



## **Игра «Гуру керамики»**

**для детей младшего школьного и среднего школьного  
возраста, обучающихся на подготовительном  
отделении «Керамика»**

**МБУДО «ДХШ им. М.К.Тенишевой» города Смоленска**

**Семченкова Мария Игоревна, преподаватель  
МБУДО «ДХШ им. М.К. Тенишевой» г. Смоленска**



**Цель: совершенствование знаний по керамике в игровой форме.**

## Задачи:

- Совершенствовать теоретические знания по керамике и способах ее декорирования;
- Воспитать интерес к занятиям керамикой;
- Развить навыки лепки из глины;
- Научить работать в группе;
- Улучшить микроклимат в группе;
- Расширить кругозор обучающихся;
- Сплотить коллектив;
- Подвести итог занятий за предыдущий период;
- Воспитать усидчивость, находчивость, быстроту реакции.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ - ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ



**Орг. момент.** Приветствие команд. Объяснение правил игры. Разделение на две команды, раздача корон двух цветов, соответствующих названию команды – «Друзья шликера» и «Глиняные человечки».





**Первый раунд.** Теоретические задания. На скорость правильного ответа. За каждый первый правильный ответ – призовой жетон в виде глиняного кувшина.

Вопросы:

Основной материал керамиста? (глина)

При какой температуре обжигают изделия? (950-1000 С)

Для чего нужен шликер? (чтобы склеивать детали)

Выберите из предложенных инструментов петлю?

Чем отличается скалки от калатушки? (у калатушки одна сторона плоская, чтобы можно было уплотнять изделие, выравнивать стенки)

Из чего делают жидкую глазурь? (стекло, вода и активатор)

# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ - ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ



**Второй раунд. Путешествие в Древнюю Грецию.**  
Задание – собрать пазл и получить готовую законченную картинку с изображением древнегреческой амфоры.



# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ - ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ



**Третий раунд.** Загадки. За каждый первый правильный ответ – призовой жетон.

- 1) Палочка деревянная для глины, но не волшебная (стек).
- 2) В банке коричневый, жидкий, склеивает глину (шликер)
- 3) Раскатаю глину в кружок, чтобы сделать из него горшок (скалка).
- 4) Если встретишь по дороге, то увязнут сильно ноги. Чтобы сделать миску или вазу, она понадобится сразу (глина).
- 5) Большой ящик, огнем дышит (печь).

**Четвертый раунд.** Составить правильную логическую цепочку из отдельных слов. Задание на скорость, за правильно выполненное задание – призовой жетон.

**Слова:** Глина, размять, скалка, раскатать, отпечатать, фактурная ткань, обрезать, стек, скалка.



# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ - ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ





## Пятый раунд. Практическое задание.

- 1) Раскатать жгут.
- 2) Сделать улитку из жгута.
- 3) Раскатать пласт.
- 4) Отпечатать фактурную ткань на пласте.







**Подведение итогов.** Награждение участников сладкими призами. Рефлексия: участникам предлагается выбрать картинку с смайликом и положить в пакетик, таким образом показать, понравилась игра или нет.

«Улыбается» - игра понравилась!

«Не улыбается» - игра не понравилась!





В ходе данного игрового занятия по  
керамике, обучающийся:

- Научился работать в коллективе;
- Повторил основные теоретические понятия;
- Расширил свой кругозор;
- Закрепил практические приемы работы с глиной;
- Совершенствовал усидчивость, терпение, аккуратность.