

## **Использование арт-технологии рисования песком в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

*Менделеева Ирина Владимировна, педагог  
дополнительного образования МБУДО «ЦРТДиЮ» г. Рославль*

Инклюзивное образование в законе «Об образовании в Российской Федерации» определяется как обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В целях расширения спектра образовательных программ и обеспечения доступности программ для детей с ОВЗ в МБУДО «ЦРТДиЮ» в 2017 году организовано инклюзивное обучение детей, которое без препятствий дает возможность детям с особыми образовательными потребностями попробовать развивать свои способности в творческом объединении «Песочные города», занимаясь в группе со здоровыми детьми. В основу работы с детьми в творческом объединении положена арт- технология – рисование песком и игротерапия.

Рисование песком – это арт – терапевтическая технология, которая в настоящее время становится все более и более популярной, она включает в себя: рисование песком на световых столах, рисование цветным песком, работу с живым песком.

### ***Преимущества рисования песком перед другими методами арт-терапии:***

- простота процесса арт-терапии;
- приятность материала для детей и взрослых, близость природным потребностям человека;
- возможность мгновенной трансформации идеи, произведения;
- возможность работы под музыку;
- одновременная включенность в деятельность зрительного, слухового и кинестетического канала восприятия, гармонизация работы мозга.

В творческом объединении «Песочные города» обучаются 12 детей, из них 4 ребенка с разными видами инвалидности: трое детей с диагнозом ДЦП и 1 ребенок инвалид по зрению. В рамках освоения предложенной программы для каждого ребенка составляется *индивидуальный образовательный план* с учетом их особенностей.

***Цель программы*** – развитие познавательной и социально – эмоциональной сферы личности ребенка методами арт-терапии.

### ***Задачи:***

#### ***Образовательные:***

- познакомить детей с особенностями рисования нетрадиционным способом - песком на световом столе;
- научить детей создавать статичные песочные картины, самостоятельно разрабатывать песочный сюжет;

### ***Развивающие:***

- развивать у детей пространственное мышление, наглядно-образное мышление, восприятие, память, воображение, тактильно-кинестетическую чувствительность, мелкую моторику и координацию движения обеих рук одновременно;
- развивать умения передавать форму, строение предмета и его частей, правильные пропорции частей, используя разные оттенки света и тени;

### ***Воспитательные:***

- формировать художественно-эстетический вкус;
- способствовать регулированию психоэмоционального состояния детей с ОВЗ, инвалидов; самооценки детей;
- формировать, положительное отношение к себе и к окружающим, к миру.

Занятия в группе построены в соответствии с дидактическими принципами доступности, наглядности, тесной связи с жизнью и практикой.

Групповые и индивидуальные практико-ориентированные занятия с детьми в творческом объединении проводятся 1 раз в неделю в специально оборудованном кабинете с сухим песком с использованием музыкального сопровождения. Учитываются индивидуальные особенности и возможности каждого ребенка при выборе форм, методов, приемов работы на занятиях. Игротерапия является эффективным, коррекционным методом работы с данной категорией детей. С помощью игротерапии происходит развитие у ребенка моторных функций и когнитивных способностей. Игры с песком разнообразны: ***обучающие игры*** обеспечивают процесс обучения чтению, письму, счету, грамоте, развивают фонематический слух, а также позволяют проводить коррекцию звукопроизношения; ***познавательные игры*** дают возможность детям узнать о многообразии окружающего мира, об истории своего города, страны и т.д.; ***проективные игры*** откроют потенциальные возможности ребенка, разовьют его творчество и фантазию.

Одной из главных составляющих образовательного процесса и мотивирующей в дальнейшем творческое развитие детей с ОВЗ является создание атмосферы теплоты, комфортности и достижения успеха. Свойства песка, его мягкость, тягучесть и приятная на ощупь шершавость, создает в процессе творчества условия для вхождения в расслабляющее и снимающее стрессы медитативное состояние. В результате чего в процессе обучения дети становятся более раскрепощенными, они начинают фантазировать, у них появляется интерес к рисованию, окружающему миру природы и людей. С каждым занятием дети активнее и смелее работают руками, не боясь сделать неловкое движение и испортить рисунок, так как уже понимают, что с таким материалом как песок все легко можно исправить или начать заново. Дети умеют улавливать и прослеживать взглядом движения рук в процессе творческой и игровой деятельности. Особенно нравится всем ребятам использовать цветные

камешки при украшении рисунков, а те дети, которые помладше любят играть с пластмассовыми фигурками животных.

При работе с ребенком инвалидом по зрению занятия проходят без музыкального сопровождения, в тишине, так как для него важно слышать, как шумит песок при его разных действиях: ребенок пальчиками ищет игрушки или камешки различных форм в песке, или высыпает песок из бумажной воронки на стол.

В конце занятий дети сами стараются убрать свое рабочее место: раскладывают камни по корзинкам в соответствии с их формой и размером; фигурки животных разделяют на диких и домашних; щеткой собирают песок в центр стола. И не смотря, на трудность и сложность, для детей с ОВЗ, данного процесса дело доводят до конца.

Таким образом, мы видим - *арт-технология рисование песком и игротерапия* – прекрасная возможность, особенно для детей с ОВЗ, выразить свое отношение к окружающему миру, найти то, что тревожит и беспокоит, рассыпать на мельчайшие песчинки образ, пугающий и травмирующий. Песочная терапия намного эффективнее, чем стандартные приемы обучения. Именно благодаря самостоятельным рисункам на песке, ребёнок быстрее осваивает буквы и цифры, усваивает пространственные и временные понятия, развивается наглядно-образное мышление, восприятие, память, тактильная чувствительность, мелкая моторика руки. Наблюдения и опыт показывают, что игра с песком позитивно влияет на эмоциональное самочувствие детей. Все это делает его прекрасным средством развития учащихся.