

Воспитательная программа СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» «Мы вместе»

Довгань Елена Валентиновна, методист
СОГБУДО «Центр развития творчества
детей и молодежи»

Целью всякого воспитания должно быть создание деятельной личности в лучших идеалах общественной жизни, в идеалах истины, добра и красоты.

В. М. Бехтерев

В СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» в 2020 году была разработана Программа «Сотворчество» с периодом реализации до 2024 года. Сегодня я хочу познакомить Вас с одним из компонентом программы воспитательной деятельности «Мы вместе».

Цель программы: создание единого образовательно-воспитательного пространства, способствующего формированию высоконравственной, творческой, компетентной личности гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях российского народа.

Задачи программы:

- развитие гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы дополнительного образования, учреждения и социума, учреждения и семьи;
- межведомственное взаимодействие и координация усилий всех участников воспитательного процесса в профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- освоение и использование в практической деятельности инновационных педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- использование всех возможных средств для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества, сформированного на основе духовных ценностей культуры России;
- развитие форм органов самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам;

– выработка современных подходов к воспитанию детей и юношества на основе решения задач всестороннего развития личности, формирования стратегии активной жизнедеятельности, создания условий для самореализации и самоопределения.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Центра. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Первый модуль «Рабочие программы воспитания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» по направлениям деятельности, реализуемым в Центре

- социально-гуманитарное;
- техническое;
- художественное.

Обязательным компонентом образовательных программ дополнительного образования детей является рабочая программа воспитания, с приложением иных компонентов, оценочных и методических материалов (календарного плана воспитательной работы, форм аттестации), предусмотренных Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Второй модуль «Творческие программы развития личности ребенка»:

– подпрограмма **«Интеллектуально-творческий марафон»**, целью которой является создание условий для личностно-ориентированного роста обучающихся УДОД, выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и подростков;

– подпрограмма **«Мое Отечество»**, основной целью которой является развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности;

– подпрограмма **«Здоровые дети – здоровье России»**, целью которой является создание и реализация в образовательном пространстве Центра системы формирования здорового образа жизни, обеспечивающей становление социально-активной, нравственно-устойчивой, психически и физически здоровой личности;

– **подпрограмма «Азбука природы»**, целью которой является формирование экологической культуры как нового качества личности, направленного на воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;

– **подпрограмма «Школа волонтера»**, целью которой является вовлечение обучающихся в активную социальную практику посредством активизации волонтерского (добровольческого) движения в Центре («Школа волонтеров»).

Третий модуль «Работа с родителями» (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

– Совет родителей, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;

– родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания детей;

– работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

– помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;

– индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Работа с родителями строится на принципах: открытости, информативности, добровольности, сотрудничества.

Четвертый модуль «Международное сотрудничество», включает в себя проведение совместных творческих мероприятий (встречи, экскурсии, мастер-классы и т.п.) с:

– школой Айльпе (г. Хаген, Германия);

– гимназией Отто Хана (г. Геестхахт, Германия);

– ГОУ «Витебский городской центр дополнительного образования детей и молодежи» (республика Беларусь);

– Горецким районным Домом ремесел (республика Беларусь);

– ГУДО «Молодечненский центр творчества детей и молодежи» Маладик» (республика Беларусь).

С нашей точки зрения, педагогические работники СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества», реализуя компонент «Мы вместе» программы воспитательной деятельности «Сотворчество», создают единое образовательно-воспитательное пространство, которое способствует формированию высоконравственной, творческой, компетентной личности гражданина России.