

Специфика проектирования дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с использованием технологии дистанционного обучения

Рудинская В.В.,
методист отдела
организационно-методического
и экспертно-аналитического
сопровождения системы ДОД

Уважаемые коллеги!

Прежде чем приступить к проектированию дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с использованием технологии дистанционного обучения необходимо изучить и знать нормативные правовые документы, основные понятия и условия. Предлагаю рассмотреть обозначенные позиции.

В Федеральном законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 статья 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» раскрывает значения понятий «электронное обучение» и «дистанционные образовательные технологии» даны следующие понятия:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии реализуются с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Соответственно организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Возможно два основных способа применения дистанционных технологий:

- использование элементов ДОТ в очном обучении;
- реализация образовательной программы в заочной форме исключительно на основе дистанционных технологий, электронного обучения.

Отметим, что при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организациях должны быть созданы условия для **функционирования электронной информационно-образовательной среды**, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Эта среда должна включать в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Среда дистанционного обучения должна обеспечивать возможность освоения образовательной программы в полном объеме. Если образовательная организация не имеет таких условий, они могут быть созданы путем:

- создания собственной среды дистанционного обучения;
- заключения договора об использовании среды дистанционного обучения, позволяющей обеспечивать освоение соответствующей образовательной программы, с соответствующей организацией-правообладателем.

Особых требований к организации дистанционного обучения законодательство не предъявляет. Но самое главное – для самого обучения не нужна лицензия – она нужна для проведения аттестации и выдачи документов об образовании.

В соответствии с техническими возможностями образовательной организации следует разместить на официальном сайте образовательной организации раздел «Дистанционное обучение», куда можно поместить перечень дополнительных общеобразовательных программ или их частей, реализуемых педагогами с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, инструкции, памятки, рекомендации, перечень цифровых сервисов, онлайн-ресурсов для проведения вебинаров, семинаров, онлайн-консультаций, коллективного обсуждения и коллективного проектирования для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов.

При разработке программ с применением ЭИ и ДОТ в пояснительной записке необходимо указать, на какой платформе будет проходить обучение и дать ссылку на нее.

Также в программе надо прописать технические требования к рабочему месту преподавателя и обучающегося.

Если в программе указывается, что по ней могут обучаться дети с ОВЗ и дети-инвалиды, то надо учесть, что для них прописываются адаптивные методики.