

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»
Смоленская область г. Рославль

Методическая разработка занятия

Посвящение в индейцы

Выполнила
педагог дополнительного образования
С.Н. Дыбошина.

г. Рославль
2019 г.

- **Тема:** Введение в образовательную программу «Волшебные линии».
- **Тип занятия:** первично - ознакомительное.
- **Цель:** Ознакомление с предметом, оценка подготовленности детей.
- **Задачи:**
- **Образовательная:**
- Начать знакомство обучающихся с основными элементами письма.
- **Развивающая:**
- Развивать внимание, наблюдательность, графическую зоркость, мелкую моторику.
- **Воспитательная:**
- Воспитывать интерес к предмету, культуру письма, трудолюбие.

Содержание занятия.

1. Введение (7 минут).

Детям объявляют о том, что сегодня будет необычное занятие. Их посвятят в индейцы, но для этого они должны пройти «испытания» (выполнить правильно творческие задания), быть активными и внимательными на занятии.

Знакомство.

2. Основной этап (23 мин.)

Разминка рук.

Знакомство с гигиеническими правилами письма.

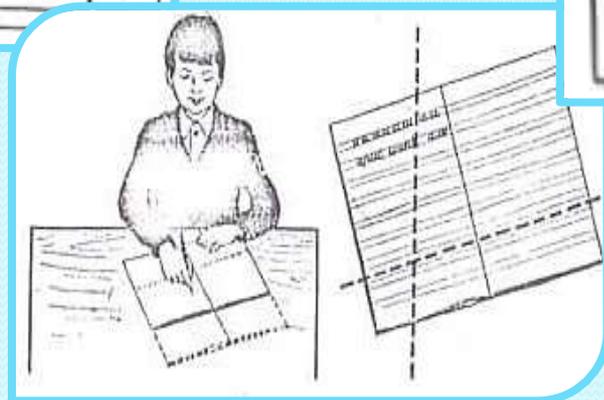
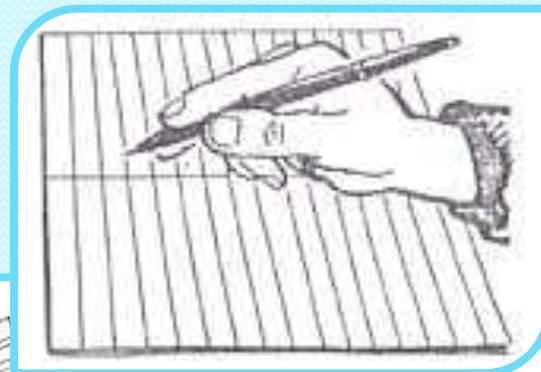
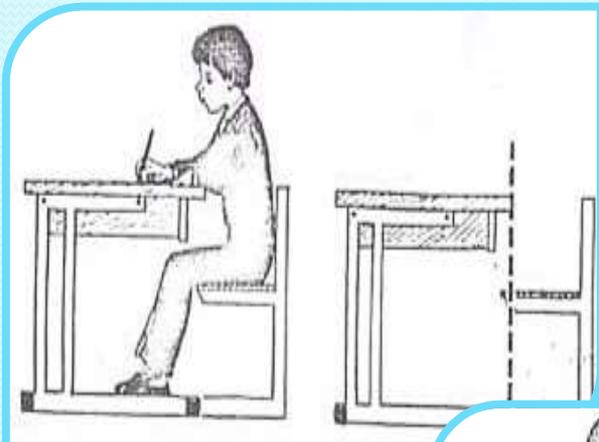
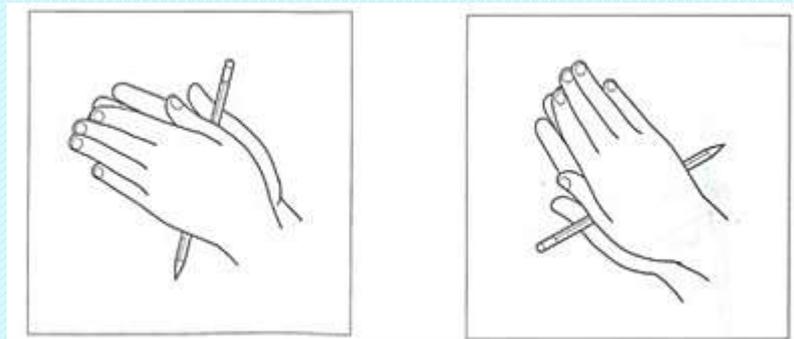
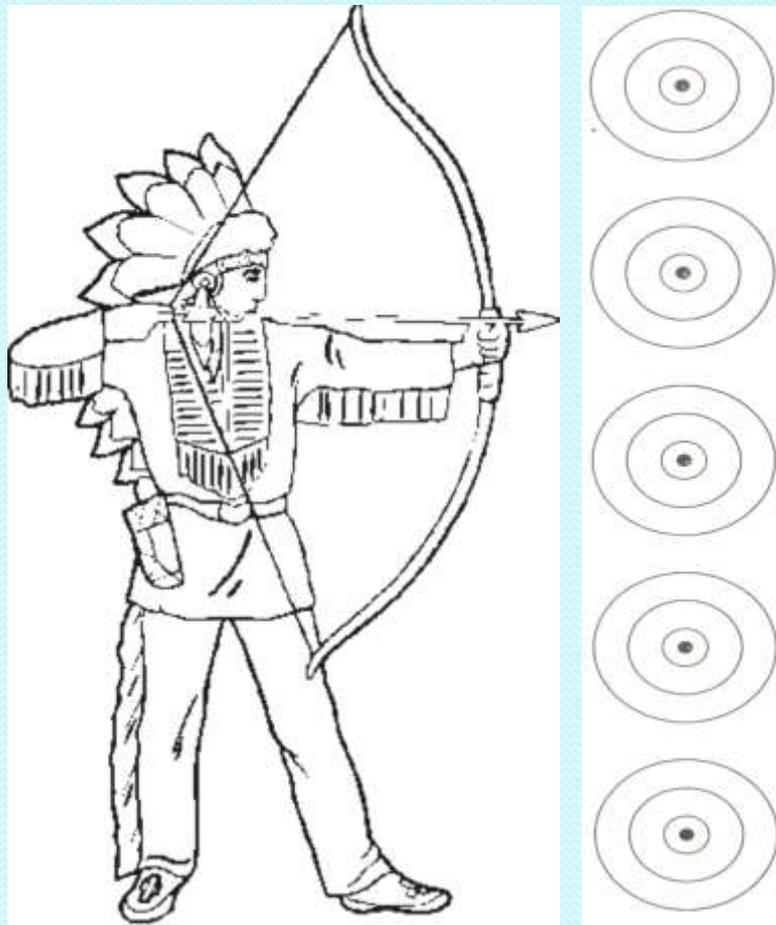


Рис.1

Первое испытание. *Вождь.* Важнее любых украшений для мужчины индейца – головной убор из перьев (роуч). Каждое перо на таком головном уборе – это какое-то достижение его владельца: убитый враг или сильный зверь, или какой-то другой поступок особенно ценящийся соплеменниками. *Раскрась перья в роуче вождя.*



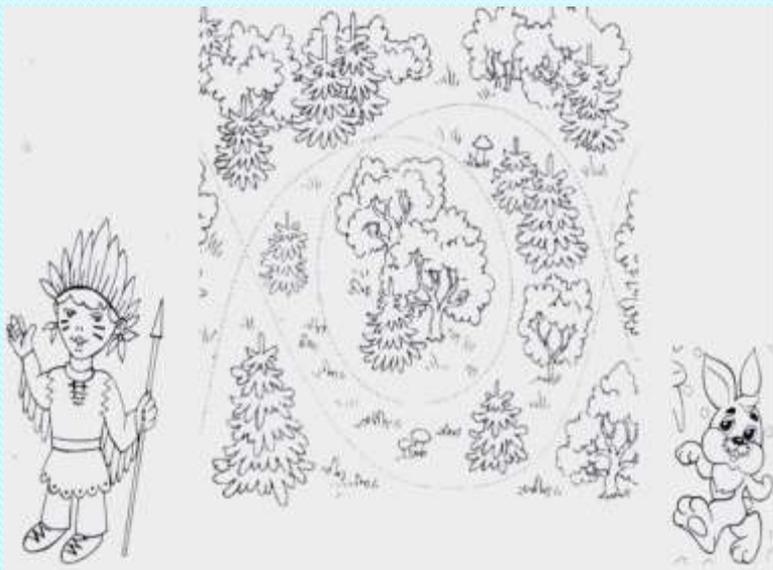
Второе испытание. Охота. Настоящие индейцы – отличные охотники. Из лука и из ружья индеец стрелял без промаха.



Физкультминутка «Индейцы все умеют»

Третье испытание. Следы зверя. Настоящие индейцы – отличные следопыты. Они умеют находить следы зверя на земле, на траве, на песке и на деревьях.

Найди нужную дорогу. Проводи линии точно по пунктиру.



Посвящение.

Все справились со сложными испытаниями, а потому стали настоящими индейцами – получили повязки с пером, имя индейца и исполнили ритуальный танец индейцев: все встали в круг, положили руки на плечи друг другу. Сначала на 3 счета идем по часовой стрелке, на четвертый кричим «Йо-хо», потом так же в другую сторону.

3.Рефлексия.(5минут)

Поощрения за работу на занятии от педагога. Дети отвечают на вопросы педагога.

Высказываются о своем отношении к проведенному занятию.



В результате, проведенного занятия дана оценка первичной подготовленности детей (развитие мелкой моторики, графической зоркости, наблюдательности). Обогатился словарный запас детей словами: пирога, роуч, вигвам.

Занятие вызвало бурю положительных эмоций и не поддельный интерес к предмету «Волшебные линии».

