

Внутренняя экспертиза, которая выполнялась на базе ГАУ ДПО СОИРО группой экспертов РМЦ в составе Сечковской Н.В., Моисеенко Т.В., Миронова А.В., Чепиковой Э.В., Рудинской В.В., Ракицкой М.А., проходила в 2 этапа.

1 этап заключался в проверке представленных в Навигаторе 30-ти сетевых программ. По итогу 1 этапа было выявлено, что не все программы соответствуют методическим рекомендациям, такие программы были отправлены на доработку в количестве 20 шт.

Эксперты оценивали качество оформления программ, содержательную сторону, доступность для различных категорий обучающихся и наличие инновационной составляющей.

Ошибки, которые были допущены разработчиками сетевых программ, не были оригинальными, а именно: часть программ были отправлены на доработку, так как в них не отражалась именно доступность для разных категорий детей. В отдельных программах мы заметили ошибки в оформлении учебного плана, описании его содержания и составлении календарного учебного графика. Это существенная недоработка.

В организациях культуры и спорта программы составляются в соответствии с ведомственными нормативными актами. Структура таких программ полностью не соответствует структуре дополнительных общеразвивающих программ. В этих случаях требовалась не доработка, а практически полная переработка программы по форме и содержанию.

Отдельно остановимся на недочетах, которые касаются сетевых программ:

○ Для сетевых программ должны быть указаны сетевые партнеры, объединяемые ресурсы (организационные, образовательные, педагогические, научно-методические, материально-технические и т.д.), направления взаимодействия участников, формы совместной деятельности. Фактически в сетевой образовательной программе мы не всегда могли найти упоминания про партнеров, в том числе и в учебном плане программы не указываются ответственные за конкретные модули (дисциплины, циклы дисциплин).

○ При реализации дополнительной образовательной программы с использованием сетевого взаимодействия организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны совместно разрабатывать и утверждать программу. Утверждение совместных образовательных программ осуществляется руководителем организации либо коллегиальным органом управления каждой образовательной организации. Реквизиты о совместном утверждении программы отсутствуют.

○ Реализация дополнительных образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями, в которых закрепляются принципы взаимодействия: требования к образовательному процессу, к материально-техническому обеспечению программы и способу реализации сетевого взаимодействия. Договоры отсутствуют или просрочены.

○ Существует непонимание по поводу того, кто является сетевым партнёром, а кто социальным. Ст.15 ФЗ «Об образовании» разъясняет понятие о сетевой форме реализации образовательных программ. Надо учесть, что с социальными партнёрами мы заключаем Соглашение о социальном партнёрстве, с сетевыми партнёрами заключается Договор о реализации программы в сетевой форме.

В договоре о сетевой форме реализации дополнительной образовательной программы указываются в обязательном порядке:

- направленность образовательной программы, реализуемой с использованием сетевой формы;
- статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации зачёта;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
- выдаваемые документ об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

На сегодняшний день существует **Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации**

**Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»**, в котором прописан порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, а также предложена примерная форма договора о сетевой форме реализации образовательных программ.

На 2 этапе внутренней экспертизы экспертами СОИРО повторно оценивались доработанные сетевые программы и программы, которые были внесены в Реестр сетевых программ и в Навигатор вместо направленных и уже проверенных экспертами ранее (в Навигаторе и Реестре по ходу экспертиз произошла замена трети программ!) Авторами программ были учтены замечания экспертов. По итогу 2 этапа все 30 сетевых программ прошли экспертизу и были рекомендованы для внедрения.

В связи с заменами программ важно добавить, что Навигатор делает нашу работу максимально прозрачной. Работа по Реестру сетевых программ, реализуемых в рамках федеральных субсидий, показала, насколько всё прозрачно. Мы обнаружили, что программа может быть представлена в общедоступном Навигаторе с одним названием, в карточке программы в административной части программа носит другое название, в текстовом файле - третье название. Программы может вообще не быть в карточке!

На титульном листе указан один разработчик, фактически программу составляло другое лицо, реализует третье лицо.

В Навигатор вывешивают одну программу, для экспертизы представляю другую.

Это нарушения. В Навигаторе они хорошо видны; надо понимать, что любое лицо, наделённое контролирующими функциями, может легко увидеть все эти разночтения. При составлении отчетных документов по реализации программ, разработанных в рамках федеральных субсидий, мы указываем ID карточки программы в административной части Навигатора и ссылку на карточку программы в общедоступном Навигаторе. Поэтому от разночтений надо избавиться, а Договоры и Соглашения, необходимые для реализации сетевых программ, нужно правильно дооформить.

По результатам проведенной оценки эксперты определили программы, получившие высокие баллы (см. в таблице «Результаты экспертизы сетевых ДООП»).

#### Результаты экспертизы сетевых ДООП

№	Наименование ДООП, ID	Наименование ОО, ответственной за разработку	Автор-разработчик	Направленность	Результат экспертизы
1	«Грация движения», ID 533	Кардымовский МР, МБУ ДО «ЦДТ»	Боровцова Л.П. Гоголь Т.И.	Физкультурно-спортивная	386.
2	«Гитара», ID5338	Ярцевский МР, МБУДО ЦДТ	Самуленков А.Е.	Художественная	376.
3	«Туристское многоборье», ID 3059	Дорогобужский МР, МБУДО Верхнеднепровская ДЮСШ	Горянская С.В.	Туристско-краеведческое	366.
4	«Мир народной музыки» ID5035	Монастырщинский МР, МБУДО «Монастырщинская ДШИ»	Перегонцева О.И. Саврасова Т.А.	Художественная	366.

5	«Мир цветов», ID7	Руднянский МР, « Эколого-биологический центр»	Седнева Е.Е.	Естественно научная	346.
6	«Спортивные игры», ID 4851	Гагаринский МР, МБУДО ЦДТ	Журавлёв С.В.	Физкультурно-спортивная	336.
7	«Общая физическая подготовка», ID602	Темкинский МР, МБУДО Темкинский Дом творчества	Платонов Ю.Б.	Физкультурно-спортивная	336.
8	«Настольный теннис», ID 1920	Краснинский МР, МБУДО «ДЮСШ»	Федюнина Е.А.	Физкультурно-спортивная	326.
9	«Хоровое пение» ID2491	МБУДО «Велижская ДШИ»	Иванова И.Н.	Художественная	326.
10	«Веселые нотки» ID 5261	Глинковский МР, МБУДО ДМШ	Маркина Т.В.	Художественная	306.
11	«Мир современного танца», ID 4656	ГО Десногорск, МБУДО «ДДТ»	Антоненкова М.В.	Художественная	296.
12	«Каблук», ID1149	Починковский МР, МБУДО «ДШИ Починковского района»	Кондратенкова С.Ю.	Художественная	286.
13	«Брусничка», ID589	Смоленский МР, МБУДО «Смоленский районный Дом школьников»	Лановая М.А.	Художественная	286.
14	«Народное пение», ID4686	Сычевский МР, МКУДО «Сычевская ДШИ»	Крылова М.Н., Перепелица М.Ю.	Художественная	286.
15	«Сказочная гостиная», ID766	Угранский МР, МБУ ДО «Угранский ДДТ»	Алдуненкова Л.А.	Художественная	286.
16	«Весёлые нотки», ID289	Ельнинский МР, Ельнинский Центр творчества	Романенкова Н.М.	Художественная	286.
17	«Я познаю мир», ID 359	Вяземский МР, МБУ ДО ДДТ	Лапатина И.И.	Социально-педагогическая	296.
18	«Знайка», ID 1552	Духовщинский МР, МБУДО ДДТ г.Духовщина	Батукова Л.Н.	Социально-педагогическая	286.
19	«Традиции русского народа», ID 698	Ершичский МР, МБУДО Ершичский ДДТ	Косенкова С.Н.	Социально-педагогическая	296.
20	«Одежда разных профессий: стиль и образ», ID5439	Сафоновский МР, МБУ ДО «ЦДТ»	Данилова С.Н.	Социально-педагогическая	286.
21	«Я шагаю по Планете», ID3661	ГО Смоленск, МБУ ДО ЭБЦ «Смоленский зоопарк»	Михалева Т.В.	Социально-педагогическая	286.
22	«Служу Отчизне», ID741	ГО Смоленск, МБУ ДО «ЦДО №1»	Корж Д.Б.	Социально-педагогическая	296.
23	«Веселый английский», ID98	Хиславичский МР, МБУ ДО «ДДТ»	Климова Ю. Н.	Социально-педагогическая	296.
24	«Волонтерское движение «Чистые сердца», ID113	Шумячский МР, МБУДО «Шумячский Дом детского творчества»	Беляева Л.С.	Социально-педагогическая	296.
25	«Парикмахерское искусство», ID5336	Ярцевский МР, МБУДО ЦДТ	Никитина В.А.	Социально-педагогическая	286.
26	«Волейбол», ID 504	Демидовский МР, МБУДО «ДЮСШ» г. Демидова	Казаков А.А.	Физкультурно-спортивная	296.
27	«Художественная гимнастика в детском саду «Родничок», ID 2078	Краснинский МР, МБУДО «ДЮСШ»	Харламенкова Т.В.	Физкультурно-спортивная	286.
28	«Спортивный туризм», ID1299	Новодугинский МР, МКУ «Новодугинская СШ»	Марков И.Ю.	Физкультурно-спортивная	286.
29	«Основы игры в шахматы», ID5483	Рославльский МР, МБУДО «ЦДОУТТ» г. Рославль	Киселев А.С.	Физкультурно-спортивная	296.
30	«ArTech: электроник», ID4756	Сафоновский МР, МБУ ДО «ДДТ» г.Сафоново	Ханнанов Т.А.	Техническая	286.