

**Усиление воспитательного потенциала  
в учреждении через включение в содержание ДОП всех  
направленностей раздела «Воспитание и социализация обучающихся»**

*Азаренкова Рита Александровна*, методист

МБУДО Монастырщинского ЦВР

*Лобанова Анжела Ивановна*, педагог дополнительного

образования МБУДО Монастырщинского ЦВР

Президент России Владимир Владимирович Путин поручил Правительству до 1 апреля 2022 года разработать и утвердить Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года.

В проекте Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года говорится об усилении воспитательного потенциала дополнительного образования детей через включение в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для использования получаемых знаний для решения реальных проблем сообщества, страны. И мы уверены, что такое важное направление деятельности, не будет исключено при утверждении Концепции. Соответственно в ближайшее время учреждениями дополнительного образования детей необходимо:

- разработать и внедрить обновленные программы воспитания;
- реализовать образовательные модели, обеспечивающие применение получаемых знаний для решения актуальных проблем сообщества (хакатоны, проекты и др.);
- включить в содержание дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей модуль или воспитательный компонент, направленные на:

- формирование у детей и молодежи основ гражданской идентичности и гражданской ответственности, чувства патриотизма и гордости за историю России, культуры межнационального общения;
- внедрение модели организации внешкольного воспитания и развития детей и подростков по месту жительства;
- поддержка моделей воспитания детей в системе дополнительного образования детей с использованием культурного наследия регионов, традиций народов Российской Федерации, направленных на сохранение и развития этнокультурного и языкового многообразия страны.

Воспитательной работе в нашем учреждении всегда уделялось большое внимание. А в соответствии с ФГОС в деятельность учреждения был включен воспитательный компонент – разработана Программа воспитания и социализации обучающихся (далее Программа). Программа обеспечивает создание в учреждении особой нравственной среды развития личности обучающегося, ориентирована на привитие базовых национальных ценностей, на достижение планируемых воспитательных результатов (личностных и метапредметных) через организацию воспитательной деятельности в объединении, организационно-массовой работы, в том числе социуме.

Великий русский педагог Константин Дмитриевич Ушинский говорил, что человек может быть образованным, но невоспитанным и что развивать в ребенке надо не отдельно ум и душу, а и то и другое одновременно.

Эту проблему мы решаем путём усиления воспитательного потенциала через включение в содержание дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДОП), всех направленностей раздела «Воспитание и социализация обучающихся».

В учреждении было переработано Положение о ДОП, где были обозначены следующие позиции:

- в пояснительной записке или методическом обеспечении ДОП необходимо указать позицию «Воспитание и социализация обучающихся»;

– в учебный план ДОП внести раздел/модуль «Воспитание и социализация обучающихся», или после прохождения раздела/модуля ДОП запланировать воспитательные мероприятия, согласно содержанию ДОП и календаря знаменательных дат.

– в календарный учебный график ДОП внести мероприятия по воспитанию и социализации обучающихся.

В соответствии с реализацией Программы воспитания и социализации учреждения, работа, в данном направлении планируется по 6 направлениям деятельности:

– воспитание патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (Ценности: любовь к своему народу, своему краю – патриотизм);

– воспитание социальной ответственности и компетентности

(Ценности: социальная компетентность);

– воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

(Ценности: уважение достоинства другого человека);

– воспитание экологической культур, культуры здорового и безопасного образа жизни (Ценности: здоровье, отношение к здоровью, природе)

– воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

(Ценности: мотивация к труду и творчеству);

– воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)

(Ценностное отношение к прекрасному).

Процесс воспитания и социализации обучающихся разного возраста идет на 3-х уровнях – обучающиеся усваивают знания и ценности, принимают их и подтверждают на практике в детском объединении, мероприятиях на уровне учреждения муниципального образования, в социуме.

Планируемый результат – это образ выпускника нашего Центра:

– патриот;

– социально активная личность;

– нравственный, уважающий достоинства другого человека;

– ценностно относящийся к здоровью, окружающей природе;

– мотивированный к обучению и творчеству;

– ценностно относящийся к прекрасному.

Мы считаем, что включение данного раздела в программы важно не только в воспитательных целях, а ещё и по следующей причине – педагогам дополнительного образования не надо будет отдельно разрабатывать Программу воспитания объединения. В современных программах не отводятся часы на воспитательные мероприятия, а в программах кружков 70-х годов в тематическом плане – в разделе/теме отводились часы на воспитательные мероприятия. Мы взяли это за образец. Тем самым педагогам не придётся тратить личное время на проведение воспитательной работы в объединении.

Приведу несколько примеров **оформления** – раздела/ модуля «Воспитание и социализация обучающихся» в пояснительной записке или методическом обеспечении ДОП.

**Например: в пояснительной записке ДОП «Радуга» социально-гуманитарной направленности педагога Лобановой А.И. прописано следующим образом:**

В ДОП включен раздел «Воспитание и социализация обучающихся», который сочетается с направлениями реализации Программы воспитания и социализации учреждения. Он состоит из следующих тем:

1. «Я – гражданин России»: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

2. «Я – член общества»: воспитание социальной ответственности и формирование социальной компетентности.

3. «Я – Человек»: воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

4. «Я и здоровый образ жизни»: воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

5. «Я и труд (творчество)»: воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду, творчеству, подготовка к сознательному выбору профессии.

6. «Я и культура»: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

**Например: в методическом обеспечении Программы «Поиграй-ка» художественной направленности педагогом Лобановой А.И. прописано:**

Одним из важных направлений ДОП является воспитание и социализация обучающихся. Базовые национальные ценности у обучающихся будут формироваться по следующим направлениям:

– воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (Ценности: Любовь к своему народу, своему краю);

– воспитание социальной ответственности и компетентности (Ценности: Социальная компетентность);

– воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (Ценности: Уважение родителей; уважение достоинства другого человека);

– воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (Ценности: здоровье, здоровый и безопасный образ жизни экологическая грамотность);

– воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (Ценности: уважение к труду и творчеству);

– воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание и развитие личности) (Ценностное отношение к прекрасному).

Уровни воспитания и социализации.

1 уровень воспитания и социализации: приобретение обучающимися социальных знаний (об общепринятых нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с педагогами, как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта. Осуществляется через следующие формы работы: этические беседы, викторины, конкурсы, праздники, театрализации, культпоходы, экскурсии и др.

2 уровень воспитания и социализации: получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне объединения, учреждения т.е. в защищенной, дружественной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить или отвергать. Осуществляется через следующие формы работы: ролевые игры, ОДИ, КТД, театрализации.

3 уровень воспитания и социализации: получение опыта самостоятельного общественного действия.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами учреждения, в открытой общественной среде. Осуществляется через следующие формы работы: социальные и экологические акции, социально-моделирующие игры, социально-значимые проекты, зеленые патрули и др.

При реализации ДОП будут использованы следующие **методы воспитания**: анализ общение деятельности, коррекция поведения, убеждение, требование, мотивация, стимулирование, упражнение, метод воспитывающих ситуаций, личный пример педагога, контроль, одобрение, осуждение.

**Например: в методическом обеспечении ДОП «Мягкая игрушка» - художественной направленности педагогом Счастливая Т.К. прописано:**

Одним из важных направлений программы является воспитание и социализация детей, что представляет собой целенаправленную работу педагога в рамках воспитания и развития личности, ее адаптации, индивидуализации и интеграции на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Обучающимся будут прививаться национальные базовые ценности на 3-х уровнях по следующим направлениям «Истоки», «Личность», «Творчество», «Общение».

Направление **«Истоки»** объединяет мероприятия патриотического, эстетического, историко-культурного содержания.

**Цель:** воспитание бережного отношения к традициям народной культуры России; создание условий для проявления обучающимися инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.

**Задачи:**

- сформировать знания и уважение к народным традициям России;
- сформировать отношение к сохранению народных традиций России;
- способствовать формированию духовных ценностей обучающегося;
- расширить представления и приобщить детей к нормам культурной жизни,
- создать условия для проявления учащимися своей индивидуальности в творческой и социальной деятельности.

Направление **«Личность»** включает в себя психологические, интеллектуальные мероприятия и мероприятия, посвящённые охране здоровья.

**Цель:** оказание помощи обучающимся в развитии их познавательного интереса, способностей, умений действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно; демонстрации учащимися значимости их физического и психического здоровья для будущего самоутверждения; развитие интереса к творческой и социально значимой деятельности, к своему времяпровождению.

**Задачи:**

- определить круг реальных возможностей учащегося, его ближайшую зону развития;
- создать условия для интеллектуального развития обучающихся и самосовершенствования;
- сформировать культуру общения;
- сформировать у учащихся знания и отношения к собственному здоровью;
- сформировать уважительное отношение к людям.

В работе по формированию здорового образа жизни как личной ценности особое место занимает воспитание на личном примере, шефство старших товарищей, увлечения обучающихся творчеством для погружения их в интересную социально значимую деятельность которая увлекает, сближает, воспитывает. Способствует этому эффективная и наглядная пропаганда здорового образа жизни.

Направление «Общение» включает в себя мероприятия нравственного, психологического содержания.

**Цель:** формирование знаний, умений и навыков социального общения с людьми.

**Задачи:**

- расширить знания и представления детей о нормах поведения в обществе и культурной жизни;
- сформировать у обучающихся культуру общения через использование нестандартных творческих форм социализации с учётом возрастных особенностей обучающихся;
- воспитать уважение к народным традициям;
- сформировать у обучающихся потребность выполнения социальных норм и правил;
- способствовать формированию коллектива.

Направление «Творчество» включает в себя мероприятия творческой направленности.

**Цель:** формирование у обучающихся потребности проявлять свои интеллектуальные, исследовательские и творческие способности в окружающем мире.

**Задачи:**

- мотивировать обучающихся к участию в творческих конкурсах, соревнованиях, интеллектуальных марафонах, выставках;
- м создавать условия для демонстрации достижений, результатов, обучающихся родителям, педагогам, сверстникам;
- развивать способности обучающихся адекватно оценивать свои результаты деятельности и достижения других обучающихся.

Будут использоваться следующие методы и формы воспитания:

Методы воспитания	Формы воспитания
Убеждение	коллективные беседы разъяснительного характера; индивидуальные беседы разъяснительного характера; консультации, обсуждения.
Упражнение	воспитательные мероприятия, часы общения, акции, практическое выполнение действий учащимися
Требование	просьба, тактичное указание взрослого, тактичное распоряжение взрослого.
Контроль	отчет учащегося группового и индивидуального характера; беседа индивидуального и группового характера; анкетирование, тестирование
Одобрение	похвала; благодарственное письмо учащемуся, родителям.
Осуждение	обсуждение проблемы; замечание.

В учебные планы ДОП по разделу/модулю «Воспитание и социализация обучающихся» педагоги могут включать двумя путями. После прохождения темы/раздела/модуля ДОП ставится воспитательное мероприятие. Рассмотрим это на примере учебного плана объединения «Поиграй-ка» художественной направленности – педагога Лабановой А.И. (Приложение 1).

Тема «Подвижные игры»: воспитательное мероприятие – игровая программа «Краски осени».

Тема «Игры на развитие координации движений»: воспитательное мероприятие – Весёлые старты».

Тема «Артистические игры на воображение»: воспитательные мероприятия – «Весёлое новогодие», «Я – юный артист».

Тема «Игры со словами и в слова»: воспитательное мероприятие – «Аукцион добрых слов».

Тема «Музыкальные игры»: воспитательное мероприятие – акция «Музыкальные игры для друзей»

В календарном учебном графике педагог в графе – форма занятия пишет «учебное занятие с воспитательными фрагментами». В графе тема занятия «История возникновения игр» правила проведения различных игр, экскурс «История Центра». На каждом занятии педагог включает воспитательные фрагменты по привитию базовых национальных ценностей по 6 направлениям деятельности (Приложение 2).

2 путь рассмотрим на примере учебного плана ДОП «Радуга» социально-гуманитарной направленности педагога Лобановой А.И. В графе раздел/модуль записывается раздел «Воспитание и социализация обучающихся» (Приложение 3).

24 часа в ДОП отводится на воспитательные мероприятия. В календарный учебный график педагог включает по 2 мероприятия по 6 направлениям деятельности, которые проводит в течение учебного года (Приложение 4).

Примеры воспитательных мероприятий:

- Диспут «Наш коллектив: он есть или нет?»;
- Конкурсная программа «Район и область»;
- Видели видео «Поговорим о маме»;
- Акция «Я говорю – «Нет вредным привычкам»;
- Откровенный разговор «Самооценка и ее роль в самовоспитании»;
- Диспут «Толерантность – норма жизни»;
- КТД «Имидж современного человека»;
- ОДИ «Конфликты и способы их разрешения»;
- Круглый стол «В мире профессий»;
- Патриотическая акция ко Дню Победы -поздравление ветеранов на дому, в соцсетях;
- КТД «Я и безопасность»;
- Праздник «Прощание с выпускниками».

Результаты воспитания и социализации обучающихся (личностные и метапредметные результаты) отслеживаются в детском объединении и учреждении. Для этого у нас разработана карта мониторинга «Результаты освоения ДОП, личностных результатов, результатов участия в конкурсах и социальной деятельности обучающихся в объединении» (Приложение 5).

В этих картах педагог видит личностные результаты каждого обучающегося и объединения в целом, которые отслеживаются по следующим показателям:

- патриотизм;
- социальная активность;
- нравственность;
- отношение к здоровью, природе;
- мотивация к обучению и творчеству;
- отношение к прекрасному.

А на основании карт мониторинга объединений мы отслеживаем показатель личностных результатов в учреждении, делаем анализ и составляем аналитическую записку «Уровень личностного роста обучающихся объединений и в МБУДО Монастырщинском ЦВР за учебный год.

Мы считаем, что введение в ДОП блока «Воспитание и социализация обучающихся» является усилением воспитательных возможностей в учреждении в деле воспитания подрастающего поколения.

**Учебный план  
объединения «Поиграй-ка» художественной направленности  
педагог Лобанова А.И.  
(1-й год обучения)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Комплектование группы	4		4	Собеседование
2.	Вводное занятие	2	2		Устный опрос
3.	История возникновения игр	2	1	1	Устный опрос
4.	Подвижные игры. <b>Воспитательное мероприятие Игровая программа «Краски осени»</b>	26	4	22	Творческие задания, наблюдение, устный опрос
5.	Тема: Игры на развитие координации движений <b>Воспитательное мероприятие Акция «Весёлые старты вместе с друзьями»</b>	26	4	22	Наблюдение, устный опрос
6.	Тема: Артистические игры на воображение. <b>Воспитательные мероприятия: «Весёлое новогодие»; Праздник для друзей «Я – артист»</b>	30	4	26	Творческие задания, собеседование, наблюдение, опрос
7.	Тема: «Игры со словами и в слова» <b>Воспитательное мероприятие «Аукцион добрых слов»</b>	26	4	22	Творческие задания, наблюдение, устный опрос
8.	Музыкальные игры. <b>Воспитательное мероприятие. Акция «Музыкальные игры для друзей»</b>	26	4	22	Творческие задания, наблюдение, опрос
9.	Итоговое занятие. Отчётное мероприятие. Промежуточная аттестация	2		2	Наблюдение, анализ деятельности обучающихся
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>23</b>	<b>121</b>	

**Календарный учебный график  
объединения «Поиграй-ка» художественной направленности –педагог Лобанова А.И**

**(1 год обучения)**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	02.09	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Комплектование группы. День открытых дверей	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Собеседование
2.		07.09	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Комплектование группы. Ролевая игра «Наши планы»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Собеседование
3.		09.09	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ и ПБ. Экскурс «История Центра»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Устный опрос
4.		14.09	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	История возникновения игр. Правила проведения различных игр. Экскурс «История Центра» -продолжение	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Устный опрос
5.		16.09	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Классификация подвижных игр. Виртуальная экскурсия «Мой родной поселок»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Устный опрос



6.		21.09	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Разучивание сюжетных игр Виртуальная экскурсия «Мой родной поселок»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Наблюдение. Опрос
7.		23.09	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Разучивание сюжетных игр Виртуальная экскурсия «Мой родной поселок»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Наблюдение. Опрос
8.		28.09	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Разучивание сюжетных игр. Виртуальная экскурсия «Мой родной поселок»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Наблюдение. Опрос
9.		30.09	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Разучивание бессюжетных игр Презентация «Знаменитые земляки»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Наблюдение. Опрос
10.	Октябрь	05.10	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами «Я и мои друзья»	2	Разучивание бессюжетных игр Виртуальная экскурсия «Мой Монастырщинский район	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Наблюдение. Опрос
11.		07.10	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Игры с использованием предметов Виртуальная экскурсия «Мой Монастырщинский район	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Наблюдение. Опрос
12.		12.10	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными	2	Игры-забавы Виртуальная экскурсия «Мой	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Наблюдение. Опрос

				фрагментами		Монастырщинский район		
13.		14.10	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Игры-забавы Викторина «Моя малая Родина»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Наблюдение. Опрос
14.		19.10	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Игры-аттракционы Занимательная азбука здоровья	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Творческие задания. Наблюдение. Опрос
15.		21.10	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Повторение и закрепление игр Этическая беседа «Твое здоровье»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Наблюдение. Опрос
16.		26.10	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Повторение и закрепление игр Викторина «Наша осень - кладезь витаминов»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Творческие задания. Наблюдение. Опрос
<b>17.</b>		<b>28.10</b>	<b>13.30-15.10</b>	<b>Воспитательное мероприятие</b>	<b>2</b>	<b>Игровая программа «Краски осени»</b>	<b>МБУДО Монастырщинский ЦВР</b>	<b>Наблюдение. Опрос</b>
18.		02.11	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Игры на развитие координации движений Видели видео «Осторожно! Тонкий лед»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Наблюдение. Опрос
19.	Ноябрь	09.11	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Игры на проверку координации движений Откровенный разговор «Мой режим дня»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Творческие задания. Наблюдение. Опрос

20.	11.11	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Игры на проверку координации движений. Интерактивная беседа «Терроризм»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Наблюдение. Опрос
21.	16.11	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Упражнения на проверку координации движений. Интерактивная беседа «Осторожно, бешенство»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Наблюдение. Опрос
22.	18.11	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Упражнения на проверку координации движений. Этическая беседа «О вреде и пользе компьютера»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Творческие задания. Наблюдение. Опрос
23.	23.11	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Упражнения на проверку координации движений. Игра – лото «Здоровая и нездоровая пища.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Наблюдение. Опрос
24.	25.11	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Повторение и закрепление пройденных игр. Видели видео «Правила личной гигиены»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Творческие задания. Наблюдение. Опрос
25.	30.11	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Игры на мгновенную реакцию. Минута славы «Моя мама»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Наблюдение. Опрос

26.		02.12	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Забавы и волейбол с воздушными шарами. Аукцион жизненных ценностей «Поговорим о доброте»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Наблюдение. Опрос
27.	Декабрь	07.12	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Игры для развития координационных способностей. Акция «Добро в твоём сердце»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Наблюдение. Опрос
28.		09.12	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Игры для развития координационных способностей. Акция «Добро в твоём сердце»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Наблюдение. Опрос
29.		14.12	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Повторение и закрепление игр на развитие координации движений. Акция «Добро в твоём сердце»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Творческие задания. Наблюдение. Опрос
30.		16.12	13.30-15.10	Воспитательное мероприятие	2	Акция «Весёлые старты вместе с друзьями»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Наблюдение. Опрос
31.		21.12	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Артистические игры на воображение. Этическая беседа «Трудолюбие – нужное качество»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Наблюдение. Опрос
32.		23.12	13.30-15.10	Учебное занятие	2	Показ игр	МБУДО	Наблюдение.

				с воспитательными фрагментами		Разговор по душам «Я и мое любимое занятие»	Монастырщинский ЦВР	Опрос
33.		28.12	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Конкурс поэтических жанров Рассказ –эстафета «Мои обязанности в семье»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Наблюдение. Опрос
34.		30.12	13.30-15.10	Воспитательное мероприятие	2	Весёлое новогодие	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Наблюдение. Опрос
35.		11.01	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Игры на воображение. Перекличка дел «Я знаю. Я умею. Я могу»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Наблюдение. Опрос
36.		13.01	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Игры на воображение. Рассказ- эстафета «В мире профессий»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Наблюдение. Опрос
37.	Январь	18.01	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Разыгрываем стихи. Этическая беседа «Дружба в коллективе»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Наблюдение. Опрос
38.		20.01	13.30-15.10	Воспитательное мероприятие	2	Разыгрываем стихи. Волшебный стул «Моё объединение»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Наблюдение. Опрос
39.		25.01	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Веселые состязания с ответами и отгадками Лото «Знакомых имен»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Творческие задания. Наблюдение. Опрос
40.		27.01	13.30-15.10	Учебное занятие с	2	Игры на воображение Этическая беседа	МБУДО Монастырщинский	Наблюдение. Опрос

				воспитательными фрагментами		«Отношение к людям»	ЦВР	
41.		01.02	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Изобрази походку Минуты раздумий «Азбука чувств»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Творческие задания. Наблюдение. Опрос
42.		03.02	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Повторение и закрепление игр на воображение Лукошко добрых дел	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Творческие задания. Наблюдение. Опрос
43.	Февраль	08.02	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Повторение и закрепление игр на воображение Ролевая игра «Правила вежливости»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Творческие задания. Наблюдение. Опрос
44.		10.02	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Повторение и закрепление игр на воображение Минута славы «Кто я такой?»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Творческие задания. Наблюдение. Опрос
45.		<b>15.02</b>	<b>13.30-15.10</b>	<b>Воспитательное мероприятие</b>	<b>2</b>	<b>Праздник для друзей «Я- юный артист»</b>	<b>МБУДО Монастырщинский ЦВР</b>	<b>Наблюдение. Опрос</b>
46.		17.02	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Игры со словами и в слова Минута мужества	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Устный опрос
47.		22.02	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Упражнения на слова. Минута славы «Мой папа и дедушка – защитник Отечества»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Наблюдение. Опрос
48.		24.02	13.30-15.10	Учебное занятие	2	Упражнения на слова	МБУДО	Творческие

				с воспитательными фрагментами		Откровенный разговор «Праздники в моей семье. Поздравляем мам и бабушек»	Монастырщинский ЦВР	задания. Наблюдение. Опрос
49.		01.03	13.30-15.10	Воспитательное мероприятие	2	Упражнения на слова Видели видео «Масленица»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Творческие задания. Наблюдение. Опрос
50.	Март	03.03	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Анаграммы и логарифмы. Чаепитие с блинами	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Творческие задания. Наблюдение. Опрос
51.		10.03	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Рифмы – омонимы Интерактивная беседа «Мои творческие увлечения»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Творческие задания. Наблюдение. Опрос
52.		15.03	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Состязание скороговорок Музыкальная викторина «Я познаю мир»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Творческие задания. Наблюдение. Опрос
53.		17.03	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Упражнения со словами: «Мы любим мультфильмы» Соревнование эрудитов «В мире прекрасного».	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Творческие задания. Наблюдение. Опрос
54.		22.03	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Упражнения со словами Рисунок за 5 минут «Прекрасное - вокруг нас»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Творческие задания. Наблюдение. Опрос
55.		24.03	13.30-15.10	Учебное занятие с	2	Упражнения со словами	МБУДО Монастырщинский	Творческие задания.

				воспитательными фрагментами		Интерактивная беседа «Природа-наш дом»	ЦВР	Наблюдение. Опрос
56.		29.03	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Упражнения со словами. Путешествие по лесным тропинкам	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Творческие задания. Наблюдение. Опрос
57.		31.03	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Упражнения со словами Путешествие по полям и лугам	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Творческие задания. Наблюдение. Опрос
58.		<b>05.04</b>	<b>13.30-15.10</b>	<b>Воспитательное мероприятие</b>	<b>2</b>	<b>Аукцион добрых слов</b>	<b>МБУДО Монастырщинский ЦВР</b>	<b>Наблюдение. Опрос</b>
59.	Апрель	07.04	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Музыкальные игры Презентация «Покорители космоса».	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Устный опрос
60.		12.04	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Разучивание музыкальных игр. Видели видео «Знаете, каким он парнем был?»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Наблюдение. Опрос
61.		14.04	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Разучивание музыкальных игр: «Кошка на окошке» Викторина «Братья наши меньшие»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Наблюдение. Опрос
62.		19.04	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Разучивание музыкальных игр Экологическое путешествие «Береги природу»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Наблюдение. Опрос
63.		21.04	13.30-15.10	Учебное занятие с	2	Разучивание музыкальных игр.	МБУДО Монастырщинский	Наблюдение. Опрос



				воспитательными фрагментами		Минута размышлений «Как я берегу природу»	ЦВР	
64.		26.04	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Разучивание музыкальных игр Музыкальная викторина «Песни о родной природе»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Наблюдение. Опрос
65.		28.04	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Разучивание музыкальных игр. Интерактивная беседа «Великая Отечественная война»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Наблюдение. Опрос
66.		03.05	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Разучивание музыкальных игр. Видели видео «Песни о войне»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Наблюдение. Опрос
67.		05.05	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Разучивание музыкальных игр. Минута славы «Бессмертный полк моей семьи»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Наблюдение. Опрос
68.	Май	10.05	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Повторение и закрепление игр Беседа «Скоро лето»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Творческие задания. Наблюдение. Опрос
69.		12.05	13.30-15.10	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Повторение и закрепление игр Видели видео «Безопасность на дорогах»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Творческие задания. Наблюдение. Опрос
70.		17.05	13.30-15.10	Учебное занятие с	2	Повторение и закрепление игр	МБУДО Монастырщинский	Творческие задания.

				воспитательными фрагментами		Интерактивная беседа «Правила поведения на воде, при грозе»	ЦВР	Наблюдение. Опрос
71.		19.05	13.30-15.10	Воспитательное мероприятие	2	Акция «Музыкальные игры для друзей»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Наблюдение. Опрос
72.		24.05	13.30-15.10	Учебное занятие по проверке знаний	2	Итоговое занятие. Отчётное мероприятие. Промежуточная аттестация	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Наблюдение и анализ деятельности обучающихся

**Учебный план  
объединения «Радуга» социально-гуманитарной направленности  
педагог Лобанова А.И  
3 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ и ПБ.	2	1	1	Беседа
2.	Организация и проведение мероприятия «Посвящение в кружковцы».	20	5	15	Проведение мероприятия, опрос
3.	Организация и проведение открытого заседания районного штаба «Прометей».	20	5	15	Проведение мероприятия, опрос
4.	Организация и проведение мероприятия «День именинника».	20	5	15	Проведение мероприятия, опрос
5.	Организация и проведение новогоднего мероприятия.	30	5	25	Проведение мероприятия, опрос
6.	Я - лидер. Проектно – исследовательская деятельность.	40	10	30	Проект, защита проект, опрос
7.	Организация и проведение отчетной выставки кружковцев.	16	5	11	Проведение мероприятия, опрос
8.	Организация и проведение мероприятия ко Дню Победы.	10	2	8	Проведение мероприятия, опрос
9.	Организация и проведение мероприятия «Лидер года».	10	2	8	Проведение мероприятия, опрос
10.	Участие в конкурсах и мероприятиях.	20	5	15	Конкурсные материалы, выступления
<b>11.</b>	<b>Воспитание и социализация.</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>Беседа, опрос, тестирование</b>
12.	Итоговая аттестация.	2	1	1	Тестирование, отчетный концерт
13.	Итоговое занятие.	2	-	2	Беседа
	<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	<b>50</b>	<b>166</b>	

**Календарный учебный график объединения «Радуга» социально-гуманитарной направленности  
педагог Лобанова А.И  
(3 год обучения)**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	02.09	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ и ПБ.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Беседа
2.		04.09	14.35-16.15	Воспитательное мероприятие	2	<b>Воспитательное мероприятие № 1</b> Диспут «Наш коллектив: он есть или нет?»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Беседа
3.		07.09	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	<b>«Организация и проведение мероприятия «Посвящение в кружковцы».</b> Разработка плана мероприятия.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
4.		09.09	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Составление сценария мероприятия.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
5.		11.09	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Составление сценария мероприятия.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
6.		14.09	14.35-16.15	Учебное занятие	2	Отбор репертуарного	МБУДО	Опрос

				с воспитательными фрагментами		материала. Репетиции.	Монастырщинский ЦВР	
7.		16.09	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Отбор репертуарного материала. Репетиции.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
8.		18.09	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Отбор репертуарного материала. Репетиции.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
9.		21.09	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Репетиции.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
10.		23.09	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Репетиции.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
11.		25.09	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Репетиции.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
12.		28.09	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Проведение мероприятия.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Проведение мероприятия, опрос
13.		30.09	14.35-16.15	Воспитательное мероприятие	2	<b>Воспитательное мероприятие № 2</b> Конкурсная программа «Район и область»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Беседа
14.	Октябрь	02.10	14.35-16.15	Учебное занятие с	2	<b>«Организация и проведение открытого</b>	МБУДО Монастырщинский	Опрос

				воспитательными фрагментами		<b><u>заседания районного штаба «Прометей».</u></b> Разработка плана мероприятия.	ЦВР	
15.		05.10	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Составление сценария мероприятия.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
16.		07.10	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Составление сценария мероприятия.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
17.		09.10	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Отбор репертуарного материала. Репетиции.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
18.		12.10	14.35-16.15	Воспитательное мероприятие	2	<b>Воспитательное мероприятие № 3</b> Видели видео «Поговорим о маме»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Беседа
19.		14.10	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Отбор репертуарного материала. Репетиции.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
20.		16.10	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Отбор репертуарного материала. Репетиции.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
21.		19.10	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Репетиции.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос

22.		21.10	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Репетиции.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
23.		23.10	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Репетиции.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
24.		26.10	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Проведение мероприятия	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Проведение мероприятия, опрос
25.		28.10	14.35-16.15	Воспитательное мероприятие	2	<b>Воспитательное мероприятие № 4</b> Акция «Я говорю – «Нет вредным привычкам»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Беседа
26.		30.10	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	<b><u>«Организация и проведение мероприятия «День именинника».</u></b> Разработка плана мероприятия.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
27.	Ноябрь	02.11	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Составление сценария мероприятия.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
28.		06.11	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Составление сценария мероприятия.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
29.		09.11	14.35-16.15	Учебное занятие с	2	Отбор репертуарного материала. Репетиции.	МБУДО Монастырщинский	Опрос

				воспитательными фрагментами			ЦВР	
30.		11.11	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Отбор репертуарного материала. Репетиции.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
31.		13.11	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Отбор репертуарного материала. Репетиции.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
32.		16.11	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Отбор репертуарного материала. Репетиции.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
33.		18.11	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Репетиции.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
34.		20.11	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Репетиции.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
35.		23.11	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Проведение мероприятия	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Проведение мероприятия, опрос
36.		25.11	14.35-16.15	Воспитательное мероприятие	2	<b>Воспитательное мероприятие № 5</b> «Самооценка и ее роль в самовоспитании»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Беседа
37.		27.11	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными	2	<b><u>«Организация и проведение новогоднего</u></b>	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос



				фрагментами		<b>мероприятия».</b> Разработка плана мероприятия.		
38.		30.11	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Составление сценария мероприятия.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
39.	Декабрь	02.12	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Составление сценария мероприятия.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
40.		04.12	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Отбор репертуарного материала. Репетиции.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
41.		07.12	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Отбор репертуарного материала. Репетиции.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
42.		09.12	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Отбор репертуарного материала. Репетиции.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
43.		11.12	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Отбор репертуарного материала. Репетиции.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
44.		14.12	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Репетиции.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
45.		16.12	14.35-16.15	Учебное занятие с	2	Репетиции.	МБУДО Монастырщинский	Опрос

				воспитательными фрагментами			ЦВР	
46.		18.12	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Репетиции.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
47.		21.12	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Репетиции.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
48.		23.12	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Репетиции.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
49.		25.12	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Репетиции.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
50.		28.12	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Репетиции.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
51.		30.12	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Проведение мероприятия	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Проведение мероприятия, опрос
52.	Январь	11.01	14.35-16.15	Воспитательное мероприятие	2	<b>Воспитательное мероприятие № 6</b> Диспут «Толерантность – норма жизни». Инструктаж по ОТ и ПБ	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Беседа
53.		13.01	14.35-16.15	Учебное занятие	2	<b>«Я - лидер. Проектно</b>	МБУДО	Опрос

				с воспитательными фрагментами		<b><u>– исследовательская деятельность».</u></b> Проектно – исследовательская деятельность.	Монастырщинский ЦВР	
54.		15.01	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Проектно – исследовательская деятельность.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
55.		18.01	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Проектно – исследовательская деятельность.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
56.		20.01	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Проектно – исследовательская деятельность.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
57.		22.01	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Проектно – исследовательская деятельность.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
58.		25.01	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Проектно – исследовательская деятельность.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
59.		27.01	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Проектно – исследовательская деятельность.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
60.		29.01	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Проектно – исследовательская деятельность.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос

61.	Февраль	01.02	14.35-16.15	Воспитательное мероприятие	2	<b>Воспитательное мероприятие № 7</b> КТД «Имидж современного человека»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Беседа
62.		03.02	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Проектно – исследовательская деятельность.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
63.		05.02	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Проектно – исследовательская деятельность.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
64.		08.02	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Проектно – исследовательская деятельность.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
65.		10.02	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Проектно – исследовательская деятельность.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
66.		12.02	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Проектно – исследовательская деятельность.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
67.		15.02	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Проектно – исследовательская деятельность.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
68.		17.02	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Проектно – исследовательская деятельность.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
69.		19.02	14.35-16.15	Учебное занятие	2	Проектно –	МБУДО	Опрос

				с воспитательными фрагментами		исследовательская деятельность.	Монастырщинский ЦВР	
70.		24.02	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Проектно – исследовательская деятельность.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
71.		26.02	14.35-16.15	Воспитательное мероприятие	2	<b>Воспитательное мероприятие № 8</b> ОДИ «Конфликты и способы их разрешения»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
72.	Март	01.03	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Проектно – исследовательская деятельность.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
73.		03.03	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Проектно – исследовательская деятельность.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
74.		05.03	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Проектно – исследовательская деятельность.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Защита проекта, опрос
75.		10.03	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	<b><u>«Организация и проведение отчетной выставки кружковцев».</u></b> Разработка плана мероприятия.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
76.		12.03	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными	2	Составление сценария мероприятия.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
					воспитательными			

				фрагментами				
77.		15.03	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Составление сценария мероприятия.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
78.		17.03	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Отбор репертуарного материала. Репетиции.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
79.		19.03	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Отбор репертуарного материала. Репетиции.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
80.		22.03	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Отбор репертуарного материала. Репетиции.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
81.		24.03	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Отбор репертуарного материала. Репетиции.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
82.		26.03	14.35-16.15	Воспитательное мероприятие	2	<b>Воспитательное мероприятие № 9</b> Круглый стол «В мире профессий»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Беседа
83.		29.03	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Проведение мероприятия	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Проведение мероприятия, опрос
84.		31.03	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	<b>Организация и проведение мероприятия ко Дню Победы.</b> Разработка	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос

						плана мероприятия.		
85.	Апрель	02.04	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Составление сценария мероприятия.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
86.		05.04	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Отбор репертуарного материала. Репетиции.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
87.		07.04	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Репетиции.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
88.		09.04	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Проведение мероприятия	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Проведение мероприятия, опрос
89.		12.04	14.35-16.15	Воспитательное мероприятие	2	<b>Воспитательное мероприятие № 10</b> Патриотическая акция ко Дню Победы	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Беседа
90.		14.04	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	<b><u>«Организация и проведение мероприятия «Лидер года».</u></b> Разработка плана мероприятия.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
91.		16.04	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Отбор репертуарного материала. Репетиции.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
92.		19.04	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными	2	Отбор репертуарного материала. Репетиции.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос

				фрагментами				
93.		21.04	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Репетиции.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Опрос
94.		23.04	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Проведение мероприятия	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Проведение мероприятия, опрос
95.		26.04	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	<b><u>Участие в конкурсах и мероприятиях.</u></b> Участие в конкурсах и мероприятиях.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Конкурсная работа, выступление
96.		28.04	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Участие в конкурсах и мероприятиях.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Конкурсная работа, выступление
97.		30.04	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Участие в конкурсах и мероприятиях.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Конкурсная работа, выступление
98.	Май	05.05	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Участие в конкурсах и мероприятиях.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Конкурсная работа, выступление
99.		07.05	14.35-16.15	Воспитательное мероприятие	2	<b>Воспитательное мероприятие № 11</b> КТД «Я и безопасность»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Беседа
100.		12.05	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Участие в конкурсах и мероприятиях.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Конкурсная работа, выступление



101.		14.05	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Участие в конкурсах и мероприятиях.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Конкурсная работа, выступление
102.		17.05	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Участие в конкурсах и мероприятиях.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Конкурсная работа, выступление
103.		19.05	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Участие в конкурсах и мероприятиях.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Конкурсная работа, выступление
104.		21.05	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Участие в конкурсах и мероприятиях.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Конкурсная работа, выступление
105.		24.05	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	Участие в конкурсах и мероприятиях.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Конкурсная работа, выступление
106.		26.05	14.35-16.15	Воспитательное мероприятие	2	<b>Воспитательное мероприятие № 12</b> «Прощание с выпускниками»	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Беседа
107.		28.05	14.35-16.15	Аттестация	2	<b><u>Итоговая аттестация.</u></b> Итоговая аттестация.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Тестирование, отчетный концерт
108		31.05	14.35-16.15	Учебное занятие с воспитательными фрагментами	2	<b><u>Итоговое занятие.</u></b> Итоговое занятие.	МБУДО Монастырщинский ЦВР	Беседа



12.Краеведческий 1г.Солдатенкова Т.А														
<b>Социально-гуманитарная</b>	3.6	4.2	3.1	3.7	3.5	4.2	3.8	4.1	3.6	4.2	3.8	4.3	3.6	4.1
13. Радуга 1г..Лобанова А.И														
14.Радуга 3г..Лобанова А.И	4.3	5	4.4	4.6	4.4	5	4.1	5	4.4	4.6	4.5	4.8	4.4	4.8
15Школа лидера-волонтера 1г. Лобанова А.И.	4.2	4.8	4.1	4.5	4.3	4.8	4.3	4.7	4	4.6	4.3	4.7	4.2	4.7
Естественнонаучная	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4
16.Юный эколог 2г. Гайдук Н.А.														
<b>ИТОГО</b>	3.6	4.3	3.9	4.2	3.9	4.3	3.9	4.3	4	4.4	4.2	4.5	4	4.4

Анализ диагностики показал динамику личностного роста обучающихся Центра. Общий уровень личностного роста по Центру составил 4.4 балла по 5-ти бальной системе ( по сравнению с прошлым учебным годом вырос на 0.1 балл).

Наивысшие показатели личностного роста обучающихся отмечены в параметрах « Отношение к прекрасному», «Мотивация к обучению и творчеству».

Высокий уровень личностного роста отмечен в объединении «Затейник» (педагог Самуленкова Л.М.), «Краеведческий» (педагог Солдатенкова Т.А.),

04. 06. 2021 года

Методист

Р.А, Азаренкова