

**Интеграция дополнительного и дошкольного образования в рамках
реализации сетевого взаимодействия
по духовно-нравственному воспитанию дошкольников**

Лапатина Ирина Игоревна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ДДТ» г. Вязьмы

Дошкольный возраст – период активного познания мира и человеческих отношений, формирования основ личности будущего гражданина. Сравнительно легко в детстве происходит усвоение нравственных и социальных норм в рамках духовно-нравственного воспитания, поэтому в дошкольных учреждениях руководитель и педагогический коллектив уделяют много времени духовно-нравственному воспитанию детей. Одной из наиболее сложных составляющих духовно-нравственного воспитания является формирование уважительного отношения к православной культуре и православным традиционным ценностям. Данная тема достаточно деликатна и нужен специалист в этой области знаний.

В муниципальном образовании «Вяземский район» работает методическое объединение педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, где воспитатели делятся своим опытом в данном направлении. Но не в каждом детском саду имеются педагоги, закончившие курсы по православной культуре, имеющие большой опыт работы по духовно-нравственному воспитанию. Выходом из данной ситуации может стать заключение договора сетевого взаимодействия с образовательными организациями (далее – ОО), где работают специалисты в данной области. При сетевом взаимодействии происходит взаимное обучение специалистов, обмен опытом, кооперация ресурсов ОО. Интеграция ресурсов ОО является одним из эффективных способов развития мотивации у воспитателей и педагогов дополнительного образования в непрерывном профессиональном росте. Сетевое взаимодействие способствует интеграции дополнительного и дошкольного образования, позволяет повысить качество учебно-воспитательного процесса, обеспечить продуктивность деятельности дошкольника.

Хочу поделиться опытом работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в рамках реализации договора о сетевом взаимодействии между муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Вязьмы и

муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями г. Вязьмы.

На базе организаций дошкольного образования г. Вязьмы мною реализуется программа «Я познаю мир», задачами которой являются расширение знаний учащихся о социальном и природном мире, истории своей Родины, её православной культуре, воспитание уважительного отношения к православным традиционным ценностям. Я окончила очные курсы «Культурология. Православная культура», работаю в данном направлении около 20 лет.

Интеграция дошкольного и дополнительного образования детей происходит на трёх уровнях:

1 уровень – интеграция на уровне детской группы: проведение с воспитателем группы совместных музыкально-театрализованных мероприятий духовно-нравственной направленности.

Например, в 2018/2019 учебном году на базе детского сада № 10 г. Вязьмы в группе № 5 совместно было реализовано мероприятие – народный праздник «Масленица» в рамках программ «Я познаю мир» и «Народные-хороводные», автор-составитель которой воспитатель детского сада Наталья Анатольевна Котова. Для подготовки совместного мероприятия «Масленица» мною были проведены предварительные занятия по теме «Масленица», «Прощёное воскресенье». Во время проведения мероприятия учащиеся окунулись в атмосферу народного праздника.

У воспитанников-участников мероприятия:

- сформировалось представление о традициях проведения праздника «Масленица»;

- произошло приобретение первичного опыта участия в празднике «Масленица» посредством участия в народных играх, песнях, частушках, плясках;

- сформировалась мотивация к дальнейшему изучению и участию в народных праздниках своей Родины.

2 уровень – интеграция на институциональном уровне (образовательной организации): проведение мероприятий на уровне ОО совместно с родителями и священнослужителем.

Участниками воспитательного процесса, безусловно, являются не только педагоги, но и родители. Присутствие и выступление священнослужителя позволяет родителям по-новому взглянуть на православные заповеди. Например, в марте 2020 года в детском саду № 7 г. Вязьмы было проведено воспитательное мероприятие «Семья – корабль любви», целью которого стало формирование духовно-нравственных

ценностей семьи посредством знакомства с христианскими и семейными заповедями через совместную продуктивную игровую деятельность.

У воспитанников-участников мероприятия:

- произошло приобретение первичных знаний о семье, христианских и семейных заповедях в игровой форме;

- сформировалось ценностное отношение к семье, уважительное отношение к родителям и близким родственникам.

3 уровень – интеграция на муниципальном уровне: участие в мероприятиях методического объединения педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

Например, 9 апреля в 2021 года педагог дополнительного образования и воспитатели детского сада № 4 г. Вязьмы представили свой опыт работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в рамках проведения открытого музыкально-театрализованного мероприятия «Александр Невский – святой защитник земли Русской» на заседании методического объединения педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

Указом президента России 2021-й год был объявлен годом святого благоверного князя Александра Невского – год 800-летия Александра Невского. В память о великом святом князе в России прошло множество мероприятий. На базе детского сада № 4 г. Вязьмы прошло открытое музыкально-театрализованное мероприятие «Александр Невский – святой защитник земли Русской», благодаря которому:

- у детей сформировалось представление об Александре Невском, о времени, в котором он жил посредством создания предметно-пространственной среды – организована выставка «Александр Невский – святой защитник земли Русской»;

- воспитанники познакомились с «жизнью» святого князя, с понятием «русская святость» в истории России посредством занятий, проведенных заранее по темам «Быт наших предков», «Русь православная», «Святые защитники земли Русской»; разучивание с музыкальным работником песни «Дума об Александре Невском» (А. Хан), постановка танца «Русские воины» и сценки «Великий князь и хан Батый».

Таким образом, интеграция ресурсов учреждений дополнительного образования детей и дошкольных учреждений является действенным механизмом по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

Считаю, что данный опыт имеет положительные воспитательные результаты и его можно использовать в педагогической деятельности в рамках духовно-нравственного воспитания.

Список использованной литературы

1. Вольф М.О. Моя первая священная история. – М.: «Малыш», 2015.
2. Орлова А.В. Русское народное творчество и обрядовые праздники в детском саду. – Владимир, 2015.
3. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Праздники, игры и забавы для детей. – М.: «Сфера», 2010.
4. Роот З.Я. Весенние праздники в детском саду. – М.: «Сфера», 2011.
5. Харитоновна О.А. Основы православной культуры для детей дошкольного возраста: книга для учителя. – М.: «Покров», 2007.

Интернет- ресурсы

1. <http://ped-kopilka.ru/vospitateljam/prazdniki-v-dou/zimnie-prazdniki-v-dou/scenarii-prazdnika-maslenica-dlja-starshih-doshkolnikov.html>
2. <https://www.maam.ru/detskijsad/-shirokaja-maslenica-747611.html>
3. <https://uchthat-v-skole.ru/biblioteka/obryadovye-pesni/344-maslenitsa>
4. <https://infourok.ru/literaturniy-obraz-maslenici-obzor-proizvedeniy-russkih-pisateley-dlya-rukovoditeley-detskogo-chteniya-vospitateley-i-pedagogov-1580818.html>
5. <http://fb.ru/article/257001/integratsiya---eto-v-pedagogike-opredelenie-ponyatie-formyi-funksii-integratsii-v-pedagogike-problema-integratsii-v-pedagogike>
6. <https://rg.ru/2020/09/14/prikaz882-391-site-dok.html>