

Региональный вебинар
областного методического
объединения педагогов
дополнительного образования
«Профориентация в учреждении
дополнительного образования:
от интереса до выбора профес-
сионального жизненного пути»

Квест-технология как интерактивная форма профориентации с целью формирования профессиональной зрелости у старшекласников

Конюхова Клавдия Олеговна,
педагог-психолог МБУ ДО
«ЦДО № 1» г. Смоленска

Смоленск
16 апреля 2021 года

Квест

- **Quest** — «поиск, предмет поисков, поиск приключений, искать»
- **Квест** – это приключенческая игра, которая приводит из точки А в точку Б путем решения поставленных задач.
- **Квест** - это увлекательная «живая» игра для коллектива из нескольких человек. Предполагает выполнение какого-нибудь конкретного задания/заданий, в котором в ограниченный отрезок времени необходимо что-то разыскать (предмет, подсказку, сообщение, человека), чтобы можно было двигаться дальше и достигнуть определенной цели.

Классификация квестов

- По типу прохождения
 - По способу перемещения
 - По типу заданий
 - По территории
 - По драматургии
-
- Сюжетные / не сюжетные
 - Одноразовые / многократные
 - Индивидуальные / групповые
 - Выживание / ликвидация / шпионаж / поиск / **мирные действия**

Принципы мирных квестов

- - найди---> получи награду,
- - найди---> принеси---> получи награду,
- - найди---> сообщи ---> получи награду,
- - принеси/отнеси---> получи награду,

Особенности квестов

- Наличие сюжета и интересных героев
- Наличие наград за проделанные задания
- Наличие ведущего, не подсказчика



Этапы создания квестов

1. Определение целевой аудитории
2. Выбор темы. Основная сюжетная идея.
3. Определение количества этапов
4. Определение заданий и их очередности
5. Проработка сюжета.



Технологическая карта образовательного квеста

Название	Краткое, привлекательное, оригинальное
Направленность квеста	Приоритетен один учебный предмет или одно направление воспитательной деятельности (патриотическое, экологическое, эстетическое или др.) - моноквест; или группа учебных предметов и комплекс воспитательных направлений - междисциплинарный / комплексный квест
Цель и задачи	Цель имеет обобщенный характер и диагностична. Ориентир - образовательные стандарты, планируемые результаты по программе и т.п.
Продолжительность	Одно занятие, серия занятий, неделя, месяц, лагерная смена или другой временной промежуток
Возраст учащихся / целевая группа	Учет возрастных особенностей обучающихся и их образовательных потребностей, включая специфику здоровья.

Легенда	Вымышленная история о событиях или личностях, предшествующую началу игры. Желательно – творческая: преувеличение событий, изменение известных героев и т.п.
Квест-герои	Список героев и их характеристики. Вымышленные или реальные. Выбор определяется правилами: жеребьевка, разделение по признаку в зависимости от цели и сюжета квеста
Основное задание / идея	Носит проблемный характер. Типы заданий Дж. Э. Фэррени + творческий подход и вдохновение к их разработке
Сюжет и продвижение по нему	Ряд событий (базовая схема), например, последовательность этапов, станций, для прохождения которых разрабатываются правила продвижения, могут применяться бонусы или штрафы. Желательно включить в сюжет традиционные элементы: экспозицию, завязку, развитие действия, кульминацию и развязку. Сюжет ограничен по времени.
Задания / препятствия	Дополнительные задания различного характера для продвижения по сюжету; желательно, чтобы среди них предлагались проблемные, связанные с выбором.

Навигаторы	Различные подсказки, метки, ориентиры, способствующие организации целенаправленного поиска, направленного на решение как основного, так и дополнительных заданий.
Ресурсы	Для выполнения квеста участникам могут предлагаться ресурсы: список литературы, Интернет-источники; ролики; электронные гаджеты; приборы и материалы и др.
Критерии оценки деятельности участников	Разрабатываются в зависимости от цели квеста, планируемых результатов, разновидности заданий и выполняемого образовательного «продукта».
Итог квеста – образовательный «продукт»	Результат должен соотноситься с выполнением основного задания, например: решена проблема, разгадана загадка, сделано открытие и т.п. Образовательным «продуктом» может быть социальный ролик, буклет, результаты исследования и т.д.
Рефлексия	Рефлексия организуется в различных аспектах (когнитивном, эмоционально-ценностном, волевом и социальном) и с использованием разнообразных приемов (рефлексивный экран, самооценка работы, «смайлики» и др.). Выбор вариантов рефлексии зависит от целей и задач квеста.

ВАЖНО!!!

- **Значимая цель для игроков**
- **Роли для игроков**
- **Кооперация действий**
- **Загадки и головоломки**
- **Наличие игровых механик**
- **Качественный сюжет, интерактивность**

Профориентационный квест
«Профессии будущего –
миссия выполнима»
для обучающихся 10 классов

Авторы-составители:
Конюхова Клавдия Олеговна,
Филимонов Александр Валентинович,
педагоги-психологи
МБУ ДО «ЦДО № 1»

Проориентационный квест "Профессии будущего - миссия выполнима"

23-25

марта

2021 года



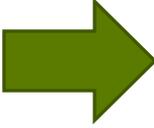
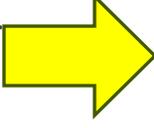
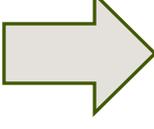
МБУ ДО
«ЦДО № 1»
г. Смоленск
Витебское шоссе, 42,
т. 8(4812)27-03-14

Актуальность

- Обучающиеся имеют **слабое представление о востребованных профессиях** и недостаточно учитывают данный фактор при выборе профессии.
- Обучающиеся школ Смоленска больше выбирают «массовые», встречающиеся в повседневной жизни профессии и **мало знают о перспективных специальностях и надпрофессиональных качествах**, которые будут актуальны в ближайшем будущем.
- В настоящее время наиболее востребованными и эффективными становятся **интерактивные формы образовательной деятельности**, которые еще недостаточно активно используются в профориентационной работе в смоленских школах.



Почему именно квест?

- **Нестандартность** организации образовательной деятельности; захватывающий игровой сюжет  Форма квеста актуальна и увлекательна школьникам
- **Коллективная** игра, требующая смекалки, логического и творческого мышления, эрудиции, умения взаимодействовать.  Решает комплекс образовательных, развивающих и воспитательных задач
- **Участники** становятся более раскрепощенными в общении, учатся вместе решать задачи, брать на себя ответственность, разделять и адекватно воспринимать успехи и неудачи команды  Способствует сплочению детского коллектива, развитию навыков коллективного взаимодействия
- **Общий** результат и успех команды зависит от вклада каждого участника  Позволяет индивидуально проявиться каждому участнику

Преимущества данного квеста

- Авторская разработка с **уникальным содержанием**, основывающимся на профессиях будущего, предложенных российским проектом **«Атлас новых профессий»**.
- **Универсальность** разработки: содержание заданий, выбранные профессиональные сферы и специальности будущего можно варьировать в зависимости от возможностей и приоритетов проводящего квест учреждения, стоящих задач, особенностей и запросов участников.



○ Цель:

знакомство старшеклассников с профессиями будущего, требованиями к специалисту будущего и создание позитивной мотивации к осознанному, ответственному выбору профессии.

○ Продолжительность:

2-2,5 часа

○ Контингент участников:

обучающиеся
10 классов
общеобразовательных
учреждений



Сюжет:

Сценарий квеста переносит обучающихся в ближайшее будущее (2030 год), где им предстоит выполнить важную миссию: выяснить, какие профессии наиболее актуальны и востребованы в будущем. Двигаясь от одной локации к другой, выполняя разнообразные занимательные задания, и, решая непростые головоломки, учащиеся все больше узнают о профессиях будущего.

В итоге:

Участники собирают жизненную информацию о профессиях, которые будут востребованы в ближайшее время, какие надпрофессиональные навыки и умения будут актуальны в разных профессиональных сферах, где можно получить базовое образование для изученных профессий.

- Данная информация позволяет еще раз взглянуть на свой профессиональный выбор с точки зрения востребованности и актуальности, сделать определенные выводы.

Условия применения:

- Возрастная направленность.
- Материально-техническое оснащение.
- Методическое и дидактическое оснащение.
- Кадровое оснащение.



Планируемые результаты

- **развитие коммуникативных УУД**, установление эмоциональных контактов между учащимися;
- **развитие когнитивных УУД**, обще учебных умений и навыков;
- **формирование умений самостоятельно** оценивать и принимать решения;
- **выработка стратегии плодотворного общения** и эффективного взаимодействия с коллегами по совместной деятельности, развитие умения результативно разрешать спорные ситуации.
- **решение воспитательных задач**: повышение личной ответственность за достижения и результаты команды; формирование культуры межличностных отношений и толерантности; стремление к самореализации и самосовершенствованию.

Действующие лица

- Ведущий
- Команды спецагентов (3-4 команды учащихся по 6-8 человек)
- Связные (по количеству команд)
- Эксперты (по количеству локаций)



Локации

- Медицина
- IT-технологии
- Культура и искусство
- Медиа и развлечения
- Легкая промышленность

(по возможностям педагогов)



Ход мероприятия

Подготовительный этап

Организационный этап

Начало квеста. 20 минут

1. Регистрация участников. 5 минут
2. Все участники собираются в актовом зале. 5 минут
3. Появление ведущего и введение в действие квеста. 5 минут.
4. Поиск связного и получение от него инструктажа. 5 минут

Прохождение локаций. 80 минут

1. Поиск локации. 3 минуты на каждый поиск.
2. Посещение локации. 15 минут на каждую.

Завершение квеста. 20 минут

1. Возвращение к порталу. 5 минут
2. Возвращение домой. 10 минут

Завершающий этап

Оглашаются итоги. Награждаются победители.



Прохождение портала

Задание для кодовой фразы

Расшифровав фразу, вы прочитаете одно из изречений английского поэта XVII века Джорджа Герберта (число соответствует номеру буквы в алфавите). Составьте фразу и предъявите ответ для прохождения портала.

**20-16-20, 12-20-16 15-6 19-14-16-20-18-10-20 3-17-6-18-6-5,
16-12-1-9-29-3-1-6-20-19-33 17-16-9-1-5-10**

Ответ: _____



Подставляйте солнышку ладошки.
Собирайте лучики в карман.
А затем, с любовью, понемножку,
раздавайте близким и друзьям!



КОМАНДА

Конверт 1

ПОИСК СВЯЗНОГО

Узнать связного

Подберите общий предмет (слово), который связан со всеми этими словами:

программист, нора, лаборатория, крупа, кот, Бэтмен

По этому предмету найдите связного.

Пароль для связного: «Когда труд – удовольствие, жизнь – хороша!»

Ответ: «Когда труд - обязанность, жизнь - рабство!»

○ **Загаданный предмет:** МЫШЬ

Надпрофессиональные навыки и умения

- отмечены работодателями как важные для работников будущего

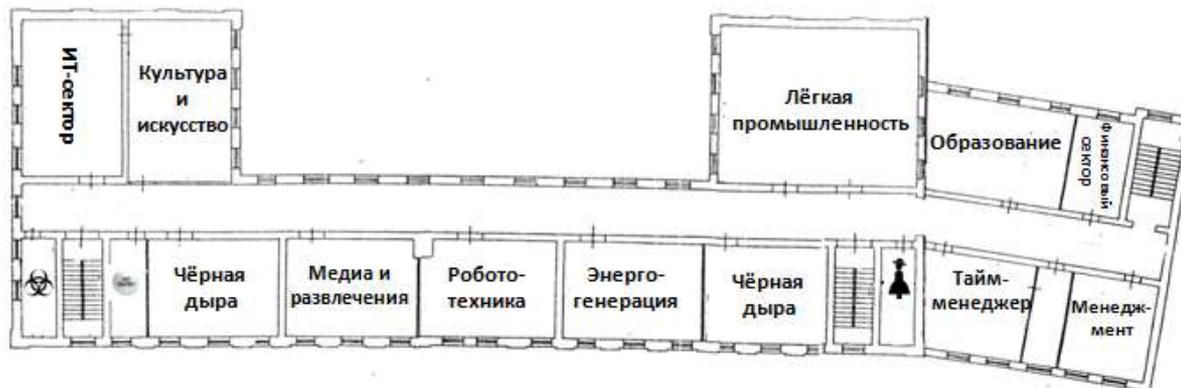
Навыки и умения	Название	Характеристика
	Системное мышление	- умение определять сложные системы и работать с ними. В том числе системная инженерия
	Межотраслевая коммуникация	- понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях
	Мультиязычность и мультикультурность	- свободное владение английским и знание второго языка, понимание национального и культурного контекста стран-партнеров, понимание специфики работы в отраслях в других странах
	Управление проектами	- умение управлять проектами и процессами
	Клиентоориентированность	- ориентация в работе на клиента / потребителя, умение видеть его запросы, интересы, желания и работать с ними
	Навыки художественного творчества	- способность к художественному творчеству, наличие развитого эстетического вкуса

План

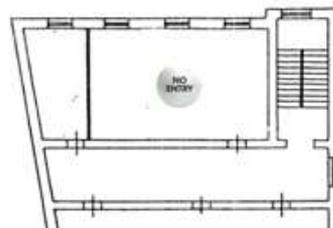
I этаж



II этаж



III этаж



Поиск локации

Какая профессиональная отрасль объединяет этих людей?

Авиценна, С.П.Боткин, Гален, Парацельс, Р.Кох,
Ж.-М.Шарко, С.Н.Фёдоров, Л.М.Рошаль

Медицина

Какая профессиональная отрасль объединяет этих людей?

А.Тьюринг, Т.Бернерс-Ли, Р.Баер, Р.Томлинсон,
С.Джобс, Б.Гейтс, С.Брин, М.Цукерберг

ИТ-технологии

Прохождение локации

1. Поиск локации.

2. Посещение локации. 15 минут

- 1)** Первые 9 минут – задания на профессиональные знания и умения.
За успешное выполнение этих задания команда в сумме получает от 1 до 6 жетонов.
- 2)** Вторые 6 минут – изучение новых профессий в данной отрасли.
Команда получает 1 жетон за каждый правильный надпредметный навык на каждой карточке.



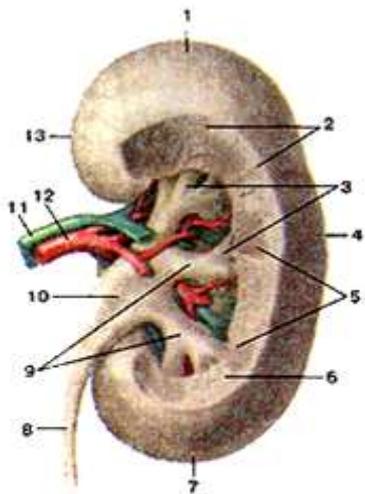


Задания локации «Медицина»:

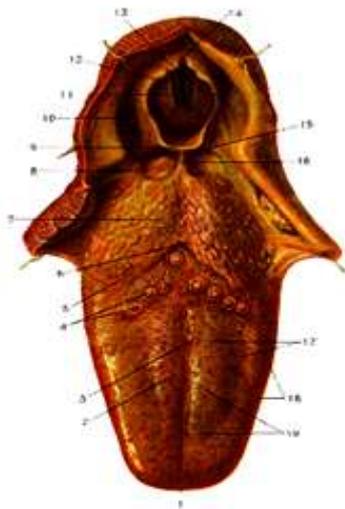
1 этап

- **Задание 1. «Костюм хирурга».** Для выполнения задания потребуются 2 человека, которые будут играть роль медицинской сестры и хирурга. Медсестра должна как можно быстрее помочь хирургу надеть шапочку, халат, перчатки и маску.
- **Оценивание:** 90 секунд и менее – 2 жетона; 90-100 секунд – 1 жетон; больше 100 секунд – 0 .
- **Задание 2. «Походная аптечка».** Из набора предложенных медикаментов участникам необходимо выбрать для аптечки 10, по их мнению, самых необходимых лекарственных средств и перевязочного материала.
- **Оценивание:** 10 правильных – 2 жетона; 9 – 1 жетон; меньше 9 – 0 жетонов.

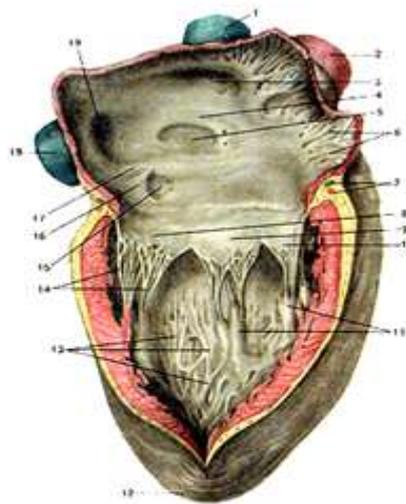
- Задание 3. «Анатомия».** Участникам предлагается 10 анатомических иллюстраций с изображением разных органов человеческого тела. Через 1 минуту необходимо дать правильное название органов, и к какой системе органов они принадлежат.
- Оценивание:** 10 правильных ответов – 2 жетона; 9 – 1 жетон; меньше 9 – 0 жетонов.



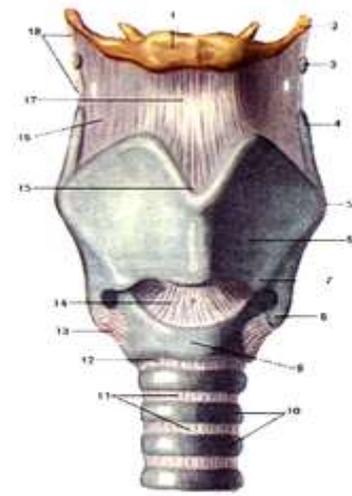
Почка.
Мочевыделительная система.



Язык.
Пищеварительная система



Сердце.
Сердечнососудистая система.



Гортань.
Дыхательная система.

Карточка с описанием профессии будущего

ГЕНЕТИЧЕСКИЙ КОНСУЛЬТАНТ

Профессия появится до 2020 г.



Проводит первичный и плановый генетический анализ в диагностических центрах, обрабатывает данные с диагностических устройств и дает заключение и рекомендации по дальнейшей схеме лечения. С помощью генетического анализа можно выявлять онко-маркеры, диагностировать наследственные заболевания, определять специфику обмена веществ пациента и исследовать болезни, вызванные вирусными и бактериальными инфекциями. На данный момент самый известный сервис генетического скрининга – американская компания 23andMe. В России коммерческие исследования генома также проводятся (хотя пока и стоят дороже) – например, в компаниях «Геноаналитика» и «Ген здоровья семьи».



Необходимые надпрофессиональные навыки и умения											

Подсказка: отметить 3 навыка



Итоговый пазл

АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ atlas100.ru

Профессии будущего

МЕДИЦИНА

**ГЕНЕТИЧЕСКИЙ
КОНСУЛЬТАНТ**

СЕТЕВОЙ ВРАЧ

**КОНСУЛЬТАНТ ПО
ЗДОРОВОЙ СТАРОСТИ**

ТКАНЕВЫЙ ИНЖЕНЕР

Где можно получить базовое образование

- Смоленский государственный медицинский университет
- Новосибирская государственная медицинская академия
- Нижегородская государственная медицинская академия
- Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. академика И. П. Павлова
- Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова
- РНИМУ им. Н. И. Пирогова
- Кубанская государственная медицинская академия
- Новосибирский национальный исследовательский государственный университет

КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО

SCIENCE-ХУДОЖНИК

**ТРЕНЕР ТВОРЧЕСКИХ
СОСТОЯНИЙ**

**ЛИЧНЫЙ ТЬЮТОР ПО
ЭСТЕТИЧЕСКОМУ
РАЗВИТИЮ**

- Британская высшая школа дизайна
- Московский государственный университет культуры и искусств
- Московская школа фотографии и мультимедиа имени Родченко
- Московская государственная художественно-промышленная академия им. Строганова
- Российский государственный гуманитарный университет Российская государственная специализированная академия искусств
- Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А.Герасимова
- Санкт-Петербургский университет культуры и искусств
- Смольный факультет свободных искусств и наук СПбГУ



КОМАНДА

Профессиональные
навыки и умения
работника будущего

КОМАНДА

История

С 2016 года...

За 4 года:

- 45 команд,
- более 300 обучающихся

Данный квест понравился нашей команде. Мы узнали много нового о профессиях будущего. Каждая станция была познавательной, интересной. Конкуренция, проводимая на них, была оригинальной. Знания, которые получила наша команда, помогут на выбор профессии.

МБОУ "СШ №5"

Команда "Кибергайзер"

Отзывы

- дает новую, полезную и интересную информацию об актуальных профессиях и направлениях будущего (100% опрошенных);
- заставляет еще раз серьезно задуматься о выборе своей будущей профессии (100%);
- укрепляет отношения внутри команды, учит эффективно взаимодействовать (100%);
- позволяет проявить себя каждому (96%);
- тема квеста является актуальной и полезной (96%);
- позволяет проверить знания и умения в разных профессиональных областях, применить их в практике (92%);
- позволяет быть более раскрепощенным, активным (85%);
- позволяет выявить свои сильные и слабые стороны (85%);
- хорошо и интересно организован (85%);
- способствует правильному выбору профессии (85%);
- повышает ответственность за результат (82%).

интересный,
актуальный
полезный,
оригинальный,
командный,
увлекательный,
динамичный,
дающий новую нужную информацию,
хороший для ума,
познавательный,
заставляющий задуматься,

Итог

- Участие в профориентационном квесте «Профессии будущего – миссия выполнима» способствует развитию у участников умений организовывать и планировать собственную деятельность, распределять временной ресурс; осуществлять самоанализ проделанной работы; применять на практике знания, умения и полученный опыт; работать в команде, эффективно взаимодействовать, нести ответственность за общий результат работы. А также позволяет саморазвиваться, проявлять и реализовывать индивидуальные способности и таланты.

Команда МБОУ "СШ №9" "ЗОН"
Нам очень понравился данный квест. Было очень интересно узнать о профессиях будущего. Данный квест дал нам возможность проверить свои знания в различных отраслях, укрепить командный дух. Спасибо большое организаторам

- **Цель:** активизация профессионального самоопределения обучающихся путем расширения представлений о специфике и особенностях мира рабочих профессий, в первую очередь востребованных на рынке труда города Смоленска.

Авторы-составители:
Конюхова Клавдия Олеговна,
Филимонов Александр
Валентинович,
педагоги-психологи
МБУ ДО «ЦДО № 1»

с 12 января по 18 февраля 2021 года
(7-8 классы)

Городской веб-квест

«Смоленск - город рабочих профессий»

Для регистрации командам надо
пройти первую локацию в период
с 12 по 17 января 2021 года



*Нет на свете
выше звания,
чем рабочий
человек!*

г. Смоленск,
Витебское шоссе, 42
т. 8(4812)39-54-30,
27-03-14

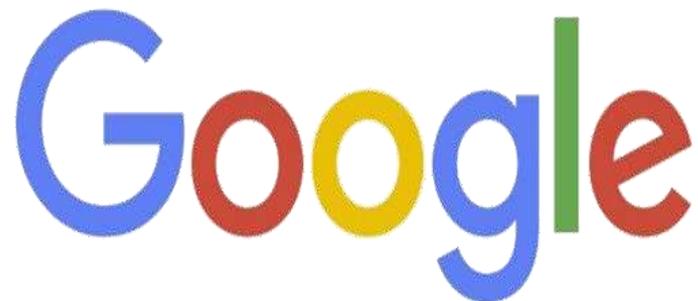
Общая информация



- **Игровая цель:** пройти все локации и набрать как можно больше баллов.
- **Форма работы:** командная: от 2-х команд и более.
- **Размер команды:** 3-10 обучающихся и 1 педагог (руководитель команды).
- **Формат игры:** сетевая.
- **Возраст участников:** 7-8 класс.
- **Продолжительность:** 1 месяц.
- **Количество игротехников:** 2-3.

Площадка игры

- **Google:** сайт, таблицы, формы, презентации, рисунки
- **Padlet** – интерактивная сетевая онлайн-доска, на которую можно прикреплять заметки, изображения, фотографии, файлы и ссылки на внешние ресурсы.

The Google logo is displayed in its characteristic multi-colored font, with each letter in a different color: blue 'G', red 'o', yellow 'o', blue 'g', green 'l', and red 'e'.



cdo1-smol.ru

Начало

▼ Главная страница

Локация 1

Локация 2

Локация 3

Локация 4

Локация 5

Локация 6

Результаты

Знаешь ли ты, что такое рабочая профессия?

Можешь ли ты назвать предприятия нашего города?

Сможешь ответить, почему престижно быть рабочим?

Почему рабочие профессии будут всегда востребованы?

Переходя от локации к локации, ты сможешь найти ответы на эти и другие вопросы, лучше поймешь романтику рабочей профессии, и сделаешь правильный выбор.

ИТАК, НАЧИНАЕМ.



cdo1-smol.ru

Начало

^ Главная страница

Продвижение бригад

Создатели квеста

Локация 1

Локация 2

Локация 3

Локация 4

Локация 5

Локация 6

Результаты

Городской веб-квест "Смоленск - город рабочих профессий"

Нет на свете выше звания, чем Рабочий человек.

Михаил Матусовский



Уважаемые участники!

Рады приветствовать Вас на сайте нашего веб-квеста "Смоленск - город рабочих профессий".

Марк Бернес "Рабочий человек"



Ход игры

1 Локация (12-17.01.2021) – **«Проходная»:**

- Знакомство (регистрация)
- Пропуск (аккаунт)
- Визитка (презентация)

2 Локация (19-24.01.2021) – **«Первая смена»:**

- Заготовка (четверостишие)
- День рождения (даты и заводы)
- Знай наших (эмблемы)
- От офицеров до пионеров (про П.А.Будникова)

3 Локация (26-31.01.2021) – **«Вторая смена»:**

- Приглашаем на работу (кресворд)
- Фотоохота на фабрики и заводы

4 Локация (2-7.02.2021) – **«Ночная смена»:**

- Ночной дозор (синквейн)
- Все по закону (ТК РФ)
- Здесь меня научат (ТОП-50 и СПО Смоленска)

5 Локация (9-14.02.2021) – **«Сверхурочная»:**

- От станка к перу (мини-сочинение)
- Город-труженик (плакат)

6 Локация (16-17.02.2021) – **«Окончание работы»:**

- Рабочее настроение (доска настроения)
- Отзывы и пожелания

Результат – 18 февраля 2021

Тагаринцы" МБОУ "СШ №1" г. Смоленска

"Суперзвёзды" МБОУ "СШ №26 им. А.С.Пушкина"

Адреналин МБОУ СШ 37

Маминь трудяги МБОУ "ЛИЦЕЙ №1 им. академика Е. Н. Петрова"

СМОЛЕНСК - ГОРОД РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ

"Нетрудные подростки" МБОУ "СШ №34"

"Сельхоз Юнайтед" Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 6" г. Смоленск

"Бу_проф"

"Смоленск - город рабочих профессий"

Адреналин МБОУ СШ 37

"Желез" МБОУ СОШ №10

СМОЛЕНСК - ГОРОД РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ

СМОЛЕНСК - ГОРОД РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ

"Сельхоз Юнайтед" Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 6" г. Смоленск

"Бу_проф"

БЭМС МБОУ "СШ № 27 им. Э.А. Хили"

Адреналин МБОУ"СШ № 19 им. Героев России Панова"

"Желез" МБОУ СОШ №10

СмолПРОФиз28

СМОЛЕНСК - ГОРОД РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ

"Сельхоз Юнайтед" Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 6" г. Смоленск

"Профессионалы" МБОУ "СШ № 7" Плакат 2

БЭМС МБОУ "СШ № 27 им. Э.А. Хили"

Энтузиасты МБОУ "СШ№13 им.Э.Д.Балтина" плакат№2

"Динамит" МБОУ "СШ №38"

СМОЛЕНСКАЯ ЗЕМЛЯ - ЗЕМЛЯ ПРОФЕССИОНАЛОВ

СмолПРОФиз28 МБОУ "СШ № 28", у нас 2 плаката.

"Профессионалы" МБОУ "СШ № 7" Плакат 1

Смоленск - город рабочих профессий!

"Старатели" МБОУ "О(с)Ш №1" Плакат №2

Энтузиасты МБОУ "СШ№13 им.Э.Д.Балтина" плакат№2

"Динамит" МБОУ "СШ №38"

Энтузиасты МБОУ "СШ№13 им.Э.Д.Балтина" плакат№3

"Феникс" МБОУ сш№18"

"Профессионалы" МБОУ "СШ № 7" Плакат 1

Смоленск - город рабочих профессий!

"Старатели" МБОУ "О(с)Ш №1" Плакат №2

Энтузиасты МБОУ "СШ№13 им.Э.Д.Балтина" плакат№2

"Динамит" МБОУ "СШ №38"

Энтузиасты МБОУ "СШ№13 им.Э.Д.Балтина" плакат№3

"Феникс" МБОУ сш№18"

Энтузиасты МБОУ "СШ№13 им.Э.Д.Балтина" плакат№1

38 трудовых бригад из 33 общеобразовательных организаций города Смоленска. Всего 243 обучающихся. Успешно дошли до конца квеста 33 бригады.

Локация 4. Предварительное задание.

Работа с огоньком

Охотники за знаниями

Труд

Коллективный, дружелюбный. Воспитывает, облагораживает, совершенствует.

На слух простое слово "труд", но в нём заложен смысл неслышимый.

Они с терпением перетрут любую сложность во вселенной. Возводим, лашем, сеем, строим, живя трудом из века в век. И лишь в труде всегда достоин вселенской славы человек! (Горелышев А.В. 8 класс, МБОУ "СШ №14")



"Профессионалы"



Труд

Упорный и устремленный. Обрывает, адаптирует, завоевывает. Намекает себе задание, лидером коллегу привлекает.

"Профессионалы" СШ № 7

БЭМС

Три в квадрате

Труд

Умственный, ежeminутный. Развивает, обогащает, облагораживает. Учение и труд все перетрут. Знания



"Суперзвезды"

Труд

Плодотворный, упорный. Закаляет, развивает, обучает.

Жизнь без труда - воровство, труд без искусства - варварство. Совершенство!

"Будущие профессионалы"

Труд

Изыскательный, кропотливый. Улучшает, восхищает, создает. Легкость дается тяжелым трудом.

"Сельхоз Юнайтед"

Труд

Созидательный, добросовестный. Облагораживает, обогащает, мотивирует. Труд - дело чести, будь в труде на первом месте! Мастерство.



Старатели

Труд

Облагораживающий, достойный. Вдохновляет, совершенствует, созидает. Труд делает каждого настоящим человеком. Деятельность.

"Герман и Леди"

Труд

Добросовестный, умственный. Развивает, обогащает, обучает. Без труда не выловишь и рыбку из пруда!

Труд - эволюция человечества!

Будущие президенты

Труд

Полный, выносливый, целеустремленный.

"Спички"

Труд

Необходимый, благородный. Воспитывает, укрепляет, развивает. Без труда нет совершенства. Основа.

СмоЛПРОФм28

Труд

Занимающий, развивающий. Учитесь и думать помогающий. Без труда - нет добра! Работа.



"Феникс"

Труд

Почетный, нужный. Владеть, работать, созидать. Жизнь человека невозможна без труда. Без труда нет жизни!



Мамамы трудяги

Труд

Благородный, благодатный. Продвигает, поднимает, впечатляет. Когда мы перестаем делать - мы перестаем жить. Польза.

"Тагаринцы"

Труд

Тяжелый, легкий. Заставляет, воспитывает, укрепляет. Труд важен для каждого человека. Профессия.



Адреналин(СШ №37)

Труд

Ударный, мощный. Строить, делать, создавать. Воля и труд дивные всходы дают. Работа.

"Джентльмены"

Труд

Упорный, полезный. Развивает, улучшает, производит. Труд сделал из обезьяны - человека. Жизнь.

Адреналин МБОУ "СШ № 19 им. Героя России Панова"

Труд

Добросовестный. Упорный. Представляет, преодолевать, продвигаться. Опыта в труде набираться. Развитие.



"Сухофрукты"



Стая волков



ВИНКС

Упорный, самоотверженный. Создает, сохраняет, награждает. Труд - достойная деятельность.

Коммерсанты

Труд

Изыскательный, напряженный. Облагораживает, развивает, обеспечивает. За труд не бьют, а награды дают. Производство.



Профи

Труд

Упорный, нужный. Создает, помогает, развивает. Труд важен для каждого человека. Дело.



Эффекты игры

- Активизация профессионального самоопределения обучающихся.
- Расширение профориентационного информационного поля обучающихся.
- Формирование навыков работы в команде.
- Развитие любознательности, создание условий для проявления и развития творческих и коммуникативных способностей.
- Повышение интереса к процессу выбора профессии.
- Помощь в развитии ИКТ-компетенций.
- Азартное и полезное времяпрепровождение.



СМОЛЕНСКАЯ
ВЫШИВКА

имени И.К. Тенишевой



Трудовые достижения



Дорогие друзья!

Благодарим все трудовые бригады, которые упорно трудились в поте лица и не покладая рук в цехах локаций, совершали непростой экскурс в историю смоленской индустрии, погружались в производственные вопросы и трудовые будни обычного рабочего человека, совершали трудовые подвиги, поднимались к новым вершинам творчества, раздвигая границы собственных профессиональных интересов.

Мы оценили ваше активное участие, стремление к получению информации о рабочих профессиях в целом, и о "рабочем" Смоленске в частности. Мы уверены, что это увлекательное путешествие в мир рабочих профессий не пройдет даром, и кто-то из вас обязательно захочет выбрать одну из них, чтобы наш город процветал и славился своей продукцией, в производстве которой обязательно будет и частичка вашего труда.

До новых встреч в виртуальном и реальном мире профессий!

Ваши отзывы и пожелания

МБОУ СШ №38 "Динамит"

Было интересно и познавательно принять участие в таком увлекательном квесте. Узнали много нового и нужного, скоординировали свои планы и действия. Спасибо организаторам!

"Суперзвёзды" МБОУ "СШ №26 им. А.С. Пушкина"

Здравствуйтесь дорогие организаторы квеста! От всей нашей команды мы хотим выразить вам благодарность за такой развивающий и интересный конкурс. Выполняя ваши локации, наш коллектив сплотился ещё крепче. Мы научились работать в команде, планировать своё время, искать информацию и выполнять творческие задания. Теперь мы знаем больше о профессиях, которые мы можем приобрести в нашем прекрасном городе - Смоленске. Надеемся на подобные конкурсы, чтобы постараться проявить себя ещё лучше. Спасибо вам большое!

Ваши отзывы и пожелания

Адренали МБОУ "СШ № 19 им.Героя России Панова"

Доброе утро! Для нас данный квест стал первым по данной тематике. Мы считаем, что в наше непростое время получить такую полную информацию очень необходимо и достаточно своевременно, ведь уже через год перед нами станет выбор будущей профессии, а теперь благодаря заданиям, мы знаем топ-50 востребованных специальностей и какие есть в нашем родном городе Смоленске. СПАСИБО ВАМ БОЛЬШОЕ ЗА ТАКУЮ РАБОТУ!!!!

"Три в квадрате"

Команда МБОУ "СШ № 9" благодарит организаторов веб-квеста. Мы с удовольствием приняли участие в выполнении конкурсных заданий, но нам не хватало обратной связи с организаторами. В будущем мы готовы к сотрудничеству и участию в мероприятиях профориентационной направленности. Спасибо за необычный выбор

Ваши отзывы и пожелания

МБОУ "СШ №16" "Будущие профессионалы"

Уважаемые организаторы квеста! Хочется высказать Вам искренние слова благодарности и признательности за интересный, современный и, что самое важное, актуальный для подрастающего поколения квест. Безусловно, наша страна держится на плечах рабочих профессий, ведь именно они обеспечивают нас всем необходимым для жизни: кров над головой, тепло в нашем доме, еда на наших столах. К сожалению, в настоящее время престиж данных профессий не так велик как хотелось бы. Но благодаря Вашему квесту и, мы уверены, подобным проектам в будущем, престиж рабочих профессий среди молодёжи возрастёт! Спасибо Вам за это!!!

"Охотники за знаниями" МБОУ "СШ № 14"

Рабочее настроение бригады-креативно,весело,полезно.Мы столкнулись с

Ваши отзывы и пожелания

МБОУ "СШ № 6" г. Смоленск

"Сельхоз Юнайтед" Здравствуйте! Мы хотим выразить огромную благодарность за организацию и проведение веб-квеста "Смоленск-город рабочих профессий". Благодаря Вашему конкурсу, мы узнали больше о профессиях, предприятиях города Смоленска, учебных заведениях, продуктивно и с пользой проводили время. Все задания были интересными, необычными и требовали особой подготовки. Мы с большим удовольствием будем принимать участия в подобных мероприятиях. Спасибо Вам организаторы!

"Джентльмены" "МБОУ СШ №29"

Здравствуйтесь! Всем составом нашей команды выражаем вам благодарность за предоставленную возможность участия в вашем квесте. Все рассчитанно прекрасно, особенно сроки выполнения.

Ваши отзывы и пожелания

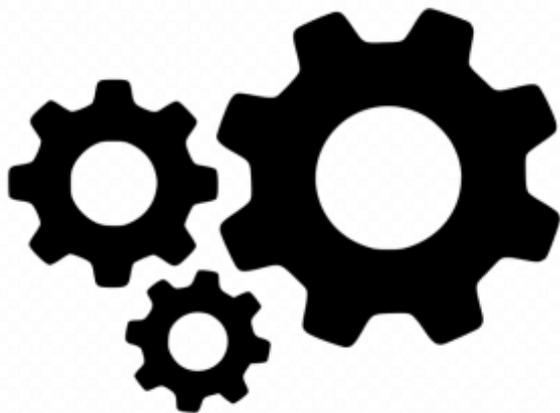
МБОУ "СШ №8" "Стахановцы"

Уважаемые организаторы! Мы бы хотели выразить огромную благодарность за создание подобного мероприятия. Выполняя задания этого квеста, мы весело и продуктивно проводим время. Это помогает нам развиваться: работать в команде, фантазировать и познавать нечто новое со своими друзьями. Более того, мы больше узнаем о нашем городе, о предприятиях, существующих на благо страны. Благодаря подобным мероприятиям мы познаем важность каждой профессии, что позволяет выбрать нам ту, которая нам по душе. Спасибо вам за проделанную работу!

"Энтузиасты" МБОУ "СШ №13им.Э.Д.Балтина"

Здравствуйтесь! Благодарим вас за этот квест! Это здорово, познавательно, интересно, увлекательно. Квест позволил нам узнать много нового о том, где мы можем получить будущую

Спасибо за внимание!



МБУ ДО «Центр дополнительного образования № 1» г. Смоленск
Адрес: ул. Витебское шоссе, д. 42. **Тел.:** 8(4812)27-03-17, 39-54-30.
e-mail: smolcdo@yandex.ru, **сайт:** cdo1-smol.ru