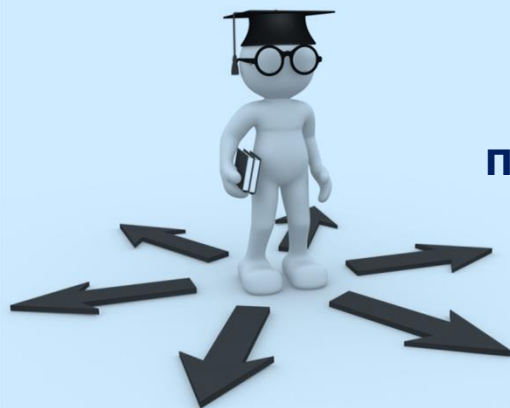


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Велижский Дом детского творчества

**Проектирование и особенности
реализация индивидуального
образовательного маршрута ребенка
с ограниченными возможностями
здоровья в творческом объединении
«У истоков мастерства»**



**Лариса Евгеньевна Улитина,
педагог дополнительного образования**

**Велиж
2018**

Обучающиеся творческого объединения «У истоков мастерства»



❖ **Индивидуальный образовательный маршрут** – это персональный путь реализации личностного потенциала ребенка (воспитанника) в образовании и обучении.





Индивидуальный образовательный маршрут для развития ребенка с ОВЗ в дополнительном образовании проектируется в рамках освоения содержания образовательной программы детского объединения с учетом выявленных в ходе мониторинга проблем данного ребенка и направлен на развитие и преодоление трудностей в обучении и социализации.



Структура *индивидуального образовательного маршрута*

1. Ф.И. обучающегося
2. Ф.И.О. педагога
3. Сведения о ребёнке (*дата рождения, краткая характеристика* ребёнка, где указываются трудности при усвоении материала, особенности поведения в связи с заболеванием).
4. Социальная характеристика семьи (*мать, отец, степень участия в воспитании, условия проживания, условия быта*)
5. Долгосрочная цель сопровождения
6. Задачи
7. Возможные риски в связи с заболеванием
8. Предполагаемые результаты
9. Содержание работы

Разделы образовательного маршрута

- ❖ Задачи на месяц
- ❖ Тема занятия по общеобразовательной программе «У истоков мастерства»
- ❖ Содержание работы
- ❖ Ожидаемый результат



Содержание работы

- ❖ игры, упражнения, тренинги, способствующие развитию эмоционально-личностной и поведенческой сфер
- ❖ задания, игры и упражнения на развитие памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения
- ❖ приемы глинотерапии
- ❖ релаксационные психогимнастические упражнения



Дифференцированный подход к овладению образовательной программы ребенка с ОВЗ

Изменения в организации занятий:

- ❖ Снижение нагрузки
- ❖ Учет противопоказаний
- ❖ Вариативность заданий
- ❖ Включение здоровьесберегающих технологий

Изменения в структуре занятий:

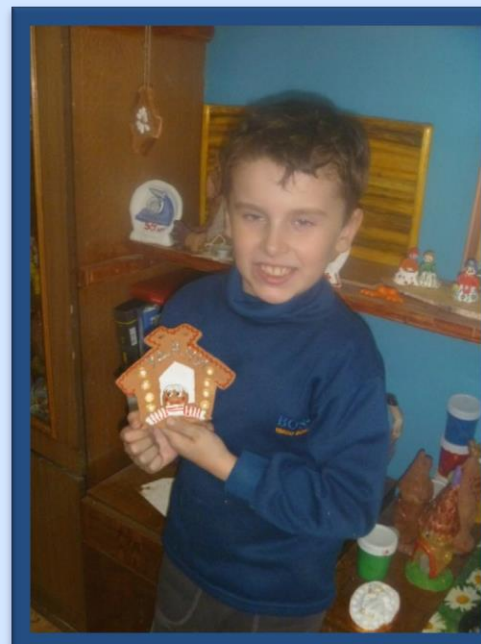
- ❖ Упражнения на коррекцию нарушений функций
- ❖ Вариации частей занятия
- ❖ Подбор специальных методов и приемов



Мониторинг

- ❖ наблюдение за процессом и результатом деятельности;
- ❖ тестирование (тесты достижений, тесты деятельности и др.);
- ❖ выполнения графических упражнений







**Благодарю за внимание!
Творческих Вам идей
и исполнения всех задумок!**