

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности  
***«Учусь исследовать»***



**Куришкина Л.А.** – к.п.н., методист муниципального  
бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк»  
города Смоленска

Исследование – это свойство человеческой природы.  
Самостоятельность – это путь к взрослению!

*Если хочешь научить меня чему-то,  
Позволь мне идти медленно...  
Дай мне приглядеться...  
Потрогать и поддержать в руках  
Послушать...  
Понюхать...  
И, может быть, попробовать на вкус...  
О, сколько всего я смогу  
Найти самостоятельно!*



**Идея программы:** развитие исследовательского потенциала школьника, включающего механизм саморазвития личности и творческого самодвижения в деятельности

**Особенность программы:** решает задачи развивающего обучения в контексте использования методологического подхода к исследованию

**Цель:** создание условий для освоения исследовательской деятельности как функционального способа жизнедеятельности

**Организация деятельности**  
(освоение этапов исследования)

**Технологический ресурс**  
проектно-исследовательская,  
проблемное обучение;  
моделирование;  
частично-поисковая деятельность;  
информационно-коммуникационные  
технологии и др.

### Содержание

- Тема 1. Формулирование темы исследования
- Тема 2. Как выдвигать идеи и задавать вопросы?
- Тема 3. Исследователь: какой он?
- Тема 4-5. Тема, предмет, объект исследования
- Тема 6-7. Наблюдение, цели, задачи и гипотезы
- Тема 8. Учимся выбирать способ деятельности – метод исследования
- Тема 9-10. Составление плана, аннотации, отчета
- Тема 11. Учимся выделять главное и второстепенное.
- Тема 12-13. Самостоятельные исследования и творческие работы
- Тема 14. Экскурсия как способ исследования
- Тема 15-16. Коллекционирование
- Тема 17- 20. Что такое эксперимент
- Тема 21-30. Исследовательский проект, его выполнение, анализ результатов
- Тема 31-33. Портфолио индивидуальных достижений
- Тема 34. Подведение итогов работы





Теория  
Знания  
Понятия

Практика  
Умения  
Деятельность

По своей природе дети - исследователи. Открывать, изучать, исследовать – это их первые шаги в неизведанное. Благодаря этой деятельности они учатся думать, говорить, выражать себя, познавать мир, реализовывать свой личностный потенциал, развиваться, искать и осваивать жизненное пространство.

*Спасибо за внимание!*

