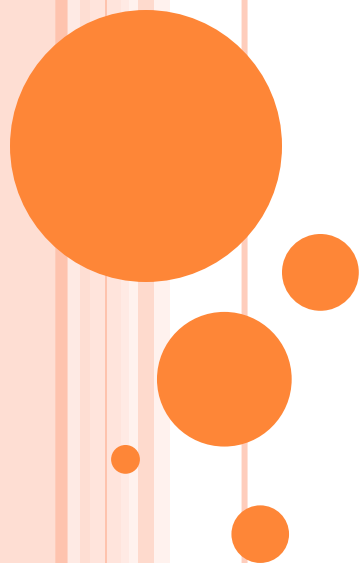


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»
г. Рославль Смоленская область

Использование арт-технологии рисования песком в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Менделеева Ирина Владимировна,
педагог дополнительного образования
2018 г



Арт-технология рисования песком

Преимущества рисования песком перед другими методами арт-терапии:

- простота процесса арт-терапии;
- приятность материала для детей и взрослых, близость природным потребностям человека;
- возможность мгновенной трансформации идеи, произведения;
- возможность работы под музыку;
- одновременная включенность в деятельность зрительного, слухового и кинестетического канала восприятия, гармонизация работы мозга.



- **Цель программы** – развитие познавательной и социально – эмоциональной сферы личности ребенка методами арт-терапии.
- **Задачи:**
- **Образовательные:** познакомить детей с особенностями рисования нетрадиционным способом - песком на световом столе; научить детей создавать статичные песочные картины, самостоятельно разрабатывать песочный сюжет;
- **Развивающие:** развивать у детей пространственное мышление, наглядно-образное мышление, восприятие, память, воображение, тактильно-кинестетическую чувствительность, мелкую моторику и координацию движения обеих рук одновременно; развивать умения передавать форму, строение предмета и его частей, правильные пропорции частей, используя разные оттенки света и тени;
- **Воспитательные:** формировать художественно-эстетический вкус; способствовать регулированию психоэмоционального состояния детей с ОВЗ, инвалидов; самооценки детей; формировать, положительное отношение к себе, к окружающим, к миру.

- **Игротерапия** - эффективный, коррекционный метод работы с детьми с ОВЗ
- ***Игры с песком разнообразны:***
- ***обучающие игры*** обеспечивают процесс обучения чтению, письму, счету, грамоте, развивают фонематический слух, а также позволяют проводить коррекцию звукопроизношения;
- ***познавательные игры*** дают возможность детям узнать о многообразии окружающего мира, об истории своего города, страны и т.д.;
- ***проективные игры*** откроют потенциальные возможности ребенка, разовьют его творчество и фантазию.



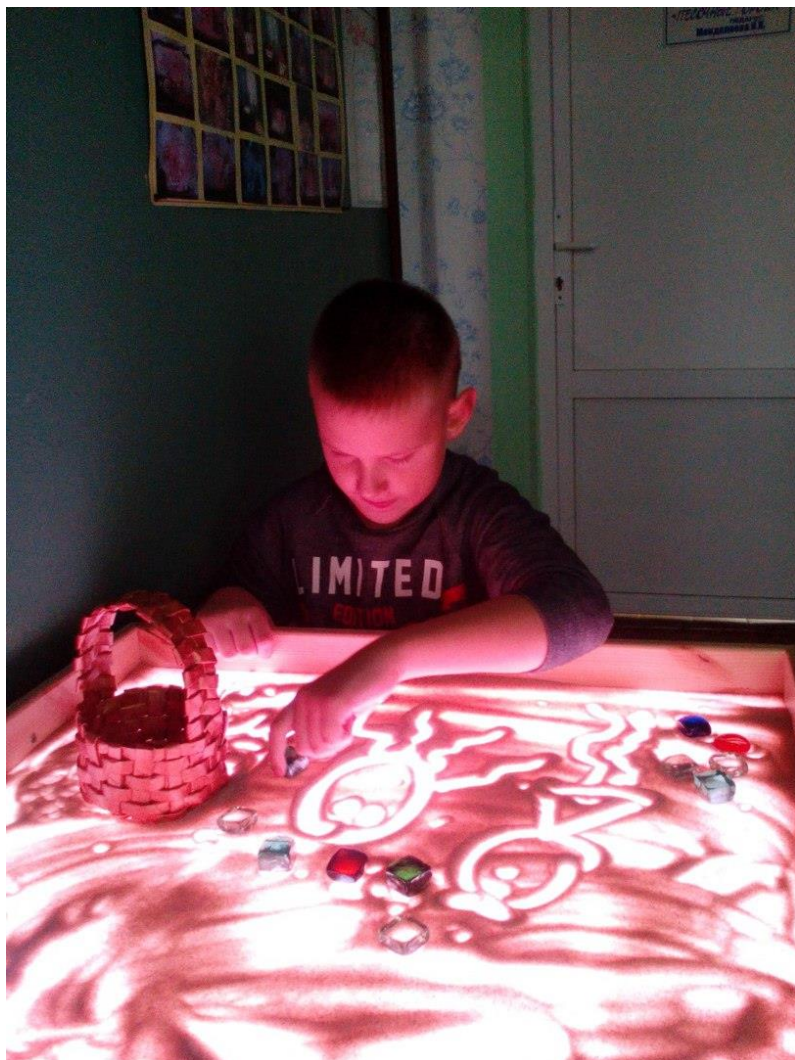
ЗАНЯТИЯ В ТВОРЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ «ПЕСОЧНЫЕ ГОРОДА»



ЗАНЯТИЯ В ТВОРЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ «ПЕСОЧНЫЕ ГОРОДА»



ЗАНЯТИЯ В ТВОРЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ «ПЕСОЧНЫЕ ГОРОДА»



ЗАНЯТИЯ В ТВОРЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ «ПЕСОЧНЫЕ ГОРОДА»



ЗАНЯТИЯ В ТВОРЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ «ПЕСОЧНЫЕ ГОРОДА»



ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ



ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ



ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ



- Ощущая постоянную поддержку педагогов, дети приобретают уверенность в себе и проявляют самостоятельность, творческую инициативу; начинают видеть и адекватно оценивать не только чужие, но и свои достоинства и недостатки, получают удовольствие от общения и взаимодействия в совместной художественной деятельности.

